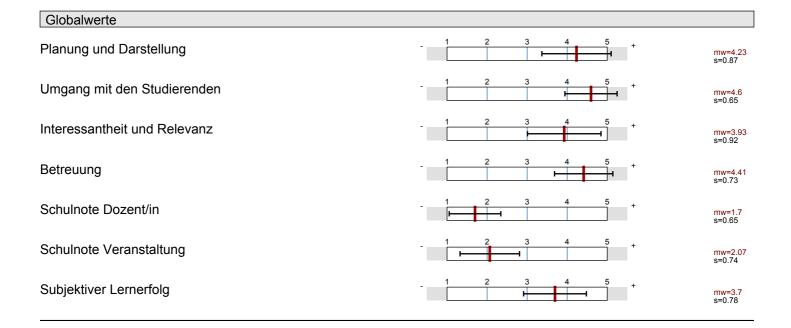
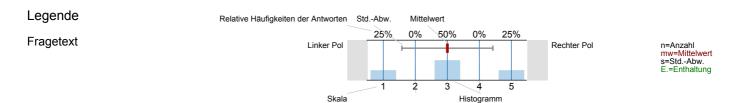
# Gesamtbericht der Evaluationen von Praktika/Übungen (FEPRA) vom SS 2009 bis SS 2010 an der Universität Osnabrück

Erfasste Fragebögen = 360

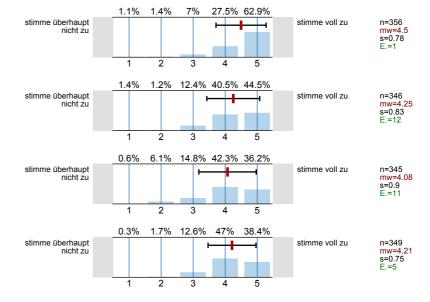


# Auswertungsteil der geschlossenen Fragen



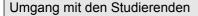
## Planung und Darstellung

- 1. Das Praktikum verläuft nach einer klaren Gliederung und Zeitplanung.
- 4. Der/Die Dozent/in hat Theorie und Praxis gut aufeinander abgestimmt.
- 11. Der/Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Arbeitsanweisungen, Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.
- 13. Die Art, wie das Praktikum gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



14. Es besteht genug Zeit für die Durchführung der Versuche.

stimme überhaupt nicht zu 2.9% 7% 14% 27.4% 48.7% stimme voll zu



2. Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.

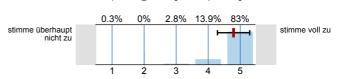
stimme überhaupt nicht zu

0.3% 2% 7.8% 29.1% 60.8% stimme voll zu

n=357 mw=4.48 s=0.75 E.=2

n=343 mw=4.12 s=1.08 E.=13

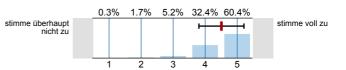
5. Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



n=359 mw=4.79 s=0.5

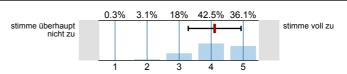
> n=346 mw=4.51 s=0.7 E.=9

7. Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



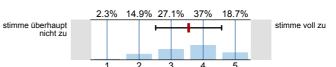
#### Interessantheit und Relevanz

3. Der/Die Dozent/in gestaltet das Praktikum interessant.



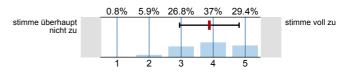
n=355 mw=4.11 s=0.82 E.=5

6. Der/Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.



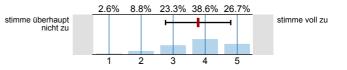
n=343 mw=3.55 s=1.03 E.=16

8. Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.



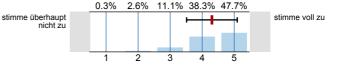
n=354 mw=3.88 s=0.93 E.=6

9. Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



n=352 mw=3.78 s=1.02 E.=6

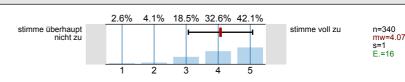
10. Im Praktikum wird das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten gefördert.



n=350 mw=4.31 s=0.79 E.=7

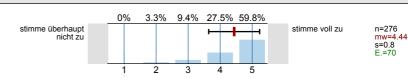
#### Ausrüstung und Materialien

12. Die zur Verfügung stehende Ausrüstung (z.B. Geräte) und Materialien (z.B. Chemikalien, Präparate) sind in ausreichender Menge und guter Qualität vorhanden.



#### Betreuungsrelation

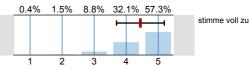
15. Es ist eine ausreichende Zahl an Betreuerinnen und Betreuern vorhanden.



#### Betreuung

16. Den Betreuerinnen und Betreuern scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.

stimme überhaupt nicht zu

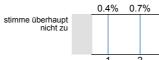


31.8% 60.6%

6.6%

n=274 mw=4.45 s=0.75 E.=70

17. Die Betreuerinnen und Betreuer sind kompetent.

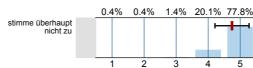


n=274 mw=4.51 s=0.69 E.=70

stimme voll zu

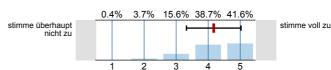
stimme voll zu

18. Die Betreuerinnen und Betreuer verhalten sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



n=279 mw=4.75 s=0.53 E.=69

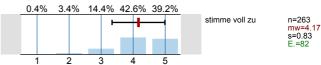
19. Die Vor- und Nachbesprechungen der Versuche mit den Betreuerinnen und Betreuern sind sehr hilfreich.



n=269 mw=4.1 s=0.85 E.=79 1.17

20. Mit der Rückmeldung (z.B. bzgl. der Berichte oder der Versuchsdurchführung) durch die Betreuerinnen und Betreuer bin ich sehr zufrieden.

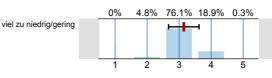




66.6% 24.1% 5.9%

#### Schwierigkeit und Umfang

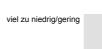
21. Die Schwierigkeit des Praktikums ist:



3.4%

n=355 mw=3.15 s=0.48

22. Der Stoffumfang des Praktikums ist:



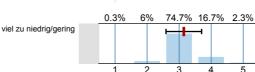
viel zu hoch/groß

sehr gut

viel zu hoch/groß

n=353 mw=3.33 s=0.64

23. Das Tempo des Praktikums ist:

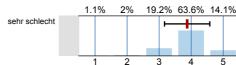


0%

n=348 mw=3.15 s=0.56 viel zu hoch/groß

# Zeitliche Organisation

Die zeitliche Organisation des Praktikums (Block vs. semesterbegeleitend, Terminierung, Dauer) ist:

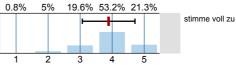


n=354 mw=3.88 s=0.71

## Rahmenbedingungen

25. Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Temperatur-/ Geräusch-/ Lichtverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.





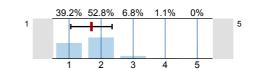
4

5

n=357 mw=3.89 s=0.82

#### Schulnote Dozent/in

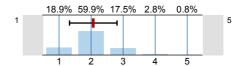
26. Welche Schulnote (1-5) würden Sie der Dozentin/ dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?



n=352 mw=1.7 s=0.65

## Schulnote Veranstaltung

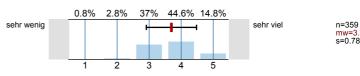
27. Welche Schulnote (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



n=354 mw=2.07 s=0.74

## Subjektiver Lernerfolg

28. Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



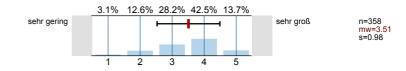
mw=3.7 s=0.78

n=360

n=351

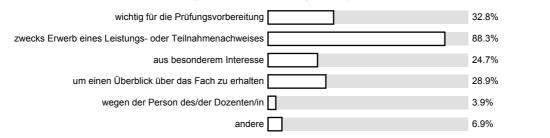
#### Vorinteresse

29. Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



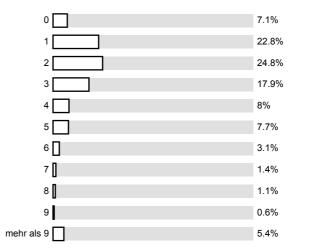
## Besuchsgründe

30. Was sind Ihre Gründe für den Besuch der Veranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)



# Zeitaufwand

31. Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in Stunden; bitte runden Sie)



Fehlzeiten

32. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?			
0		79.7%	n=355
1		15.2%	
2		3.9%	
3		0.6%	
4		0.6%	
5		0%	
6		0%	
7		0%	
8		0%	
9		0%	
mehr als 9		0%	
Fachsemester			
33. In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eing	geschrieben?		
1		35.2%	n=355
2		24.8%	
3		2.3%	
4		0.6%	
5		22.3%	
6	0	2%	
7		7%	
8	O	1.7%	
9		2%	
mehr als 9		2.3%	
Geschlecht			
34. Geschlecht:			
männlich		26.6%	n=354
weiblich		73.4%	