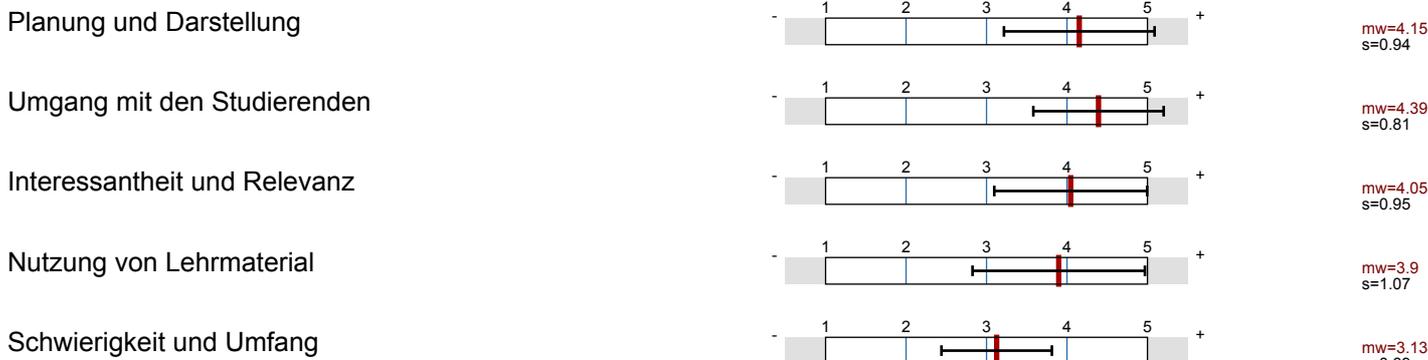


# Gesamtbericht der Evaluationen von Sprachkursen (FESPR) vom SS 2006 bis SS 2007 an der Universität Osnabrück

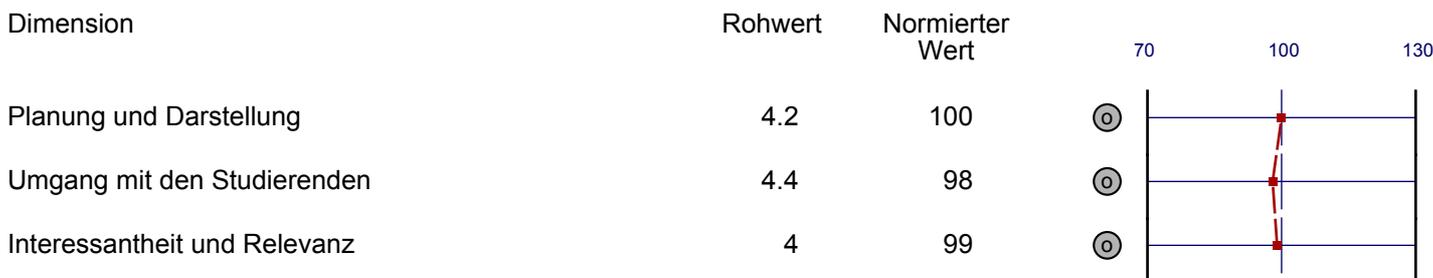
Erfasste Fragebögen = 931



## Globalwerte



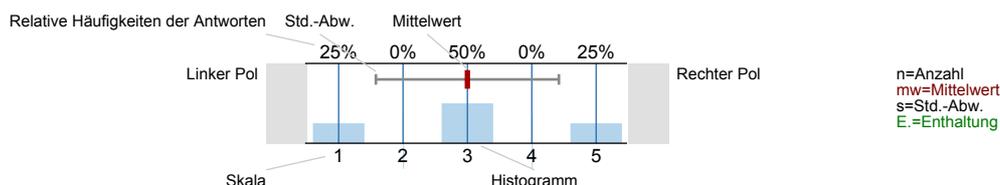
## Globalwerte



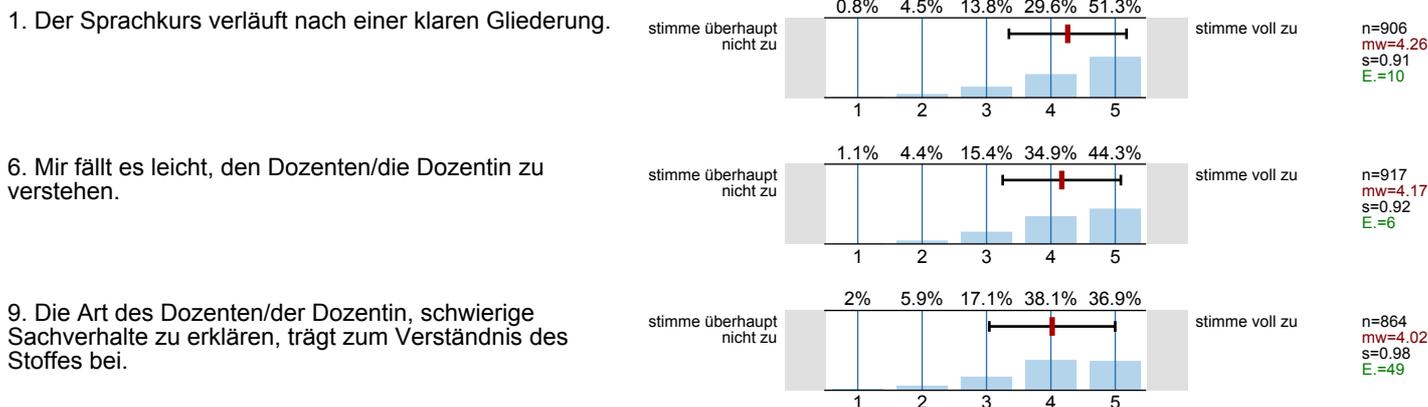
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage

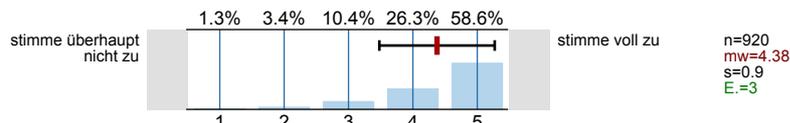


## Planung und Darstellung

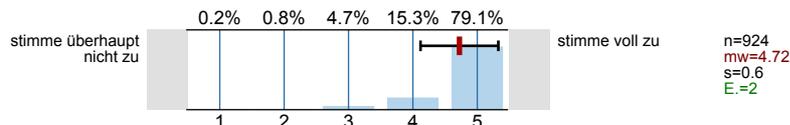


## Umgang mit den Studierenden

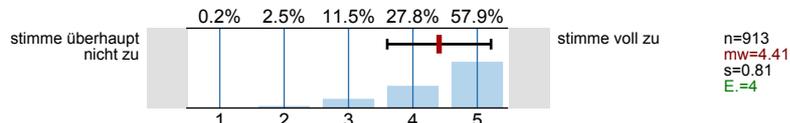
2. Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



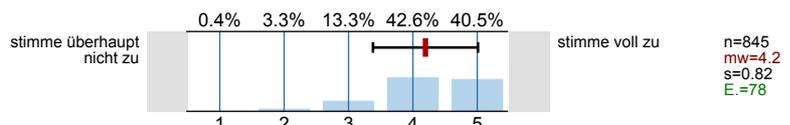
4. Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



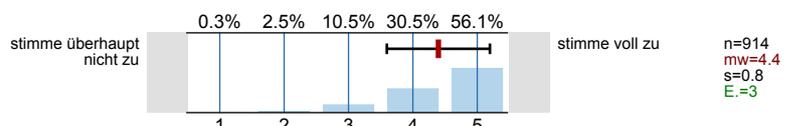
7. Der/Die Dozent/in geht auf Verständnisfragen stets sorgfältig ein.



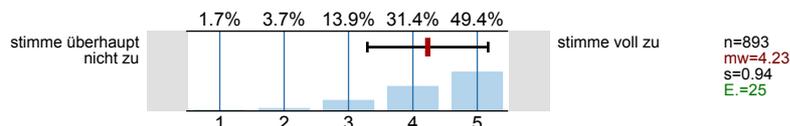
10. Der/Die Dozent/in geht auf Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



12. Im Sprachkurs herrscht eine gute Atmosphäre.

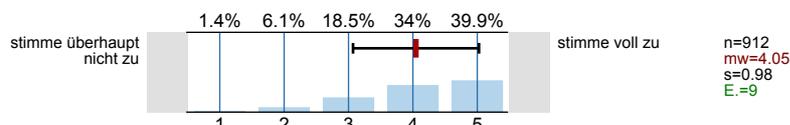


13. Mit den Rückmeldungen durch den Dozenten/die Dozentin (Feedback, Fehlerkorrekturen etc.) bin ich zufrieden.

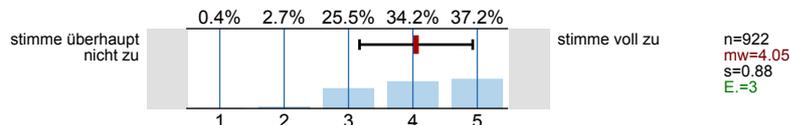


## Interessantheit und Relevanz

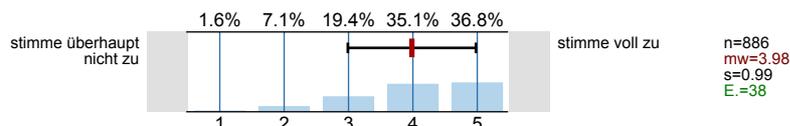
3. Der/Die Dozent/in gestaltet den Sprachkurs interessant.



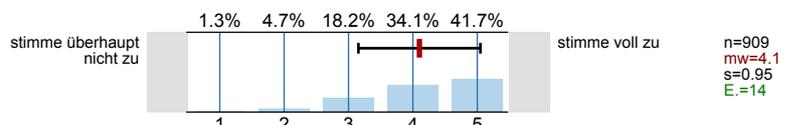
5. Die im Sprachkurs behandelten Themen finde ich wissenswert.



8. Der Sprachkurs ist eine gute Mischung aus theoretischem Spracherwerb (Grammatik, Vokabeln etc.) und Anwendung des Gelernten.

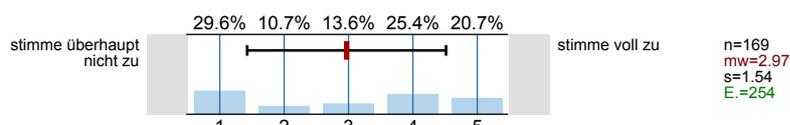


11. Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Spracherwerb.

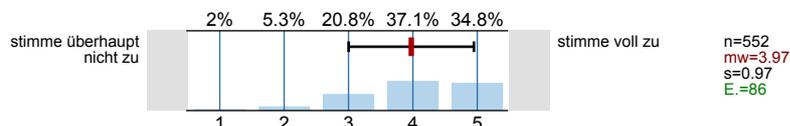


## Nutzung von Lehrmaterial

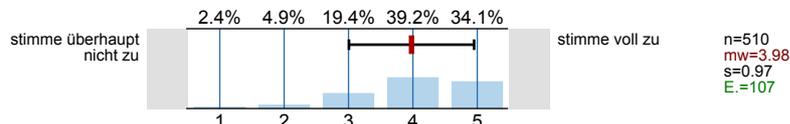
14. Das Computerlernstudio wird im Sprachkurs sinnvoll genutzt.



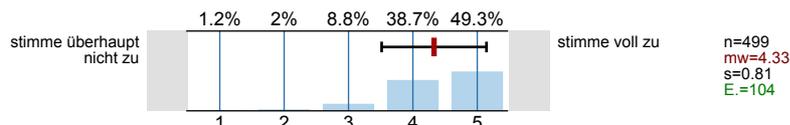
15. Der/Die Dozent/in setzt gute Unterrichtsmaterialien (Folien, Arbeitsblätter, Texte etc.) zur Unterstützung des Lernens ein.



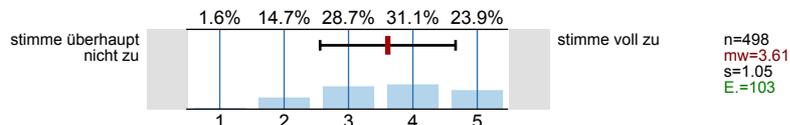
16. Das im Sprachkurs verwendete Lehrbuch ist für universitäre Zwecke gut geeignet.



17. Der/Die Dozent/in setzt das Lehrbuch in angemessener Weise ein.

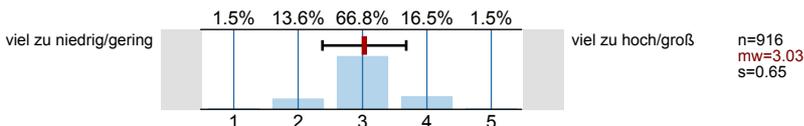


18. Der/Die Dozent/in setzt über das Lehrbuch hinausgehend gute Unterrichtsmaterialien (Folien, Arbeitsblätter, Texte etc.) zur Unterstützung des Lernens ein.

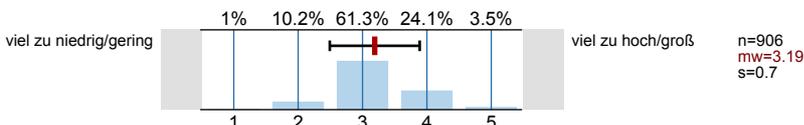


Schwierigkeit und Umfang

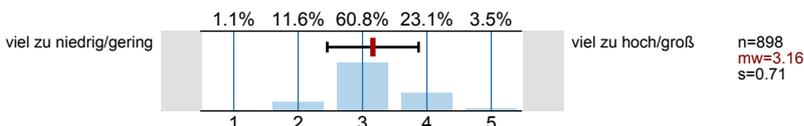
19. Die Schwierigkeit des Sprachkurses ist:



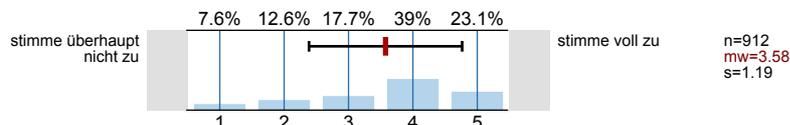
20. Der Stoffumfang des Sprachkurses ist:



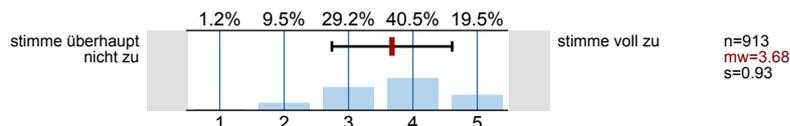
21. Das Tempo des Sprachkurses ist:



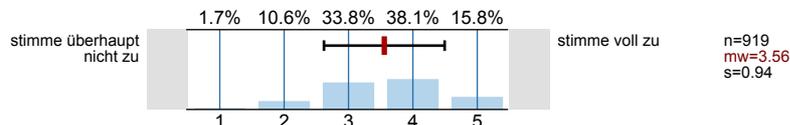
22. Der Raum ist für die Veranstaltung gut geeignet.



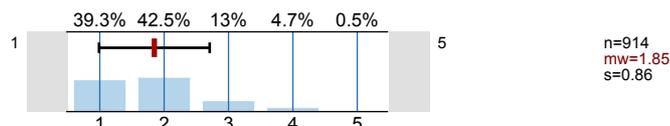
23. Ich beteilige mich aktiv am Sprachunterricht.



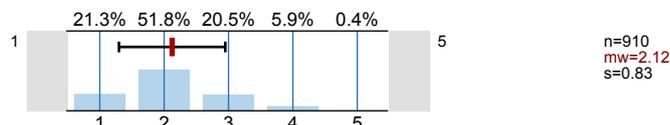
24. Ich bereite mich jede Woche ausreichend auf den Sprachkurs vor (z.B. durch das Erledigen der Hausarbeiten und das Lernen von Vokabeln).



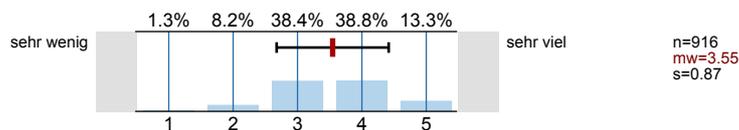
25. Welche Schulnote (1-5) würden Sie der Dozentin/ dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?



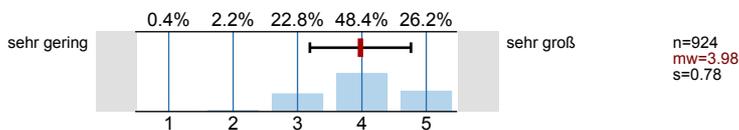
26. Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



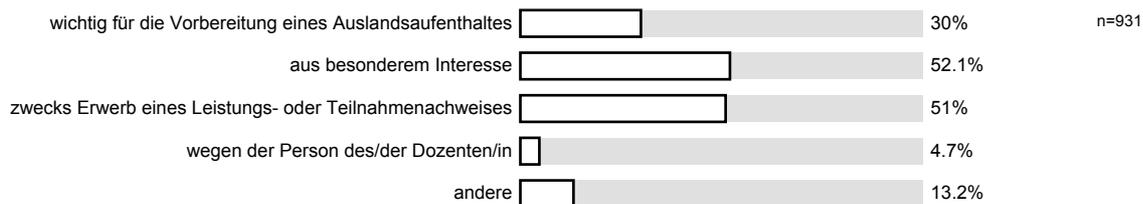
27. Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



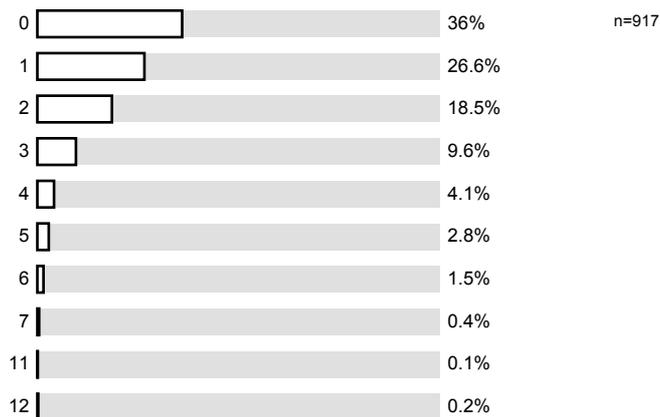
28. Wie groß war Ihr Interesse am Sprachkurs vor Beginn der Veranstaltung?



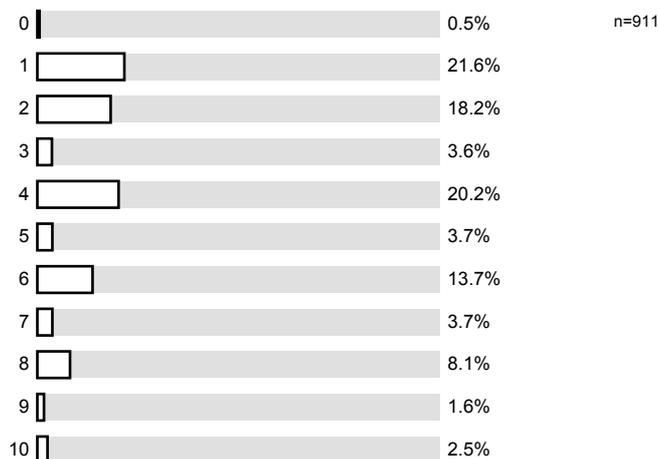
29. Was sind Ihre Gründe für den Besuch der Veranstaltung? (Mehrfachankreuzung möglich)

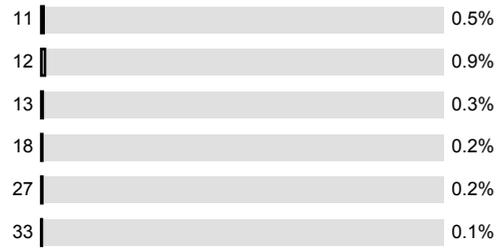


30. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



31. In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?





## 32. Geschlecht:

