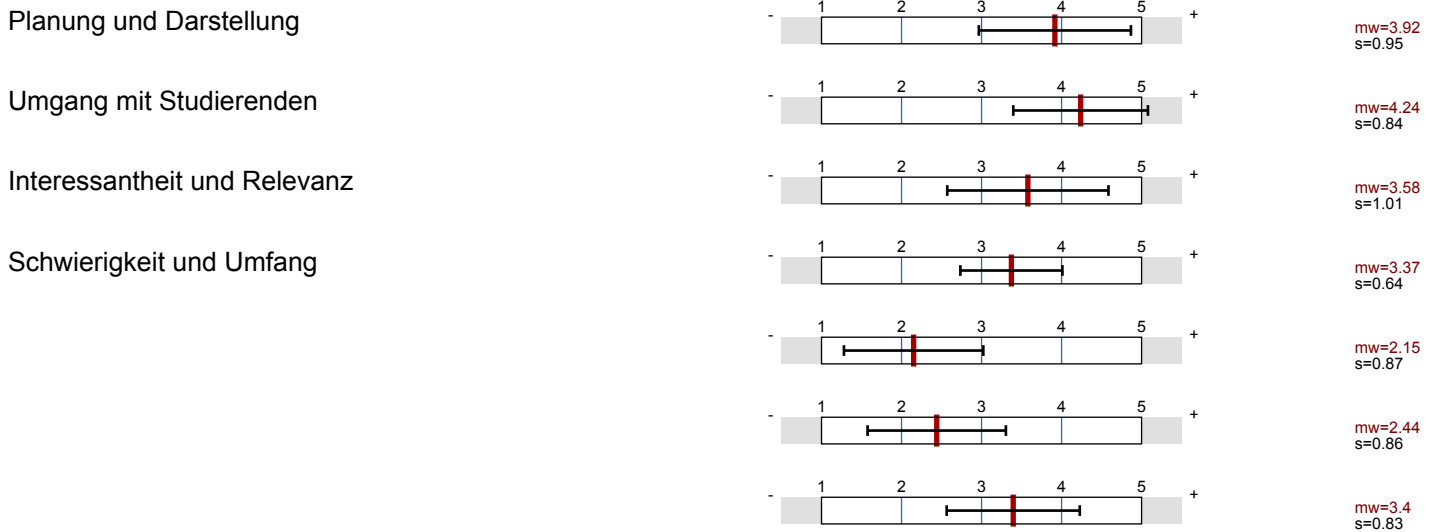


Gesamtbericht der Evaluationen von Vorlesungen (FEVOR) vom SS 2006 bis SS 2007 an der Universität Osnabrück

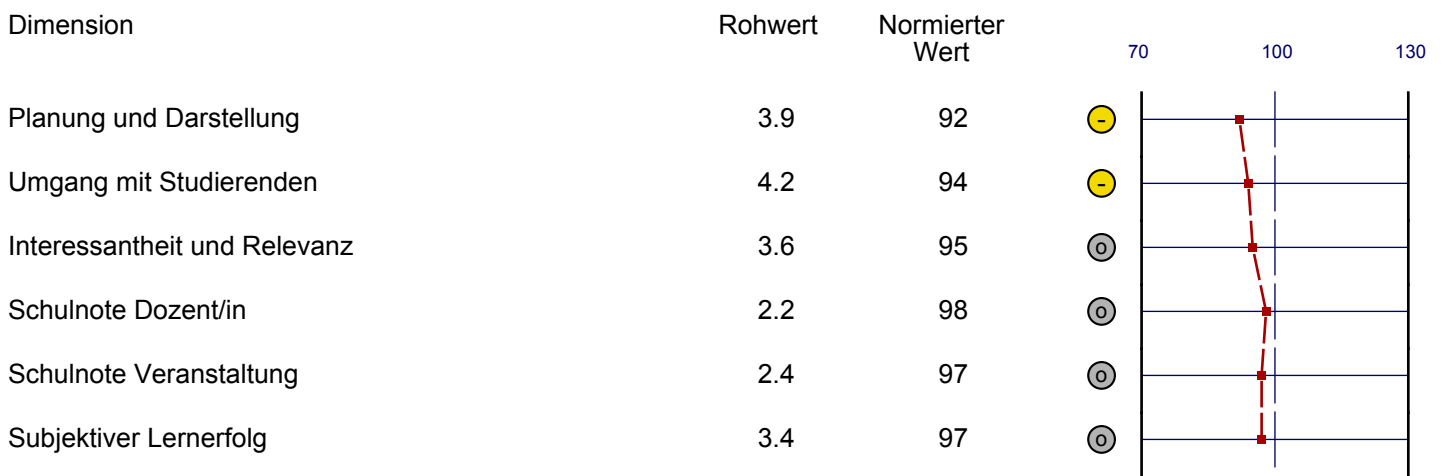
Erfasste Fragebögen = 7434



Globalwerte



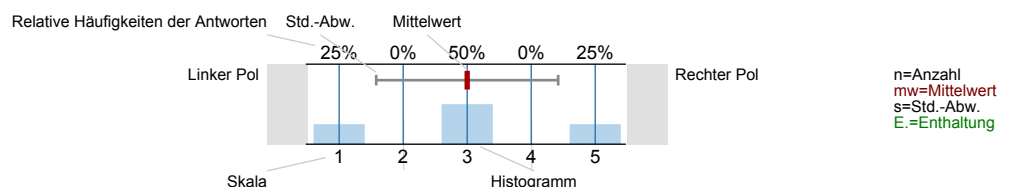
Globalwerte



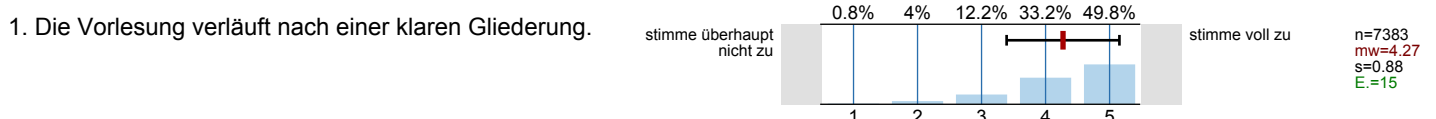
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

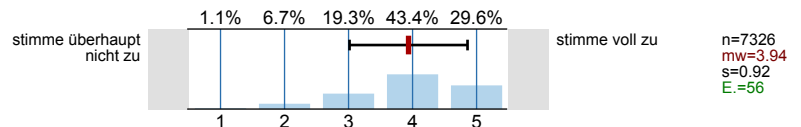
Fragestext



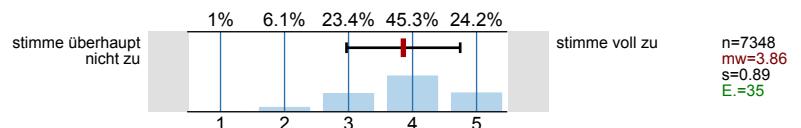
Planung und Darstellung



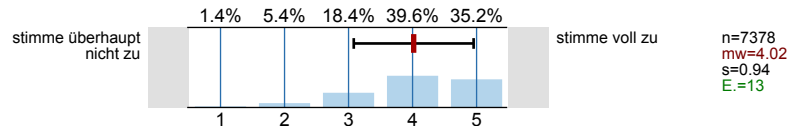
4. Der/Die Dozent/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.



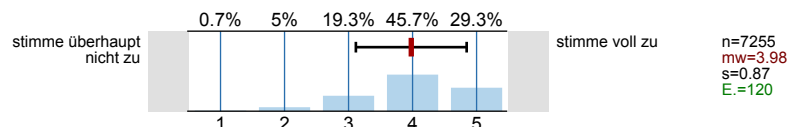
7. Der/Die Dozent/in macht Zusammenhänge deutlich.



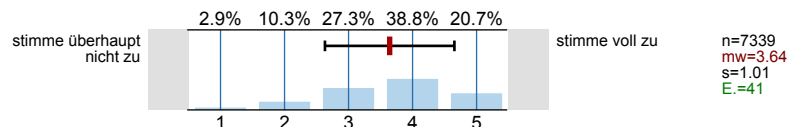
8. Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.



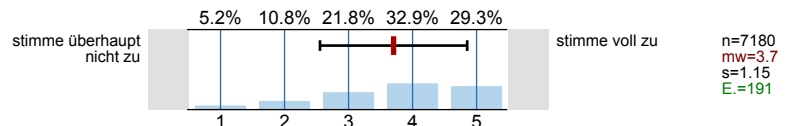
11. Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



13. Die Art, wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.

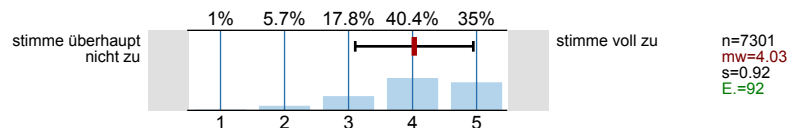


15. Der/Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.

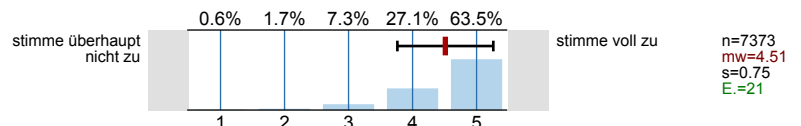


Umgang mit Studierenden

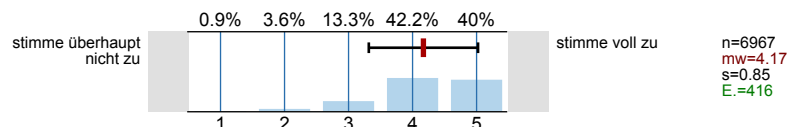
2. Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



5. Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.

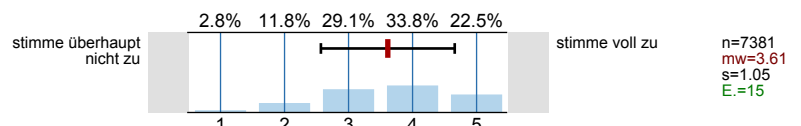


9. Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.

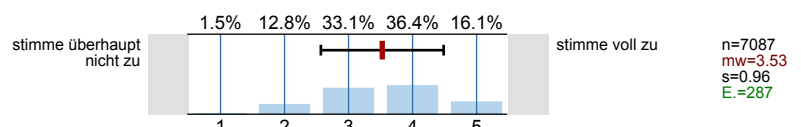


Interessantheit und Relevanz

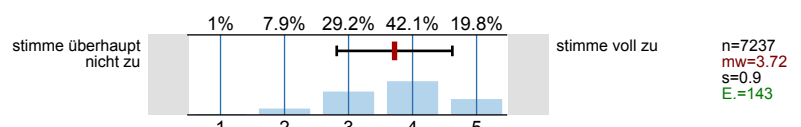
3. Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant.



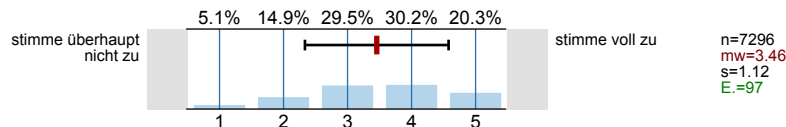
6. Der/Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.



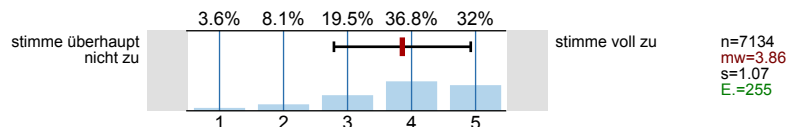
10. Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



12. Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.

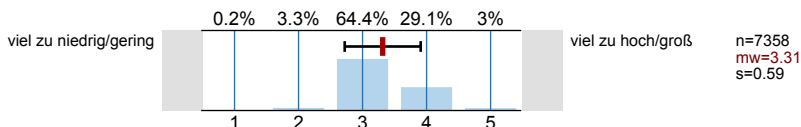


14. Der Medieneinsatz (z.B. Folien, Präsentation, Tafel) durch den Dozenten/die Dozentin ist hilfreich.

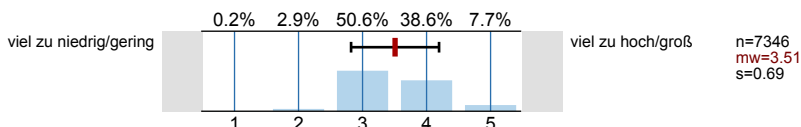


Schwierigkeit und Umfang

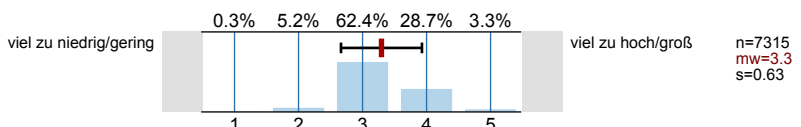
16. Die Schwierigkeit der Vorlesung ist:



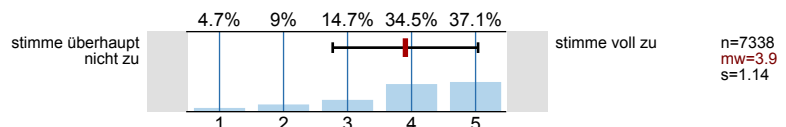
17. Der Stoffumfang der Vorlesung ist:



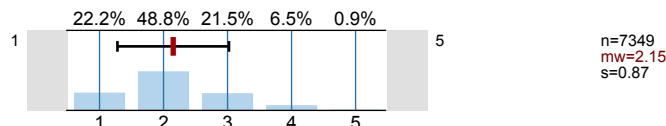
18. Das Tempo der Vorlesung ist:



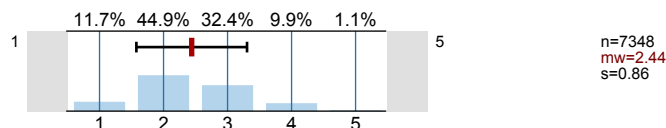
19. Der Raum ist für die Veranstaltung gut geeignet.



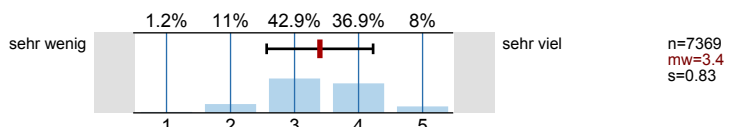
20. Welche Schulnote (1-5) würden Sie der Dozentin/ dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?



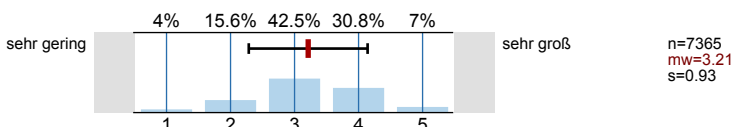
21. Welche Schulnote (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



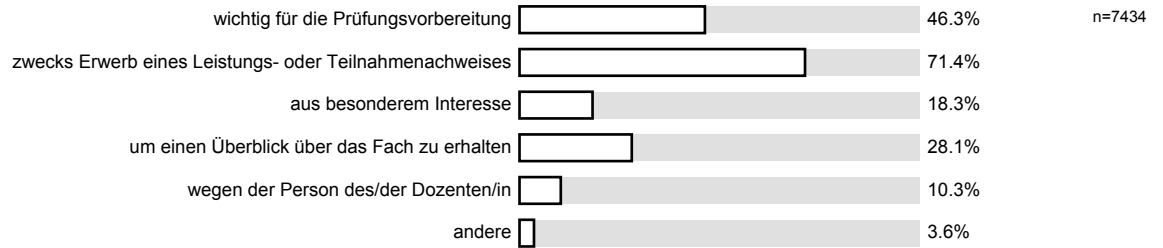
22. Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



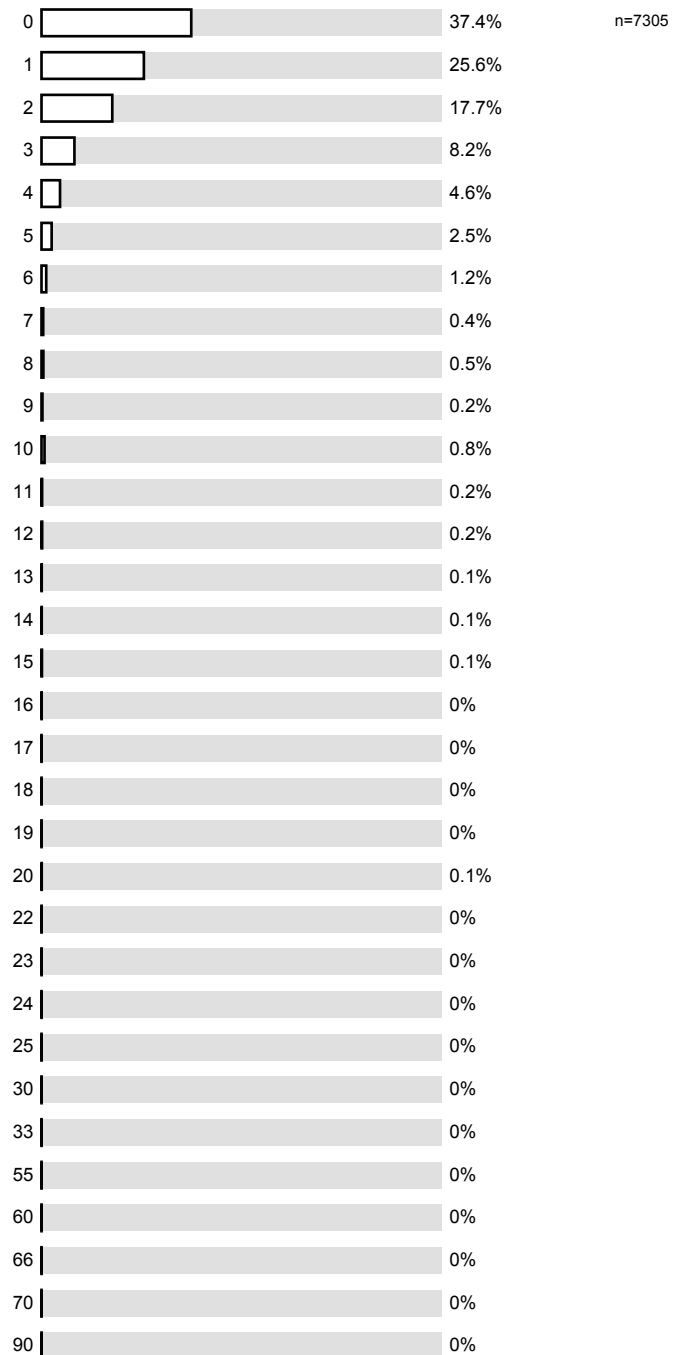
23. Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



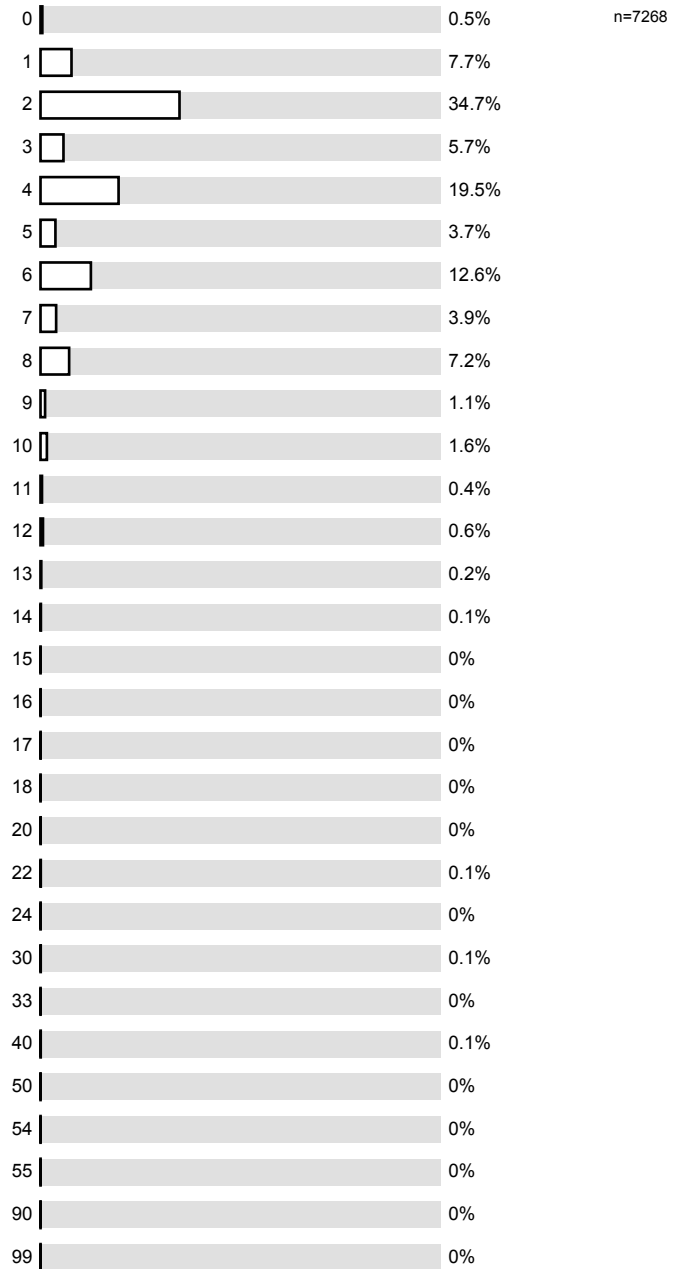
24. Was sind Ihre Gründe für den Besuch der Veranstaltung? (Mehrfachankreuzung möglich)



25. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefeilt?



26. In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?



27. Geschlecht:

