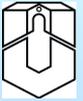


# Gesamtbericht der Evaluationen von Übungen/Praktika (FEUEB)

vom SoSe 2012 bis SoSe 2013 an der Universität Osnabrück



Erfasste Veranstaltungen = 94

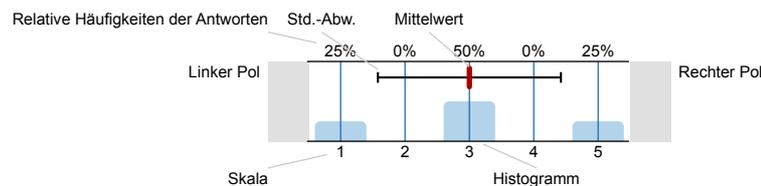
## Globalwerte

Planung und Darstellung		mw=4,14 s=0,72
Umgang mit den Studierenden		mw=4,55 s=0,55
Interessantheit und Relevanz		mw=3,81 s=0,79
Betreuung		mw=3,74 s=0,49
Schulnote Dozent/in		mw=1,89 s=0,63
Schulnote Tutoren/Tutorinnen		mw=2,15 s=0,76
Schulnote Mitarbeit von Kommilitoninnen/ Kommilitonen		mw=2,48 s=0,7
Schulnote Veranstaltung		mw=2,14 s=0,61
Subjektiver Lernerfolg		mw=3,65 s=0,68

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragetext

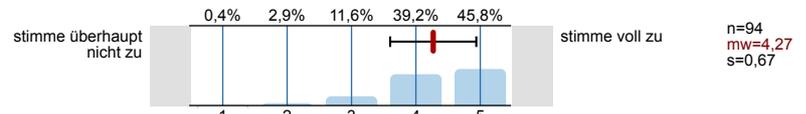


n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

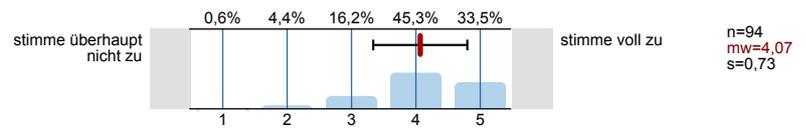
## Planung und Darstellung

1. Die Übung verläuft nach einer klaren Gliederung und Zeitplanung.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll zu	n=94 mw=4,23 s=0,69
4. Der/Die Übungsleiter/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll zu	n=94 mw=4,23 s=0,71
6. Der/Die Übungsleiter/in macht Zusammenhänge deutlich.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll zu	n=94 mw=4,13 s=0,73

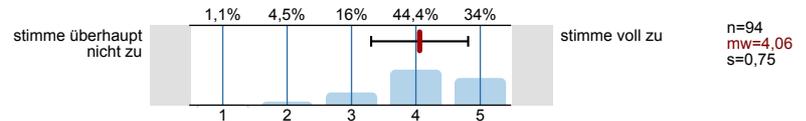
8. Der/Die Übungsleiter/in drückt sich klar und verständlich aus.



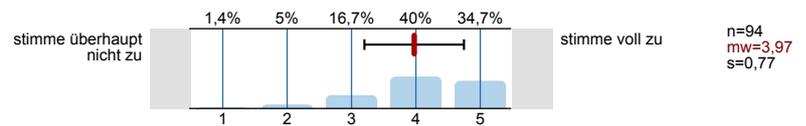
10. Die Art, wie die Übung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



12. Der Medieneinsatz (z.B. Folien, Präsentation, Tafel) durch den/die Übungsleiter/in ist hilfreich.

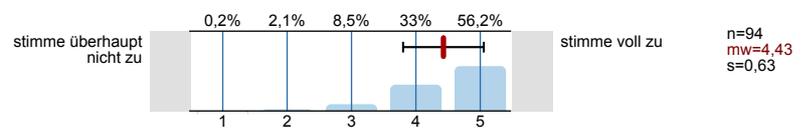


15. Vorlesung und Übung sind gut aufeinander abgestimmt.

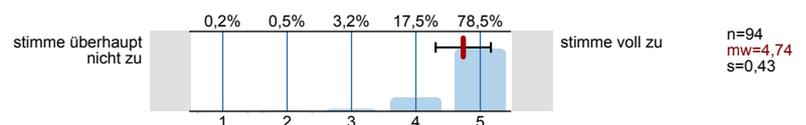


### Umgang mit den Studierenden

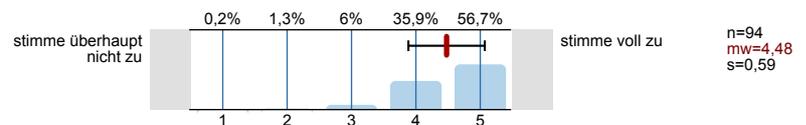
2. Dem/Der Übungsleiter/in scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



7. Der/Die Übungsleiter/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.

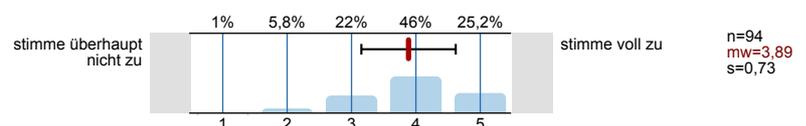


13. Der/Die Übungsleiter/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.

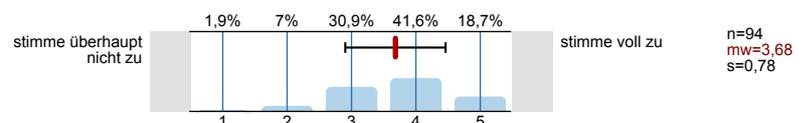


### Interessantheit und Relevanz

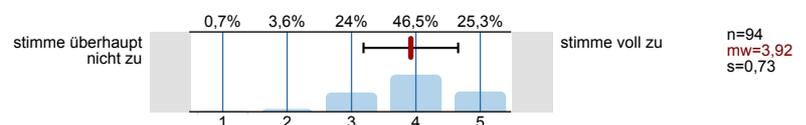
3. Der/Die Übungsleiter/in gestaltet die Übung interessant.



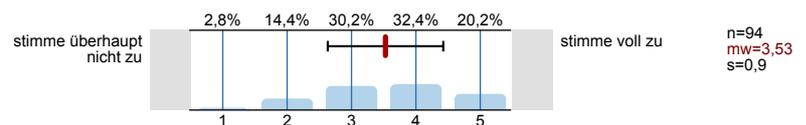
5. Der/Die Übungsleiter/in fördert mein Interesse am Themengebiet.



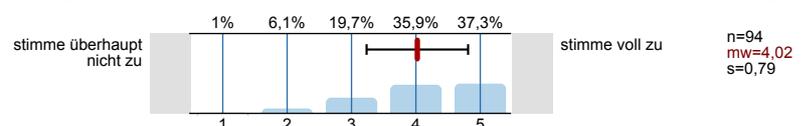
9. Der/Die Übungsleiter/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen der Übungsinhalte.



11. Die Übung ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.

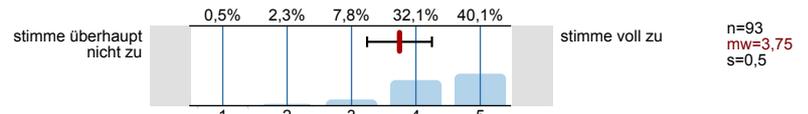


14. Der/Die Übungsleiter/in fördert die aktive Teilnahme der Studierenden an der Übung.

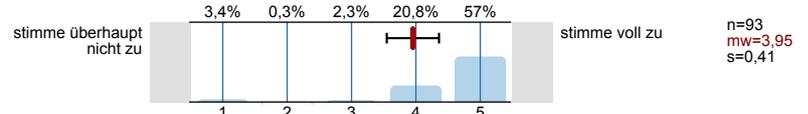


## Betreuung

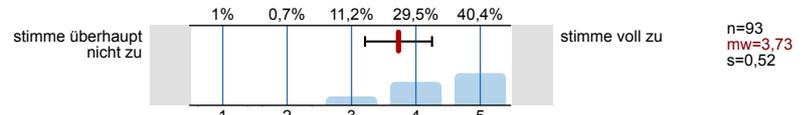
17. Die Tutoren/Tutorinnen wirken kompetent.



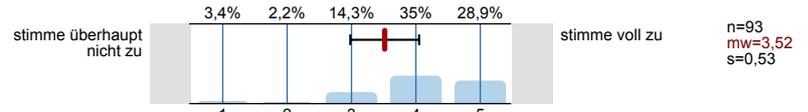
18. Die Tutoren/Tutorinnen verhalten sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



19. Die Betreuung durch die Tutoren/Tutorinnen ist hilfreich.

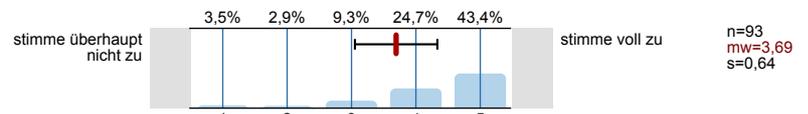


20. Mit den Korrekturen bzw. Rückmeldungen durch die Tutoren/ Tutorinnen bin ich sehr zufrieden.



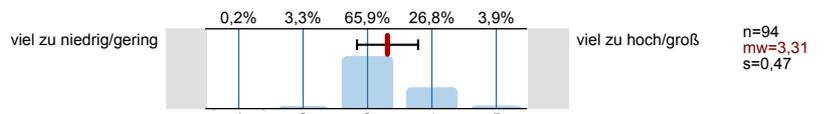
## Betreuungsrelation

16. Es ist eine ausreichende Zahl an Tutoren/Tutorinnen vorhanden.

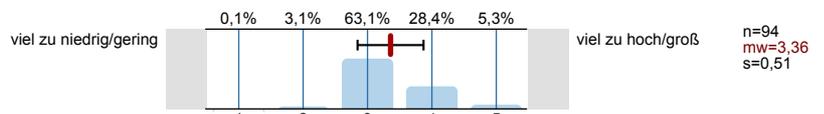


## Schwierigkeit und Umfang

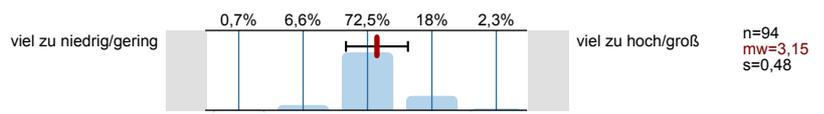
21. Die Schwierigkeit der Übungsaufgaben ist:



22. Der Stoffumfang der Übungsaufgaben ist:

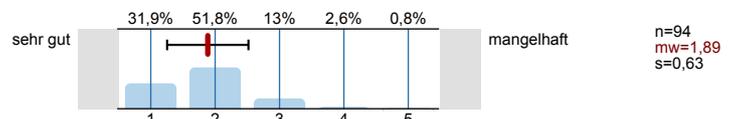


23. Das Tempo der Übung ist:



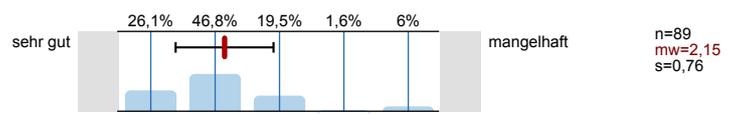
## Schulnote Dozent/in

24. Übungsleiter/in als Veranstaltungsleiter/in



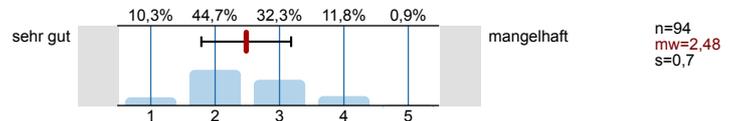
## Schulnote Tutoren/Tutorinnen

25. Tutoren/Tutorinnen



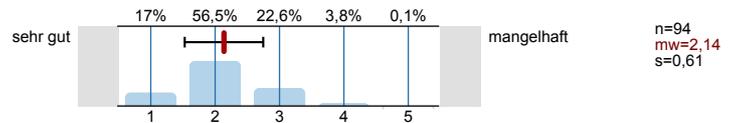
## Schulnote Mitarbeit von Kommilitoninnen/Kommilitonen

## 26. Mitarbeit von Kommilitonen/Kommilitoninnen



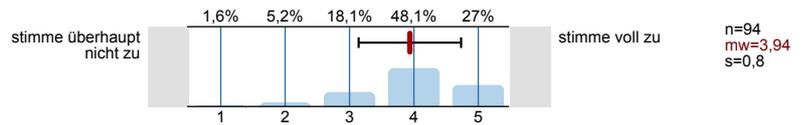
## Schulnote Veranstaltung

## 27. Veranstaltung insgesamt



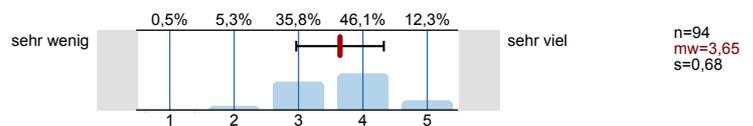
## Rahmenbedingungen

## 28. Mit den Rahmenbedingungen der Übung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Zeiteinteilung, Temperatur-/ Geräusch-/ Lichtverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.



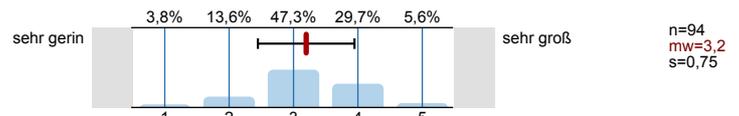
## Subjektiver Lernerfolg

## 29. Wie viel haben Sie in der Übung gelernt?



## Vorinteresse

## 30. Wie groß war Ihr Interesse am Übungsthema vor Beginn der Übung?



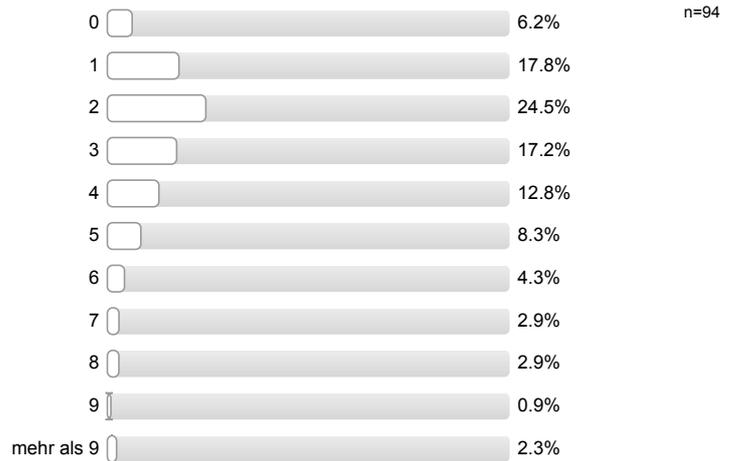
## Besuchsgründe

## 31. Was waren Ihre Gründe für den Besuch der Übung?



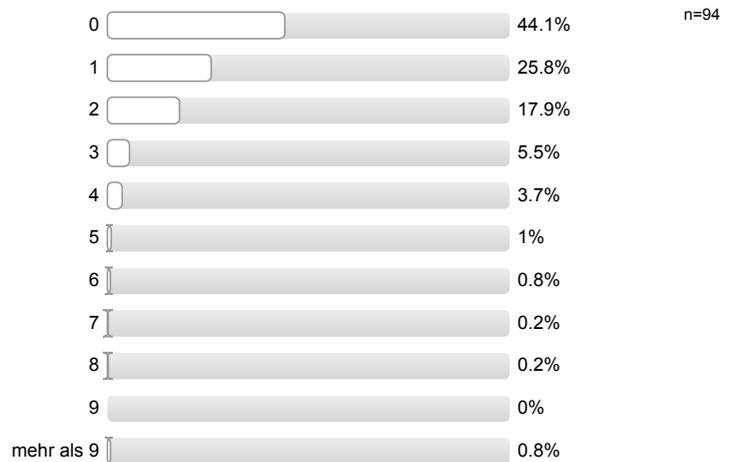
## Zeitaufwand

32. Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in Stunden; bitte runden Sie)



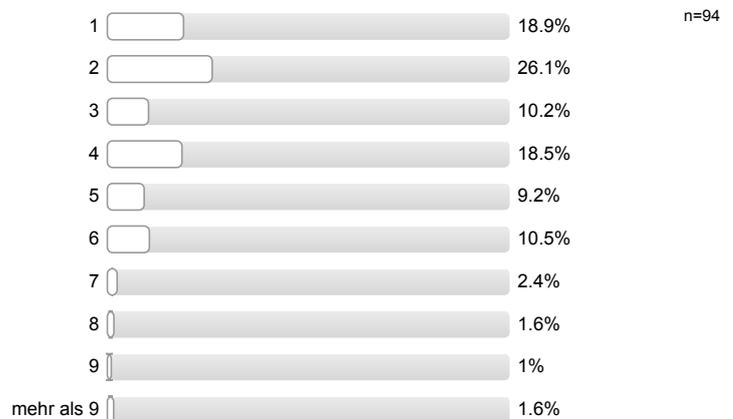
### Fehlzeiten

33. An wie vielen Sitzungen der Übung haben Sie bislang gefehlt?



### Fachsemester

34. In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?



### Geschlecht

## 35. Geschlecht:

