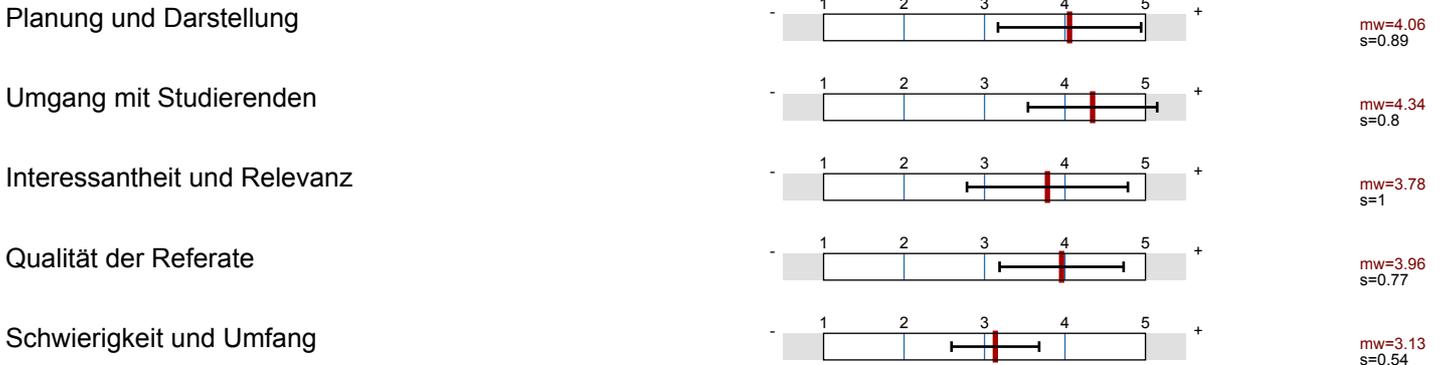


Gesamtbericht der Evaluationen von Seminaren (FESEM) vom SS 2006 bis SS 2007 an der Universität Osnabrück

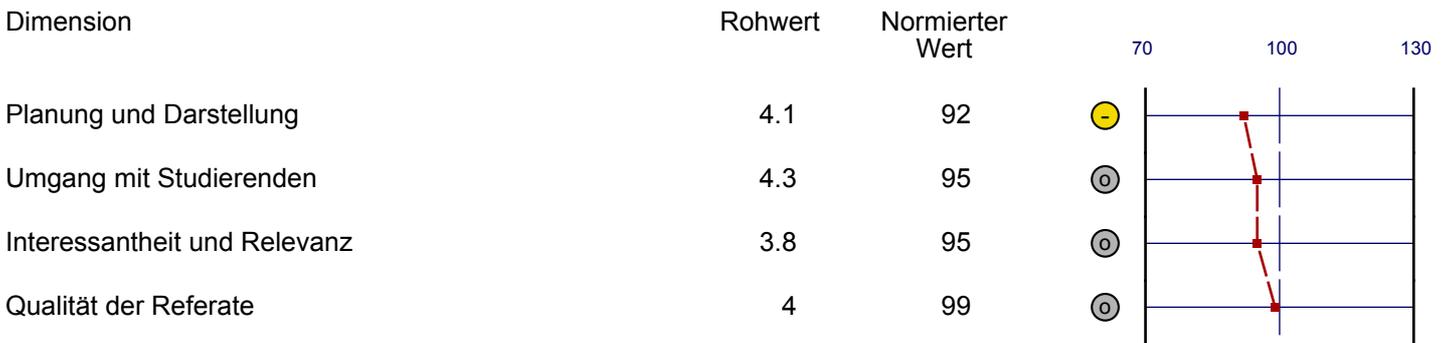
Erfasste Fragebögen = 6800



Globalwerte



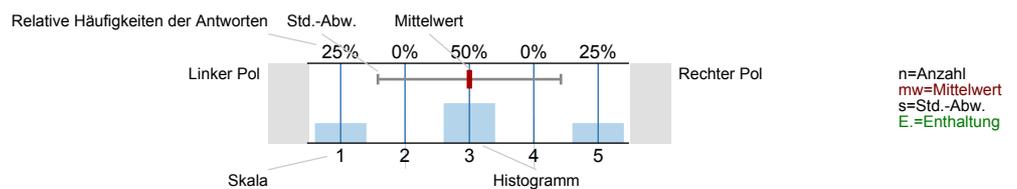
Globalwerte



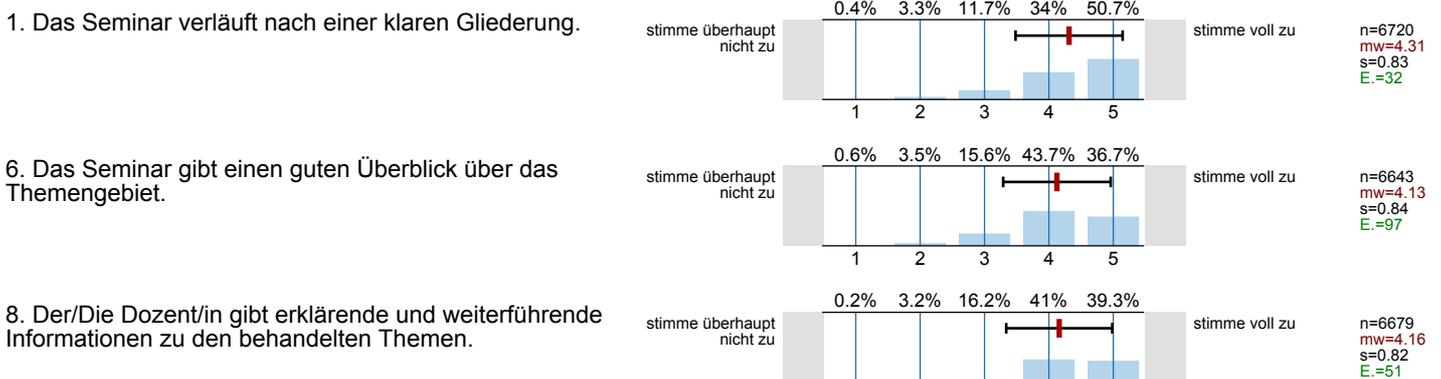
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

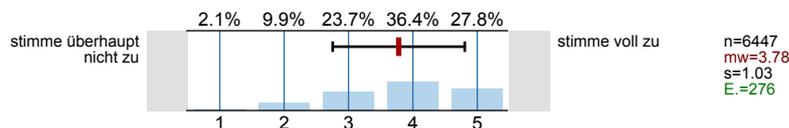
Fragestext



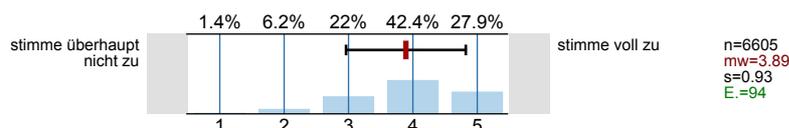
Planung und Darstellung



13. Der/Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript, Folien) zur Unterstützung des Lernens ein.

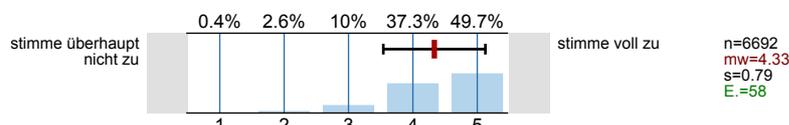


14. Die Art, wie das Seminar gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.

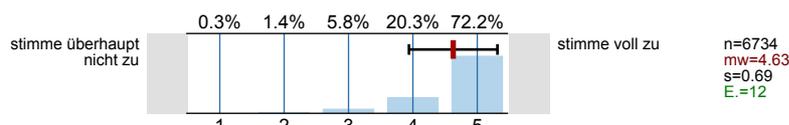


Umgang mit Studierenden

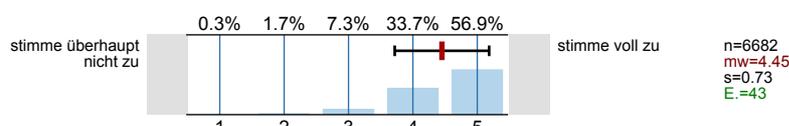
2. Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



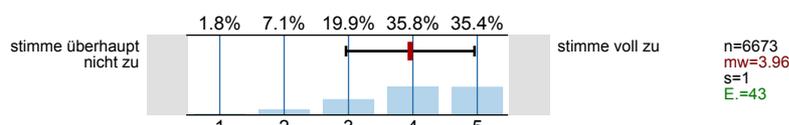
4. Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



7. Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.

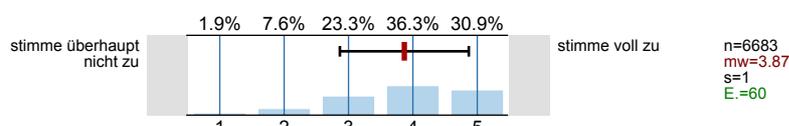


11. In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

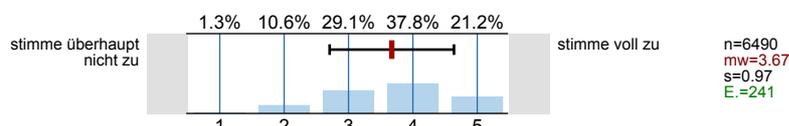


Interessantheit und Relevanz

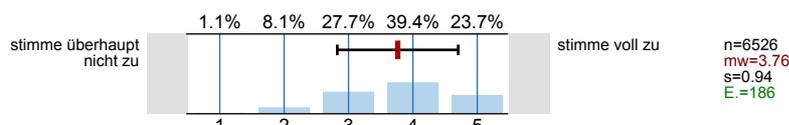
3. Der/Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.



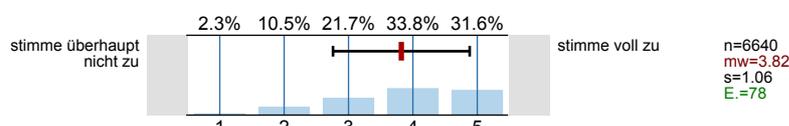
5. Der/Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.



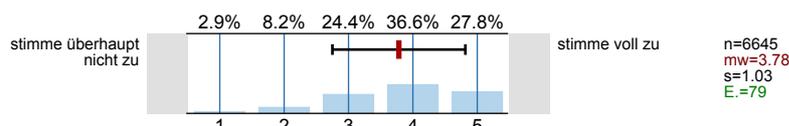
9. Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



10. Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.

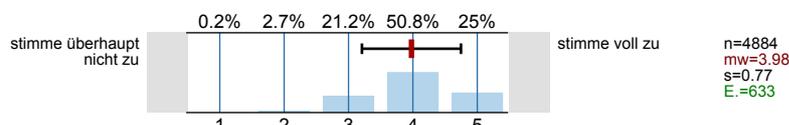


12. Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.

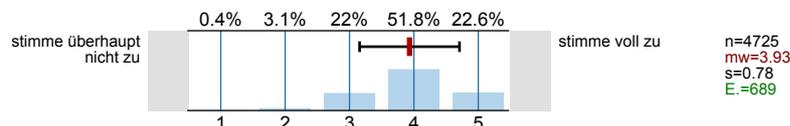


Qualität der Referate

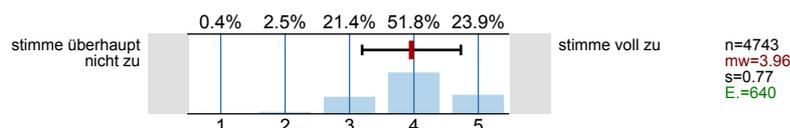
15. Die Referenten/innen sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.



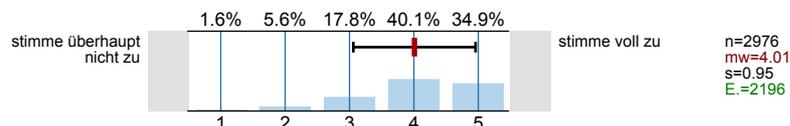
16. Bei den meisten Referaten wird das wirklich Relevante hervorgehoben.



17. Die Referenten/innen stellen den Stoff meist verständlich dar.

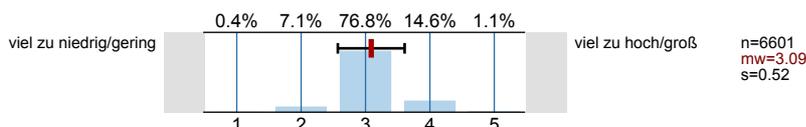


18. Mit der Betreuung meines Referates durch den Seminarleiter (z.B. Vorbesprechung, Nachbesprechung, Feedback) bin ich sehr zufrieden.

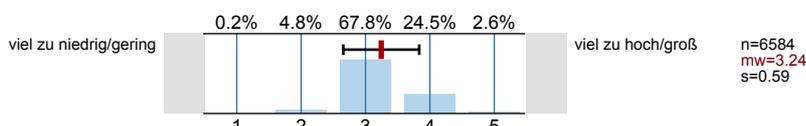


Schwierigkeit und Umfang

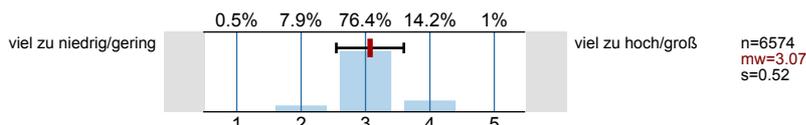
19. Die Schwierigkeit des Seminars ist:



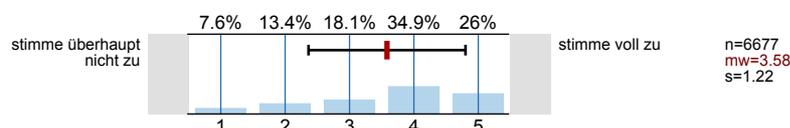
20. Der Stoffumfang des Seminars ist:



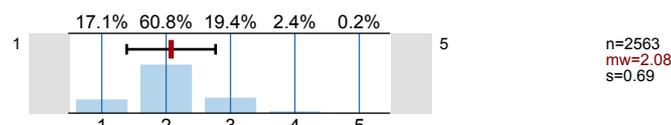
21. Das Tempo des Seminars ist:



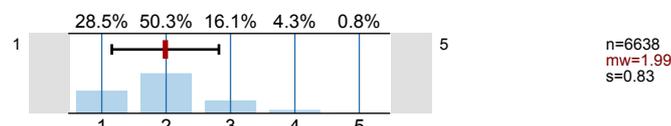
22. Der Raum ist für die Veranstaltung gut geeignet.



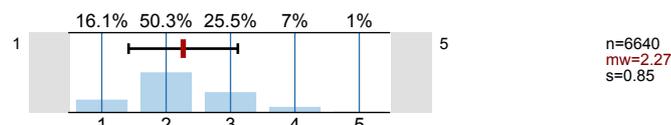
23. Falls Sie ein Referat gehalten haben, welche Schulnote (1-5) würden Sie sich für das Referat geben?



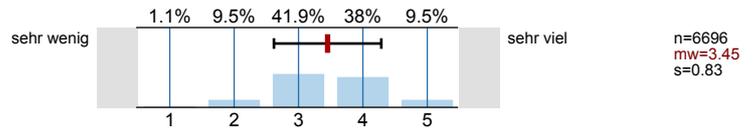
24. Welche Schulnote (1-5) würden Sie der Dozentin/ dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?



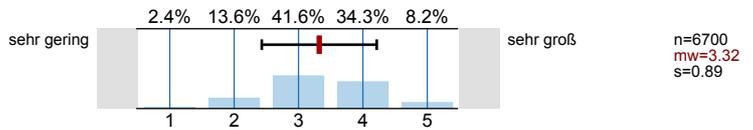
25. Welche Schulnote (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



26. Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



27. Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



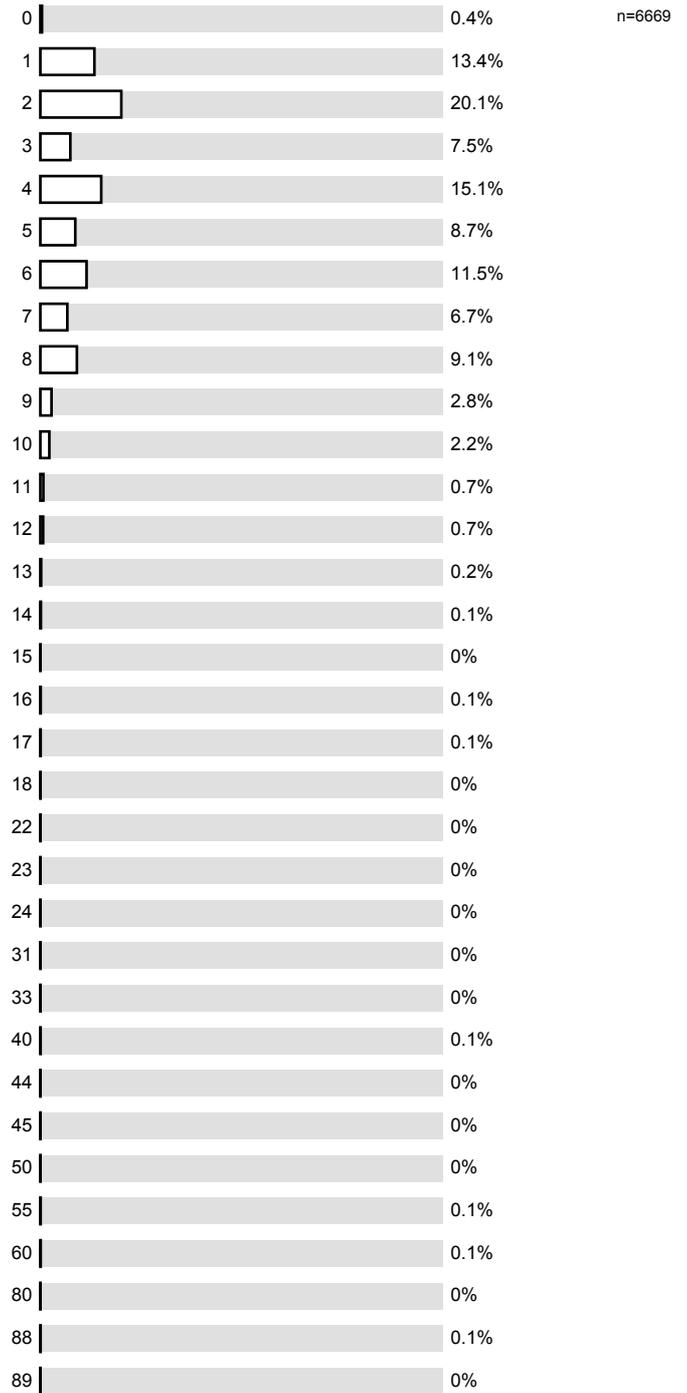
28. Was sind Ihre Gründe für den Besuch der Veranstaltung? (Mehrfachankreuzung möglich)

Reason	Percentage	n
wichtig für die Prüfungsvorbereitung	20.3%	6800
zwecks Erwerb eines Leistungs- oder Teilnahmenachweises	78.8%	
aus besonderem Interesse	27.3%	
um einen Überblick über das Fach zu erhalten	26.3%	
wegen der Person des/der Dozenten/in	18.6%	
andere	4.3%	

29. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?

Number of Sessions	Percentage	n
0	35.6%	6663
1	33.8%	
2	22.6%	
3	5.4%	
4	1.6%	
5	0.4%	
6	0.2%	
7	0%	
8	0%	
9	0%	
10	0.1%	
11	0.1%	
12	0%	
14	0%	
16	0%	
20	0%	
22	0.1%	
24	0%	
44	0%	
45	0%	
80	0%	
90	0%	

30. In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?



31. Geschlecht:

