

Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent* innenbefragung

Lehreinheit Geographie
Prüfungsjahrgang 2019

INHALTE

Legende	6
A. Vor dem Studium	7
B1. Studienverlauf.....	11
B2. Master	15
B3. Promotion.....	16
C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück	16
D1. Studienbedingungen.....	28
D2. Nach dem Bachelorstudium.....	43
F. Beschäftigungssuche	57
G. Vorbereitungsdienst	63
H. Wissenserwerb und Fertigkeiten	68
I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.....	83
K. Zusammenhang von Studium und Beruf	97
M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit	102
O. Angaben zur Person.....	110
P. Kontakt zur Universität Osnabrück.....	115

Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2020/21 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Im Gegensatz zu den ersten Befragungen der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 wurden der Lehrinheit Geographie wie schon in den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2009 bis 2018 sowohl diejenigen Absolvent*innen zugeordnet, bei denen der Studiengang entweder dem Fach ihrer Abschlussarbeit oder aber ihrem gleichrangigen Zweitfach entsprach. In den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 erfolgte eine Fächerzuordnung der Absolvent*innen immer nur auf Basis des von ihnen angegeben Erstfaches. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Art der Studienberechtigung			
Allgemeine Hochschulreife	92	91	92
Fachgebundene Hochschulreife	0	3	1
Fachhochschulreife	0	3	5
Sonstiges	8	3	2
Gesamt	100	100	100
Anzahl	12	35	845

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Vollständige Formulierung der Frage

Prozentsätze der verschiedenen Antworten

Kumulierte Prozentsätze

Gesamtzahl der gültigen Antworten auf die Frage

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellenummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 845 Absolvent*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 975 Absolvent*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 130 (13 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage A8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 11 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

Tabelle 6 **Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Durchschnittsnote			
Arithm. Mittelwert	2,2	2,4	2,3
Median	2,4	2,4	2,3
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	1,3	1,3	,8
Maximum	3,1	3,3	4,0
Anzahl	12	35	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung s** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer s , desto stärker unterscheiden

sich die Absolvent*innen in ihren Antworten. Nimmt s einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	17	36	42
2	17	18	19
3	0	0	11
4	0	0	7
5 Gar nicht	67	45	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	12	22	171
Zusammengefasste Werte			
1,2	33	55	61
3	0	0	11
4,5	67	45	29
Mittelwert	3,8	3,0	2,5
Standardabw.	1,8	1,9	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

Mischtable 2 ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage A4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage A5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragengruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 56 bis 59). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragengruppe aufgelistet.

Tabelle mit
Mittelwerten

Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	2,2	2,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,0	2,9	2,9
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle mit
Standardabw.

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	,9	1,0
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,2	1,2	1,2
Anzahl	11	27	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	91	68	64
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	42	39
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	9	7	13
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	33	30
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-4041; Email: jrickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-4512; Email: tstaufen@uni-osnabrueck.de).

Legende

Abkürzung	Bezeichnung
Geo (2FB)	Geographie (Zwei-Fächer-Bachelor)
Geo (M Gym)	Geographie (Master of Education Gymnasium)
WiSo (M)	Wirtschafts- und Sozialgeographie (Master)
Geographie (LE)	Geographie (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

A. Vor dem Studium

Tabelle 1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung					
In Deutschland	86	100	100	93	97
In einem anderen Land	14	0	0	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	13	45	844

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

Tabelle 2 Mobilität zum Studienort (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland					
Ja	43	30	62	45	48
Nein	57	70	38	55	52
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	10	13	44	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

Tabelle 3 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bundesland Erwerb der Studienberechtigung					
Baden-Württemberg	5	0	0	2	3
Bayern	0	0	8	2	1
Berlin	0	0	0	0	1
Brandenburg	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	8	2	1
Hamburg	0	0	0	0	1
Hessen	0	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	57	70	38	55	52
Nordrhein-Westfalen	24	30	38	30	30
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	1
Sachsen	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	8	2	3
Thüringen	0	0	0	0	0
Ausland	14	0	0	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	10	13	44	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

Tabelle 4 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung					
Hochschulstandort	14	10	0	9	16
Region der Hochschule	14	40	54	32	31
Deutschland	57	50	46	52	50
Ausland	14	0	0	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	10	13	44	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

Tabelle 5 Art der Studienberechtigung (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Art der Studienberechtigung					
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	90	100	100	96	92
Fachhochschulreife	5	0	0	2	5
Fachgebundene Hochschulreife	5	0	0	2	1
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturrenprüfung')	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirte [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	13	45	845

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Durchschnittsnote					
Arithm. Mittelwert	2,7	2,2	2,9	2,6	2,3
Median	2,8	2,2	2,9	2,7	2,3
Standardabw.	,6	,5	,5	,6	,6
Minimum	1,3	1,2	2,3	1,2	,8
Maximum	3,8	2,8	3,5	3,8	4,0
Anzahl	21	11	13	45	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Tabelle 7 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium					
Ja	0	0	0	0	20
Nein	100	100	100	100	80
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	13	45	844

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Uni ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium	
1 In sehr hohem Maße	42
2	19
3	11
4	7
5 Gar nicht	22
Gesamt	100
Anzahl	171
Zusammengefasste Werte	
1,2	61
3	11
4,5	29
Arithmetischer Mittelwert	2,5
Standardabw.	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 9 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Berufserfahrungen vor dem Studium					
Ja	19	36	31	27	49
Nein	81	64	69	73	51
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	13	45	844

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

Tabelle 10 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beschäftigungsformen vor dem Studium					
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	75	100	100	91	60
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	25	33	25	27	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	50	33	25	36	48
Gesamt	150	167	150	155	125
Anzahl	4	3	4	11	405

Frage A7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach?

Tabelle 11 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück					
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	10	18	8	11	13
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	48	64	38	49	33
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	10	9	0	7	5
Durch Gespräche mit LehrerInnen	0	0	0	0	8
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	8	2	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	0	0	0
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	8	2	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	10	18	15	13	17
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	10	45	15	20	15
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	5	9	8	7	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	90	100	85	91	82
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	0	0	0	0	4
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	5	9	0	4	5
Über die Agentur für Arbeit	5	0	0	2	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	0	0	0	0	2
Mittels Karriereratgebern	5	0	0	2	2
Über Hochschulrankings	10	0	31	13	13
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	0	9	31	11	5
Sonstiges:	0	0	0	0	5
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	0	0	0	0	3
Gesamt	205	282	246	236	225
Anzahl	21	11	13	45	812

Frage A8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?

Tabelle 12 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Berufliche Vorstellungen und Studienwahl					
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	48	82	0	42	47
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	24	18	54	31	31
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	0	23	7	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	29	0	23	20	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	13	45	811

Frage A9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

B1. Studienverlauf

Tabelle 13 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2019 (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Abschlussart					
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	0	4
Zwei-Fächer-Bachelor	100	0	0	47	19
Bachelor Berufliche Bildung	0	0	0	0	6
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	0	0	6
Bachelor (andere)	0	0	0	0	26
Master of Education Grundschulen	0	0	0	0	3
Master of Education Haupt- und Realschulen	0	0	0	0	1
Master of Education Berufliche Bildung	0	0	0	0	5
Master of Education Gymnasien	0	100	0	24	9
Master (andere)	0	0	100	29	21
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	13	45	845

Frage B1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2018/19 oder im Sommersemester 2019 an der Universität Osnabrück erworben?

Tabelle 14 Erstes Studienfach (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erstes Studienfach					
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	0	2
Europäische Studien	0	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0	1
Geographie/Erdkunde	76	64	0	51	3
Geschichte	0	0	0	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	0	2
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	5	0	0	2	1
Sozialwissenschaften	0	0	0	0	1
Soziologie	0	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	100	29	2
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	3
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	0	2
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	1
Metalltechnik	0	0	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	0	1
Musikerziehung	0	9	0	2	2
Ökotropologie	0	0	0	0	0
Sachunterricht	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	0	2
Theologie und Kultur	0	0	0	0	0
Materialwissenschaften/Nanosciences	0	0	0	0	0
Physik	0	0	0	0	1
Biologie/Biowissenschaften	0	0	0	0	7
Chemie	0	0	0	0	1
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	0	1
Informatik	0	0	0	0	3
Mathematik	0	0	0	0	3
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0	1
Anglistik/Englisch	5	9	0	4	6
Französisch	0	0	0	0	1
Germanistik/Deutsch	5	9	0	4	7
Latein	5	9	0	4	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0	1
Sprache in Europa	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	0	0	6
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	0	3
Interkulturelle Psychologie	0	0	0	0	1
Klinische Psychologie	0	0	0	0	3
Kosmetologie	0	0	0	0	3
Pflegewissenschaft/-management	0	0	0	0	3
Philosophie	5	0	0	2	0
Psychologie	0	0	0	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	2

Economics	0	0	0	0	1
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0	6
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	4
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	13	45	845

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

Tabelle 15 Zweites Studienfach (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Zweites Studienfach				
Sonstiges	0	0	0	1
Geographie/Erdkunde	24	40	29	2
Geschichte	0	0	0	5
Kunst/Kunstpädagogik	5	0	3	2
Kunstgeschichte	0	0	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	1
Soziologie	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	14	10	13	7
Islamische Theologie	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	7
Musik/Musikwissenschaft	5	0	3	1
Musikerziehung	0	10	3	1
Sachunterricht	0	0	0	3
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	6
Physik	0	0	0	2
Biologie/Biowissenschaften	0	0	0	10
Chemie	0	0	0	4
Geoinformatik	5	0	3	0
Informatik	0	0	0	2
Mathematik	0	10	3	5
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	5	0	3	9
Französisch	5	0	3	3
Germanistik/Deutsch	5	30	13	15
Italienisch	0	0	0	0
Latein	0	0	0	2
Spanisch	14	0	10	4
Philosophie	0	0	0	2
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	1
Wirtschaftswissenschaft	19	0	13	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	21	10	31	409

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

Tabelle 16 Hochschulwechsel im Verlauf des im Prüfungsjahr 2019 abgeschlossenen Studiums (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Studium an anderer Hochschule während des Studiums/der Promotion					
Ja, in Deutschland	5	9	15	9	5
Ja, im Ausland	33	0	8	18	15
Nein	62	91	77	73	80
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	13	45	840

Frage B3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

Tabelle 17 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)					
Arithm. Mittelwert	2,2	1,7	1,6	1,9	1,9
Median	2,2	1,8	1,5	2,0	1,9
Standardabw.	,4	,4	,4	,4	,5
Minimum	1,3	1,1	1,1	1,1	1,0
Maximum	2,8	2,3	2,2	2,8	3,7
Anzahl	20	11	13	44	804

Frage B4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

Tabelle 18 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Fachsemester					
Arithm. Mittelwert	7,8	5,5	6,0	6,7	7,2
Median	7	4	6	6	6
Standardabw.	2,1	4,1	1,1	2,7	2,8
Minimum	4	2	4	2	1
Maximum	13	15	8	15	22
Anzahl	21	11	13	45	842

Frage B5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2018/19 oder Sommersemester 2019 abgeschlossen haben?

Tabelle 19 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Hochschulsemester					
Arithm. Mittelwert	9,5	12,4	14,3	11,5	10,2
Median	8	12	15	11	10
Standardabw.	3,5	2,4	2,6	3,6	3,8
Minimum	6	10	9	6	0
Maximum	21	17	18	21	34
Anzahl	21	11	12	44	832

Frage B6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

B2. Master

Tabelle 20 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss			
Ja	90	90	84
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	5	5	5
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	5	5	11
Gesamt	100	100	100
Anzahl	21	21	480

Frage B7: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

Tabelle 21 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Status des Masterstudiums			
Dauert an	89	89	90
Abgebrochen	0	0	2
Unterbrochen	0	0	1
Abgeschlossen	11	11	8
Gesamt	100	100	100
Anzahl	19	19	401

Frage B8: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

B3. Promotion

Tabelle 22 Promotion nach dem Master (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Promotion					
Ja	0	9	8	4	7
Nein	100	91	92	96	93
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	13	45	843

Frage B9: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

Tabelle 23 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit					
Ja	19	64	0	24	32
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	10	9	0	7	4
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	71	27	100	69	64
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	13	45	837

Frage C1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Tabelle 24 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit					
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	0	33	8	6	12
Nicht bestandene Prüfungen	47	0	0	23	19
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	13	67	0	13	5
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	7	0	0	3	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	20	0	8	13	22
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	27	33	23	26	18
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	47	0	0	23	9
Hochschulwechsel	7	0	0	3	3
Abschlussarbeit	13	33	31	23	36
Auslandsaufenthalt(e)	27	33	23	26	23
Erwerbstätigkeit(en)	13	0	38	23	23
Zusätzliche Praktika	7	33	31	19	14
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	7	67	23	19	8
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	7	33	38	23	17
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	13	33	8	13	6
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	13	0	0	6	10
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	20	0	15	16	19
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	0	0	0	0	12
Krankheit	0	0	8	3	9
Sonstiges:	7	0	0	3	13
Gesamt	293	367	254	284	278
Anzahl	15	3	13	31	503

Frage C2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

Tabelle 25 Erwägung Studienabbruch (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erwägung des Studienabbruchs					
Ja	29	27	0	20	20
Nein	71	73	100	80	80
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	13	45	835

Frage C3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Tabelle 26 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,6	1,9	3,3	2,2	1,7
Gruppenarbeit	2,6	3,0	1,8	2,5	2,6
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,8	3,5	1,7	3,1	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,0	2,8	2,6	2,8	3,3
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,7	3,7	2,8	3,4	3,7
Schriftliche Arbeiten	1,5	1,3	1,7	1,5	2,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,9	1,4	1,3	1,6	2,3
E-Learning	4,0	4,2	3,4	3,9	4,1
Selbst-Studium	2,4	2,3	2,2	2,3	2,3
Anzahl	21	11	12	44	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 27 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,6	1,0	1,0	1,1	,9
Gruppenarbeit	,8	1,0	,8	1,0	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	1,0	1,0	,7	1,3	1,0
Praktika und Praxisphasen	,7	,9	1,0	,8	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	1,1	1,0	1,0	1,1	1,0
Schriftliche Arbeiten	,7	,5	1,0	,7	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	,6	,5	,5	,6	1,1
E-Learning	,7	,6	1,1	,9	1,0
Selbst-Studium	1,1	1,7	,8	1,2	1,2
Anzahl	21	11	12	44	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 28 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	95	73	25	70	79
Gruppenarbeit	57	36	83	59	48
Teilnahme an Forschungsprojekten	10	20	92	36	10
Praktika und Praxisphasen	24	27	42	30	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	15	18	42	23	13
Schriftliche Arbeiten	90	100	83	91	69
Mündliche Präsentationen von Studierenden	86	100	100	93	59
E-Learning	0	0	17	5	7
Selbst-Studium	62	64	58	61	63
Anzahl	21	11	12	44	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 29 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	9	50	16	6
Gruppenarbeit	19	27	0	16	24
Teilnahme an Forschungsprojekten	65	60	0	45	71
Praktika und Praxisphasen	24	18	17	20	41
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	65	73	25	56	60
Schriftliche Arbeiten	0	0	8	2	15
Mündliche Präsentationen von Studierenden	0	0	0	0	18
E-Learning	76	91	58	75	76
Selbst-Studium	14	27	0	14	16
Anzahl	21	11	12	44	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 30 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,5	1,5	2,6	1,8	1,9
Anwendungsorientiertes Wissen	2,7	3,1	2,3	2,7	2,7
Theorien und Paradigmen	1,7	1,7	1,7	1,7	1,9
Anzahl	21	11	12	44	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 31 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,7	,7	,7	,8	,9
Anwendungsorientiertes Wissen	1,1	,7	1,2	1,0	1,0
Theorien und Paradigmen	,7	,8	1,0	,8	,9
Anzahl	21	11	12	44	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 32 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	90	91	33	75	77
Anwendungsorientiertes Wissen	52	18	50	43	43
Theorien und Paradigmen	90	82	83	86	76
Anzahl	21	11	12	44	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 33 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	0	0	0	0	5
Anwendungsorientiertes Wissen	24	27	17	23	26
Theorien und Paradigmen	0	0	8	2	4
Anzahl	21	11	12	44	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 34 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen					
Arithm. Mittelwert	14,8	15,5	12,8	14,3	15,8
Median	12	19	12	13	15
Standardabw.	6,0	6,3	6,2	6,0	7,4
Minimum	8	8	4	4	0
Maximum	30	22	25	30	76
Anzahl	15	8	11	34	689
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)					
Arithm. Mittelwert	10,9	4,9	9,6	9,1	9,3
Median	10	5	10	8	8
Standardabw.	7,5	2,2	6,4	6,6	6,9
Minimum	2	2	2	2	0
Maximum	25	8	20	25	50
Anzahl	15	8	11	34	671
Vorbereitung von Prüfungen					
Arithm. Mittelwert	11,2	2,4	4,5	7,0	8,2
Median	5	2	4	5	5
Standardabw.	10,1	3,3	3,4	8,1	9,3
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	33	10	10	33	84
Anzahl	15	8	10	33	663
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)					
Arithm. Mittelwert	8,5	9,4	8,4	8,7	8,5
Median	8	7	10	8	8
Standardabw.	7,7	7,1	6,7	7,1	7,0
Minimum	0	3	0	0	0
Maximum	30	20	20	30	40
Anzahl	15	8	11	34	658
Familiäre Verpflichtungen					
Arithm. Mittelwert	5,4	3,0	1,0	3,4	5,5
Median	4	2	0	2	2
Standardabw.	6,4	2,6	1,7	4,7	11,1
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	20	8	5	20	99
Anzahl	12	8	9	29	558
Summe der Studienaktivitäten					
Arithm. Mittelwert	49,9	35,1	37,1	42,3	45,8
Median	43	36	38	40	44
Standardabw.	19,8	9,7	11,0	16,5	20,5
Minimum	29	18	16	16	8
Maximum	110	51	54	110	176
Anzahl	15	8	11	34	690

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungszeit.

Tabelle 35 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen					
Arithm. Mittelwert	1,1	2,5	,1	1,2	1,9
Median	0	0	0	0	0
Standardabw.	2,8	4,6	,3	3,0	6,1
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	10	10	1	10	96
Anzahl	14	8	10	32	636
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)					
Arithm. Mittelwert	8,3	4,3	6,8	6,8	6,6
Median	5	5	3	5	4
Standardabw.	7,8	2,7	6,6	6,6	8,8
Minimum	0	0	1	0	0
Maximum	20	8	20	20	90
Anzahl	15	8	10	33	617
Vorbereitung von Prüfungen					
Arithm. Mittelwert	21,1	13,8	3,2	13,9	13,4
Median	20	7	1	7	10
Standardabw.	16,6	19,7	4,1	16,4	13,8
Minimum	2	0	0	0	0
Maximum	50	60	10	60	84
Anzahl	15	8	10	33	625
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)					
Arithm. Mittelwert	12,4	10,5	13,8	12,4	12,6
Median	11	8	16	12	10
Standardabw.	11,6	8,1	8,5	9,7	11,1
Minimum	0	3	0	0	0
Maximum	40	25	25	40	60
Anzahl	14	8	10	32	615
Familiäre Verpflichtungen					
Arithm. Mittelwert	8,9	6,6	1,1	5,9	7,8
Median	4	5	0	3	5
Standardabw.	9,6	6,3	1,8	7,6	12,8
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	25	20	5	25	99
Anzahl	12	8	9	29	532
Summe der Studienaktivitäten					
Arithm. Mittelwert	49,3	37,6	26,4	39,5	40,8
Median	41	34	29	31	35
Standardabw.	30,2	16,7	10,7	24,3	26,6
Minimum	20	17	6	6	1
Maximum	125	67	41	125	266
Anzahl	15	8	10	33	645

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?
Vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 36 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Wichtigste Finanzierungsquelle					
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	65	33	45	51	49
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	0	0	0	2
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	12	22	27	19	20
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	12	22	18	16	14
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	6	0	0	3	3
Stipendium	0	0	0	0	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	0	0	0	2
Andere Finanzierungsquelle	0	0	0	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	6	22	9	11	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	9	11	37	745

Frage C7: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

Tabelle 37 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium					
Ja, Pflichtpraktika/um	94	89	100	95	67
Ja, freiwillige/s Praktika/um	24	33	42	32	20
Nein, kein Praktikum	6	0	0	3	25
Gesamt	124	122	142	129	111
Anzahl	17	9	12	38	782

Frage C8: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

Tabelle 38 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Pflichtpraktika					
Arithm. Mittelwert	1,8	2,6	1,3	1,8	1,9
Median	2	3	1	2	2
Standardabw.	,8	,7	,5	,8	1,0
Minimum	1	2	1	1	1
Maximum	4	4	2	4	10
Anzahl	16	8	12	36	521
Anzahl der freiwilligen Praktika					
Arithm. Mittelwert	1,3	1,0	1,0	1,1	1,4
Median	1	1	1	1	1
Standardabw.	,5	,0	,0	,3	,9
Minimum	1	1	1	1	1
Maximum	2	1	1	2	7
Anzahl	4	3	5	12	154
Anzahl der Praktika während des Studiums					
Arithm. Mittelwert	2,1	2,7	1,8	2,1	2,1
Median	2	3	2	2	2
Standardabw.	1,0	1,0	,8	1,0	1,2
Minimum	1	1	1	1	1
Maximum	4	4	3	4	10
Anzahl	16	9	12	37	587

Frage C9: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Tabelle 39 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)					
Arithm. Mittelwert	9,5	12,0	11,1	10,6	12,0
Median	9	12	12	11	10
Standardabw.	3,7	3,5	2,6	3,4	9,4
Minimum	4	9	8	4	2
Maximum	18	18	16	18	104
Anzahl	16	8	12	36	512
Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)					
Arithm. Mittelwert	14,0	4,3	6,2	8,3	13,3
Median	15	5	4	6	12
Standardabw.	6,5	2,1	3,8	6,0	11,5
Minimum	6	2	3	2	1
Maximum	21	6	12	21	60
Anzahl	4	3	5	12	154
Dauer aller Praktika während des Studiums					
Arithm. Mittelwert	13,0	12,1	13,7	13,0	14,2
Median	12	11	13	12	12
Standardabw.	7,7	4,4	3,1	5,7	11,2
Minimum	4	6	8	4	2
Maximum	31	19	20	31	104
Anzahl	16	9	12	37	578

Frage C10: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Tabelle 40 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beschäftigungsform					
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	86	100	62	82	75
Werkstudent*in	24	0	38	22	20
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	10	18	8	11	13
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	0	8	2	3
Keine Erwerbstätigkeit	10	0	23	11	13
Gesamt	129	118	138	129	124
Anzahl	21	11	13	45	843

Frage C11: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

Tabelle 41 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft					
Ja fachnah	41	44	17	34	41
Ja fachfremd	12	0	8	8	3
Nein	47	56	75	58	57
Gesamt	100	100	100	100	101
Anzahl	17	9	12	38	772

Frage C14: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

Tabelle 42 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums					
Ja	41	22	25	32	29
Nein	59	78	75	68	71
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	9	12	38	773

Frage C15: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

Tabelle 43 Zweck des 1. Auslandsaufenthalts während des Studiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Art des Aufenthalts					
Auslandssemester	71	0	67	58	57
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	50	33	17	5
Pflichtpraktikum	14	0	0	8	19
Freiwilliges Praktikum	14	50	0	17	9
Erwerbstätigkeit	0	0	0	0	1
Sprachkurs	0	0	0	0	2
Längere Reise	0	0	0	0	4
Sonstiges	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	2	3	12	222

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

Tabelle 44 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anerkennung des Auslandsaufenthalts					
Ja	71	50	100	75	60
Teilweise	14	0	0	8	16
Nein	14	50	0	17	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	2	3	12	220

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

Tabelle 45 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)					
Median	17	22	26	20	17
Anzahl	7	2	3	12	215

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Angabe in Wochen)

Tabelle 46 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm					
Ja	71	50	67	67	69
Nein	29	50	33	33	31
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	2	3	12	224

Frage C17: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

Tabelle 47 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms					
DAAD-Stipendium	0	0	50	13	23
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	0	0	2
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0	50	13	4
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	100	0	13	15
Socrates/Erasmus	80	0	50	63	58
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	0	0	1
Andere Förderung aus dem Ausland	0	0	0	0	3
Sonstiges:	20	0	0	13	10
Gesamt	100	100	150	113	116
Anzahl	5	1	2	8	153

Frage C18: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?

D1. Studienbedingungen

Tabelle 48 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,6	2,0	2,1	2,3	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,8	1,9	1,8	2,3	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,9	2,4	2,2	2,1	2,3
System und Organisation von Prüfungen	2,1	2,0	2,0	2,0	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,4	2,5	2,1	2,3	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,9	1,5	1,1	2,0	2,4
Training von mündlicher Präsentation	3,1	2,9	1,3	2,4	3,0
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,6	2,0	2,1	2,3	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	2,6	1,8	2,2	2,3	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,6	2,8	1,9	2,4	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,9	1,4	1,9	1,8	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,9	2,3	2,4	2,6	2,6
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,9	2,3	2,1	2,5	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,4	2,3	1,4	2,1	2,3
Kontakte zu Mitstudierenden	1,9	1,4	1,7	1,7	1,8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,2	1,9	1,6	1,9	2,2
Anzahl	16	8	12	36	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 49 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	,8	,5	,7	,7	,9
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,2	1,0	,6	1,1	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	,8	1,3	,9	,9	1,1
System und Organisation von Prüfungen	,9	,8	,4	,7	,9
Aufbau und Struktur des Studiums	1,0	1,2	,8	1,0	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,5	,5	,3	1,3	1,0
Training von mündlicher Präsentation	1,4	1,4	,5	1,4	1,3
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,3	1,2	1,0	1,2	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	1,1	,7	,4	,9	,9
Didaktische Qualität der Lehre	1,3	1,3	,5	1,1	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,8	,5	,3	,6	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,2	1,2	1,0	1,1	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,1	,7	,7	,9	1,0
Kontakte zu Lehrenden	1,3	1,3	,7	1,2	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	1,1	,5	1,1	1,0	,9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,0	,8	,5	,8	1,0
Anzahl	16	8	12	36	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 50 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	44	88	75	64	62
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	50	88	92	72	68
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	75	63	67	69	61
System und Organisation von Prüfungen	63	75	91	74	64
Aufbau und Struktur des Studiums	56	63	83	67	55
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	50	100	100	78	57
Training von mündlicher Präsentation	31	50	100	58	38
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	50	63	83	64	48
Aktualität der vermittelten Methoden	50	88	83	69	56
Didaktische Qualität der Lehre	56	50	92	67	49
Fachliche Qualität der Lehre	88	100	100	94	85
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	33	75	58	51	50
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	44	63	75	58	48
Kontakte zu Lehrenden	56	75	92	72	60
Kontakte zu Mitstudierenden	75	100	75	81	79
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	56	75	100	75	64
Anzahl	16	8	12	36	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 51 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	13	0	0	6	11
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	31	13	0	17	14
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	0	13	8	6	14
System und Organisation von Prüfungen	0	0	0	0	10
Aufbau und Struktur des Studiums	19	13	8	14	16
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	50	0	0	22	16
Training von mündlicher Präsentation	38	38	0	25	37
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	25	25	8	19	27
Aktualität der vermittelten Methoden	31	0	0	14	13
Didaktische Qualität der Lehre	31	25	0	19	17
Fachliche Qualität der Lehre	6	0	0	3	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	27	25	17	23	18
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	31	0	0	14	18
Kontakte zu Lehrenden	25	13	0	14	15
Kontakte zu Mitstudierenden	13	0	8	8	7
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	6	0	0	3	11
Anzahl	16	8	12	36	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 52 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	4,2	3,8	3,3	3,7	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,5	3,0	2,7	3,1	3,2
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,1	4,7	3,9	4,2	4,3
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	3,9	4,6	3,7	4,0	4,2
Anzahl	16	8	12	36	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 53 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,2	1,3	1,1	1,2	1,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,7	1,5	1,3	1,5	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	1,2	,5	,8	1,0	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	1,3	,8	1,0	1,1	1,1
Anzahl	16	8	12	36	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 54 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	8	25	33	21	25
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	33	38	42	37	34
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	15	0	0	6	7
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	14	0	9	9	8
Anzahl	16	8	12	36	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 55 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	77	63	50	64	54
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	60	50	25	46	48
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	69	100	64	74	78
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	64	86	55	66	77
Anzahl	16	8	12	36	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,5	1,9	1,6	2,0	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,4	2,9	1,8	2,3	2,7
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,2	2,3	2,6	2,7	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,5	2,4	2,1	2,3	2,9
Anzahl	14	8	12	34	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,3	,7	,9	1,1	1,0
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,1	1,3	,9	1,1	1,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,6	,6	1,0	1,1	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,4	1,3	,7	1,0	1,2
Anzahl	14	8	12	34	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	54	86	92	75	64
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	57	29	67	55	48
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	33	67	50	47	22
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	67	40	73	64	39
Anzahl	14	8	12	34	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	38	0	8	19	13
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	21	43	0	18	25
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	33	0	20	21	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	17	20	0	9	30
Anzahl	14	8	12	34	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 60 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,6	2,1	2,8	2,5	2,6
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	2,5	2,9	2,9	2,7	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	2,4	2,4	2,8	2,5	2,1
Anzahl	15	8	12	35	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 61 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	,8	,4	1,0	,8	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,1	,8	1,1	1,0	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,0	1,2	1,1	1,1	1,1
Anzahl	15	8	12	35	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 62 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	38	88	50	55	51
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	54	38	33	42	73
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	46	63	42	48	68
Anzahl	15	8	12	35	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 63 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	8	0	17	9	17
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	23	25	25	24	9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	8	25	25	18	12
Anzahl	15	8	12	35	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 64 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,6	2,3	2,8	2,6	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,3	2,4	2,9	2,6	2,2
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,7	3,0	3,4	3,0	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,9	2,7	3,0	2,9	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	-	-	-	-	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	-	-	6,0	6,0	3,8
Anzahl	14	7	12	33	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 65 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,2	,5	1,0	1,0	,9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,2	,8	,9	1,0	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,1	1,2	,8	1,0	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,2	1,1	,8	1,0	1,0
Verfügbarkeit von Laborplätzen	-	-	-	-	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	-	-	,0	,0	2,0
Anzahl	14	7	12	33	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 66 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	50	71	42	52	68
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	62	71	42	56	71
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	43	43	9	31	49
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	43	43	27	38	48
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	0	0	59
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	0	0	62
Anzahl	14	7	12	33	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 67 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	29	0	33	24	10
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	23	14	33	25	10
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	21	29	36	28	23
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	21	29	27	25	17
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	0	0	14
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	0	0	11
Anzahl	14	7	12	33	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 68 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,8	2,4	2,4	2,6	2,6
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,2	3,3	2,2	2,8	3,0
Vorbereitung auf den Beruf	3,7	3,7	3,0	3,5	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	3,7	4,2	3,3	3,6	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,3	4,2	3,1	3,4	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,3	3,8	2,5	3,1	3,6
Lehrende aus der Praxis	3,1	2,2	2,2	2,6	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,0	3,2	2,2	2,7	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,1	2,8	1,4	2,4	3,3
Pflichtpraktika / Praxissemester	2,8	2,7	2,1	2,5	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,8	2,8	2,6	2,7	3,0
Anzahl	13	7	11	31	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 69 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	1,3	1,3	1,0	1,2	1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,2	1,1	1,0	1,2	1,1
Vorbereitung auf den Beruf	1,4	1,3	1,0	1,2	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	1,4	,8	1,2	1,3	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,4	,8	1,2	1,3	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,3	1,3	,9	1,2	1,1
Lehrende aus der Praxis	1,2	,8	1,0	1,1	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,3	1,2	1,0	1,2	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,2	1,5	,7	1,3	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,2	,8	,9	1,0	1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,3	,5	1,3	1,2	1,0
Anzahl	13	7	11	31	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 70 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	50	57	45	50	53
Verknüpfung von Theorie und Praxis	31	29	82	48	36
Vorbereitung auf den Beruf	23	29	36	29	20
Unterstützung bei der Stellensuche	17	0	36	21	6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	25	0	36	24	14
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	27	20	55	37	17
Lehrende aus der Praxis	38	67	64	53	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	31	33	64	43	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	25	50	91	55	26
Pflichtpraktika / Praxissemester	42	50	60	50	43
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	42	25	45	41	33
Anzahl	13	7	11	31	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	42	29	9	27	19
Verknüpfung von Theorie und Praxis	38	43	18	32	32
Vorbereitung auf den Beruf	62	71	27	52	47
Unterstützung bei der Stellensuche	67	80	45	61	76
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	50	83	45	55	61
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	45	60	18	37	55
Lehrende aus der Praxis	46	0	9	23	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	31	33	9	23	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	25	33	0	17	42
Pflichtpraktika / Praxissemester	17	17	0	11	31
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	25	0	36	26	28
Anzahl	13	7	11	31	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 72 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,0	1,9	2,2	2,0	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,6	1,7	2,0	1,8	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,1	2,1	2,7	2,3	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,1	1,4	2,4	2,0	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	1,5	1,3	2,0	1,6	1,9
Universitätsbibliothek	2,1	1,4	1,9	1,9	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	2,2	1,8	1,5	1,9	2,1
International Office	2,0	2,0	1,8	1,9	2,2
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,7	2,4	2,3	2,5	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,3	1,6	2,2	2,0	2,2
Career Service	2,8	2,0	2,7	2,6	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	2,6	2,5	2,5	2,5	2,7
Gleichstellungsbüro	2,7	2,5	2,0	2,4	2,4
Familien-Service	3,0	2,5	2,0	2,4	2,6
Angebote des Hochschulsports	2,2	1,5	1,8	1,9	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	2,0	1,3	2,7	2,0	2,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	3,0	2,5	2,5	2,7	2,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	3,0	2,7	2,5	2,7	2,7
Anzahl	13	8	11	32	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 73 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,9	,4	,6	,7	,8
Lernplattform Stud.IP	,9	,5	,6	,7	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,9	,9	,9	,9	1,0
Zentrale Studienberatung (ZSB)	1,2	,5	,5	,9	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	,7	,5	,7	,7	,8
Universitätsbibliothek	,8	,5	,5	,7	,8
Angebote des Sprachenzentrums	1,0	,5	,5	,9	,9
International Office	1,0	,0	,8	,8	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	1,5	1,0	,5	1,1	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	,9	,8	,4	,8	,9
Career Service	1,1	,0	,6	,8	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,8	,7	,7	,7	,8
Gleichstellungsbüro	,6	,7	1,0	,7	,9
Familien-Service	,0	,7	1,0	,8	,8
Angebote des Hochschulsports	1,0	1,0	,4	,9	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,0	,6	,6	,9	,9
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	,0	,7	,7	,5	,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	,0	,6	,7	,5	,9
Anzahl	13	8	11	32	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 74 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	83	100	73	83	72
Lernplattform Stud.IP	92	100	82	90	83
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	75	57	55	63	69
Zentrale Studienberatung (ZSB)	56	100	57	67	59
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	92	100	80	90	81
Universitätsbibliothek	85	100	91	90	84
Angebote des Sprachenzentrums	90	100	100	95	72
International Office	57	100	83	75	63
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	43	57	75	56	43
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	67	86	83	76	66
Career Service	20	100	33	40	36
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	57	50	50	55	39
Gleichstellungsbüro	33	50	67	50	44
Familien-Service	0	50	67	43	36
Angebote des Hochschulsports	67	75	100	78	80
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	67	100	33	67	66
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	50	50	33	30
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	33	50	29	36
Anzahl	13	8	11	32	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	8	0	0	3	4
Lernplattform Stud.IP	8	0	0	3	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	8	0	27	13	9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	11	0	0	5	8
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	0	0	0	3
Universitätsbibliothek	8	0	0	3	3
Angebote des Sprachenzentrums	10	0	0	5	5
International Office	0	0	0	0	5
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	29	14	0	17	15
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	8	0	0	4	5
Career Service	20	0	0	10	10
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	14	0	0	9	11
Gleichstellungsbüro	0	0	0	0	5
Familien-Service	0	0	0	0	5
Angebote des Hochschulsports	11	0	0	6	4
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	0	0	0	4
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	0	0	4
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	0	0	8
Anzahl	13	8	11	32	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 76 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Einzelberatung					
Genutzt und bewertet	20	0	0	7	8
Habe ich nicht genutzt	40	50	9	30	33
War mir nicht bekannt	40	50	91	63	59
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	10	6	11	27	532

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Einzelberatung)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

Tabelle 77 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)					
Genutzt und bewertet	11	0	0	4	13
Habe ich nicht genutzt	44	50	18	35	36
War mir nicht bekannt	44	50	82	62	51
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	6	11	26	535

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Veranstaltungen)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

Tabelle 78 Bewertung der Angebote des Career Service (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Einzelberatung	2,0	2,0	2,4
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	3,0	3,0	2,3
Anzahl	2	2	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 79 Bewertung der Angebote des Career Service (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Einzelberatung	1,4	1,4	1,3
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	-	-	1,3
Anzahl	2	2	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 80 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Einzelberatung	50	50	59
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	0	0	63
Anzahl	2	2	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 81 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Einzelberatung	0	0	22
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	0	0	19
Anzahl	2	2	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 82 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt					
1 Sehr zufrieden	8	38	36	25	15
2	54	38	45	47	51
3	15	25	18	19	25
4	15	0	0	6	7
5 Sehr unzufrieden	8	0	0	3	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	13	8	11	32	664
Zusammengefasste Werte					
1,2	62	75	82	72	66
3	15	25	18	19	25
4,5	23	0	0	9	8
Arithmetischer Mittelwert	2,6	1,9	1,8	2,2	2,3
Standardabw.	1,1	,8	,8	1,0	,8

Frage D9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 83 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	2,1	1,9	1,7	1,9	2,0
... dieselbe Hochschule wählen?	2,5	1,4	1,9	2,0	2,1
... wieder studieren?	1,3	1,9	1,5	1,5	1,5
Anzahl	13	8	11	32	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 84 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,4	1,6	,9	1,3	1,2
... dieselbe Hochschule wählen?	1,5	,7	1,0	1,2	1,2
... wieder studieren?	,6	1,4	,7	,9	,9
Anzahl	13	8	11	32	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 85 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	77	75	91	81	73
... dieselbe Hochschule wählen?	62	88	80	74	71
... wieder studieren?	92	75	91	88	89
Anzahl	13	8	11	32	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 86 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	15	25	9	16	15
... dieselbe Hochschule wählen?	23	0	10	13	14
... wieder studieren?	0	25	0	6	5
Anzahl	13	8	11	32	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

D2. Nach dem Bachelorstudium

Tabelle 87 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss			
Ja	0	0	16
Nein	100	100	84
Gesamt	100	100	100
Anzahl	1	1	63

Frage D11: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

Tabelle 88 **Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss			
Bereits vor dem Bachelorstudium	58	58	62
Im Laufe des Bachelorstudiums	25	25	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	17	17	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	0	0	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	12	12	343

Frage D12: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

Tabelle 89 **Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,4	1,4	1,8
Fachliches Interesse	1,5	1,5	1,6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,2	2,2	2,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	3,5	3,5	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,7	2,7	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	2,0	2,0	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	4,0	4,0	3,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	5,0	5,0	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	3,8	3,8	3,5
Um später promovieren zu können	4,3	4,3	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,8	2,8	2,1
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,3	3,3	3,8
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,1	2,1	2,1
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,6	2,6	2,8
Ratschlag von Eltern/Verwandten	5,0	5,0	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,0	4,0	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	5,0	5,0	4,6
Anzahl	12	12	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 90 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	,7	,7	1,1
Fachliches Interesse	,9	,9	,8
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,2	1,2	1,1
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,5	1,5	1,6
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,9	1,9	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,5	1,5	,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,3	1,3	1,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,0	,0	1,1
Forschung an einem interessanten Thema	1,5	1,5	1,5
Um später promovieren zu können	1,2	1,2	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,8	1,8	1,3
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,8	1,8	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,8	1,8	1,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,9	1,9	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	,0	,0	1,1
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	1,7	1,7	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	,0	,0	,9
Anzahl	12	12	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 91 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	92	92	79
Fachliches Interesse	91	91	88
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	70	70	72
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	36	36	38
Bessere Verdienstmöglichkeiten	55	55	69
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	82	82	89
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	20	20	27
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	8
Forschung an einem interessanten Thema	30	30	30
Um später promovieren zu können	10	10	24
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	55	55	74
Aufrechterhalten des Status als Student*in	44	44	22
Konkretes angestrebtes Berufsbild	67	67	69
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	60	60	51
Ratschlag von Eltern/Verwandten	0	0	11
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	29	29	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	0	5
Anzahl	12	12	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 92 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	0	0	9
Fachliches Interesse	9	9	2
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	10	10	8
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	64	64	49
Bessere Verdienstmöglichkeiten	36	36	19
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	18	18	4
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	60	60	59
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	100	100	86
Forschung an einem interessanten Thema	70	70	54
Um später promovieren zu können	70	70	63
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	36	36	16
Aufrechterhalten des Status als Student*in	56	56	63
Konkretes angestrebtes Berufsbild	22	22	18
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	40	40	36
Ratschlag von Eltern/Verwandten	100	100	76
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	71	71	78
Etwas ganz anderes machen als bisher	100	100	89
Anzahl	12	12	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 93 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithm. Mittelwert	1,2	1,2	,9
Standardabw.	,4	,4	,6
Minimum	1,0	1,0	,0
Maximum	2,0	2,0	3,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	10	10	318
Anzahl der Zusagen			
Arithm. Mittelwert	1,1	1,1	,9
Standardabw.	,3	,3	,6
Minimum	1,0	1,0	,0
Maximum	2,0	2,0	6,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	10	10	308

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

Tabelle 94 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithm. Mittelwert	2,2	2,2	2,7
Standardabw.	3,7	3,7	4,0
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	12,0	12,0	25,0
Median	,5	,5	1,0
Anzahl	10	10	264
Anzahl der Zusagen			
Arithm. Mittelwert	2,0	2,0	1,7
Standardabw.	3,7	3,7	2,4
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	12,0	12,0	17,0
Median	,5	,5	1,0
Anzahl	10	10	256

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

Tabelle 95 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss			
Ja, an eine Universität	18	18	27
Ja, an eine Fachhochschule	0	0	4
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	0	0	1
Nein	82	82	67
Gesamt	100	100	100
Anzahl	11	11	361

Frage D15: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

Tabelle 96 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,6	1,6	1,9
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	2,3	2,3	2,8
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,5	1,5	2,1
Attraktivität der Stadt/Region	2,6	2,6	2,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,2	4,2	3,5
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,6	3,6	2,9
Nähe zu Partner*in, Familie	2,4	2,4	2,2
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,6	2,6	2,3
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,5	3,5	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,1	2,1	2,6
Günstige Bewerbungsfristen	2,7	2,7	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	5,0	5,0	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	3,1	3,1	4,1
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,0	4,0	4,0
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	3,6	3,6	4,2
Anzahl	11	11	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 97 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,3	1,3	1,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,6	1,6	1,3
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,3	1,3	1,3
Attraktivität der Stadt/Region	1,9	1,9	1,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,6	1,6	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,8	1,8	1,3
Nähe zu Partner*in, Familie	1,7	1,7	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,7	1,7	1,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,6	1,6	1,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,7	1,7	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,8	1,8	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,0	,0	1,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	2,0	2,0	1,4
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,5	1,5	1,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	1,2	1,2	1,2
Anzahl	11	11	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 98 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	82	82	76
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	70	70	48
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	90	90	71
Attraktivität der Stadt/Region	67	67	67
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	22	22	24
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	33	33	41
Nähe zu Partner*in, Familie	67	67	69
Soziale Kontakte, Freundeskreis	67	67	65
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	40	40	33
Verbleib am bisherigen Wohnort	78	78	58
Günstige Bewerbungsfristen	60	60	32
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	0	10
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	50	50	17
Keine oder niedrige Studiengebühren	13	13	14
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	13	13	14
Anzahl	11	11	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 99 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	9	9	10
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	20	20	26
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	10	10	14
Attraktivität der Stadt/Region	33	33	18
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	78	78	52
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	56	56	31
Nähe zu Partner*in, Familie	33	33	21
Soziale Kontakte, Freundeskreis	33	33	24
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	60	60	41
Verbleib am bisherigen Wohnort	22	22	35
Günstige Bewerbungsfristen	40	40	52
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	100	100	86
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	50	50	70
Keine oder niedrige Studiengebühren	63	63	66
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	38	38	74
Anzahl	11	11	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 100 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium			
Nein	91	91	82
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	0	3
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	0	0	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	9	9	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	0	4
Ja, sonstige:	0	0	3
Gesamt	100	100	107
Anzahl	11	11	317

Frage D17: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 101 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,3	1,5	1,4	1,4	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,4	1,4	1,4	1,4	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,5	1,5	1,8	1,6	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,7	1,9	2,3	2,0	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	1,5	1,8	1,8	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,6	1,4	1,4	1,5	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,5	1,3	1,6	1,5	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,5	1,5	1,5	1,5	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,4	2,5	2,6	2,5	2,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,5	1,6	1,8	1,7	1,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,5	1,8	1,8	1,7	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,7	1,9	1,6	1,7	2,0
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,4	1,8	1,1	1,4	1,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,8	2,3	1,9	2,0	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,6	1,9	1,5	1,7	2,0
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,1	2,1	1,5	1,9	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,2	1,5	1,3	1,3	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,2	1,8	1,7	1,9	2,1
Anzahl	11	8	11	30	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 102 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,5	,5	,5	,5	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,5	,5	,5	,5	,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,5	,8	,8	,7	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,5	,8	1,0	,8	,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,8	,5	1,0	,8	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,8	1,1	,9	,9	,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,5	,5	,7	,6	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,5	,9	,7	,7	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,3	1,5	1,1	1,2	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,7	,7	,8	,7	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,5	1,0	1,0	,8	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,6	,8	,7	,7	,8
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,5	,9	,3	,6	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,8	1,2	,8	,9	1,0
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,8	1,1	,7	,8	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,0	1,1	,7	1,0	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,4	,8	,6	,6	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,8	,5	,6	,7	,8
Anzahl	11	8	11	30	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 103 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	100	100	100	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	100	100	100	94
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	100	88	82	90	88
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	100	75	73	83	66
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	73	100	82	83	76
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	82	88	91	87	86
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	100	100	91	97	75
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	100	75	91	90	84
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	60	50	55	55	50
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	91	88	82	87	81
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	100	88	82	90	76
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	91	75	91	87	75
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	100	75	100	93	84
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	82	50	73	70	54
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	82	75	91	83	73
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	64	63	91	73	62
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	88	91	93	91
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	82	100	91	90	72
Anzahl	11	8	11	30	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 104 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	0	0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	0	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	0	0	2
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	0	18	7	6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	9	3	2
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	13	9	7	3
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	0	0	0	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	0	0	2
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	30	25	18	24	27
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	0	0	2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	13	9	7	4
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	0	0	0	3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	0	0	3
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0	13	0	3	15
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	13	0	3	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	9	13	0	7	8
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	9	0	0	3	4
Anzahl	11	8	11	30	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 105 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln					
1 In sehr hohem Maße	10	13	27	17	24
2	60	38	45	48	45
3	30	38	27	31	24
4	0	13	0	3	5
5 Gar nicht	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	10	8	11	29	602
Zusammengefasste Werte					
1,2	70	50	73	66	68
3	30	38	27	31	24
4,5	0	13	0	3	8
Arithmetischer Mittelwert	2,2	2,5	2,0	2,2	2,2
Standardabw.	,6	,9	,8	,8	1,0

Frage E2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 106 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Auslandserfahrungen nach dem Studium					
... außerhalb Deutschlands studiert?	9	0	0	3	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	0	0	0	0	5
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	0	0	9	3	7
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	0	0	0	4
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers/ Ihrer Arbeitgeberin gearbeitet?	0	0	0	0	1
Nichts davon	91	100	91	93	81
Gesamt	100	100	100	100	106
Anzahl	11	8	11	30	612

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 107 Anzahl der Arbeitgeber/innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)					
Arithm. Mittelwert	2,3	1,8	1,4	1,7	1,6
Median	2	2	1	1	1
Standardabw.	1,5	,7	,7	1,0	,9
Minimum	1	1	1	1	0
Maximum	5	3	3	5	10
Anzahl	6	8	11	25	509

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgeber/innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 108 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beschäftigungssuche					
Ja.	9	75	82	53	41
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	82	0	0	30	36
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	9	0	9	7	8
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	0	0	0	3
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	25	0	7	10
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	0	0	0	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	0	1
Nein, aus folgendem Grund:	0	0	9	3	6
Gesamt	100	100	100	100	107
Anzahl	11	8	11	30	630

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Stelle gesucht?

Tabelle 109 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beginn der Beschäftigungssuche					
Vor Studienabschluss	100	83	56	69	42
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	0	0	33	19	35
Nach Studienabschluss	0	17	11	13	24
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	6	9	16	259

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 110 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber/innen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen					
Arithm. Mittelwert	15,0	1,7	25,6	15,9	11,5
Median	15	2	8	5	5
Standardabw.	-	,8	47,1	36,3	22,7
Minimum	15	1	5	1	0
Maximum	15	3	150	150	190
Anzahl	1	6	9	16	251

Frage F3: Mit wie vielen Arbeitgeber/innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 111 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Wege der Beschäftigungssuche					
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	50	100	81	72
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	17	67	44	47
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0	15
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	83	0	31	28
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0	15
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	56	31	19
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	4
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0	3
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	0	4
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	44	25	26
Gesamt	100	150	267	213	231
Anzahl	1	6	9	16	255

Frage F4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?

Tabelle 112 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Monat(e) der Beschäftigungssuche					
Arithm. Mittelwert	4,0	1,2	3,3	2,7	3,4
Median	4	1	2	1	2
Standardabw.	-	1,1	4,1	3,4	3,7
Minimum	4	0	0	0	0
Maximum	4	3	13	13	20
Anzahl	1	5	9	15	237

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 113 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche					
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	33	89	69	48
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	17	0	6	10
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0	0
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	50	0	19	20
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	0	0	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0	0
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	11	6	9
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	0	0	4
Sonstiges	0	0	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	6	9	16	260

Frage F6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 114 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	2,0	3,0	2,3	2,6	2,0
Fachliche Spezialisierung	4,0	2,4	2,3	2,5	2,7
Abschlussarbeit	4,0	3,6	3,4	3,5	3,7
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	3,0	2,4	2,2	2,3	2,1
Examensnoten	3,0	3,3	3,2	3,3	3,1
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,0	3,0	2,2	2,5	2,7
Ruf der Hochschule	3,0	5,0	4,4	4,5	4,3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	2,0	5,0	4,4	4,5	4,2
Auslandserfahrungen	5,0	4,7	4,6	4,6	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	3,0	4,5	3,8	4,0	3,3
Computer-Kenntnisse	2,0	3,8	2,1	2,7	2,9
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	3,0	4,6	3,4	3,8	3,8
Persönlichkeit	2,0	3,0	1,4	2,1	2,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	5,0	5,0	3,7	4,3	3,8
Anzahl	1	6	9	16	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 115 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	-	2,2	,9	1,5	1,2
Fachliche Spezialisierung	-	1,5	1,4	1,4	1,4
Abschlussarbeit	-	1,3	1,4	1,3	1,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	-	1,7	,8	1,1	1,3
Examensnoten	-	1,5	1,2	1,2	1,4
Praktische/berufliche Erfahrungen	-	1,4	1,4	1,4	1,5
Ruf der Hochschule	-	,0	,9	,8	,9
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	-	,0	,9	1,0	1,0
Auslandserfahrungen	-	,8	,7	,7	1,3
Fremdsprachenkenntnisse	-	1,2	1,0	1,1	1,5
Computer-Kenntnisse	-	1,3	,9	1,3	1,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	-	,9	1,1	1,1	1,4
Persönlichkeit	-	1,7	,5	1,3	1,3
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	-	,0	1,5	1,3	1,3
Anzahl	1	6	9	16	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 116 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	100	50	44	50	73
Fachliche Spezialisierung	0	80	67	67	52
Abschlussarbeit	0	20	22	20	22
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	0	60	56	53	68
Examensnoten	0	17	33	25	38
Praktische/berufliche Erfahrungen	100	60	78	73	54
Ruf der Hochschule	0	0	0	0	3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	100	0	0	7	9
Auslandserfahrungen	0	0	0	0	19
Fremdsprachenkenntnisse	0	17	11	13	36
Computer-Kenntnisse	100	20	56	47	46
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	0	0	22	13	23
Persönlichkeit	100	50	100	81	76
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	0	0	14	8	19
Anzahl	1	6	9	16	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 117 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	0	50	0	19	13
Fachliche Spezialisierung	100	20	22	27	28
Abschlussarbeit	100	40	44	47	58
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	0	20	0	7	14
Examensnoten	0	33	33	31	40
Praktische/berufliche Erfahrungen	0	40	22	27	31
Ruf der Hochschule	0	100	78	80	80
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	0	100	78	80	79
Auslandserfahrungen	100	83	89	88	65
Fremdsprachenkenntnisse	0	83	67	69	47
Computer-Kenntnisse	0	60	0	20	33
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	0	80	44	53	61
Persönlichkeit	0	33	0	13	14
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	100	100	57	77	61
Anzahl	1	6	9	16	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 118 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fortführung der Beschäftigung					
Ja	100	63	67	67	77
Nein	0	38	33	33	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	8	9	18	337

Frage F8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

Tabelle 119 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren					
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	50	0	6	2
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	17	0	10	11	5
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	0	50	20	17	10
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	0	50	20	17	7
Keine Änderungen	17	50	20	22	17
Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie	67	0	60	56	69
Gesamt	100	200	130	128	111
Anzahl	6	2	10	18	244

Frage F9: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst?

Tabelle 120 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation					
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	50	0	7	2
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	0	0	0	1
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	0	0	0	1
Nichts davon	100	50	100	93	98
Gesamt	100	100	100	100	101
Anzahl	3	2	9	14	126

Frage F10: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation?

Tabelle 121 Einkommenseinbußen (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Einkommenseinbußen wegen der Corona-Pandemie					
Ja	83	50	10	39	24
Nein	17	50	90	61	76
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	2	10	18	240

Frage F11: Müssen/mussten Sie im Zuge der Corona-Pandemie Einkommenseinbußen hinnehmen?

Tabelle 122 Antrag auf Soforthilfe (Prozent)

	Geo (2FB)	Geographie (LE)	Uni ges
Antrag auf Soforthilfe			
Ja	100	100	27
Nein	0	0	73
Gesamt	100	100	100
Anzahl	1	1	11

Frage F12: Haben Sie einen Antrag auf Soforthilfe gestellt?

G. Vorbereitungsdienst

Tabelle 123 Dauer der Wartezeit auf Vorbereitungsdienst (Mittelwerte etc.)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Ungefähre Wartezeit (in Wochen)			
Arithm. Mittelwert	5,3	5,3	7,8
Median	7	7	7
Standardabw.	3,7	3,7	8,6
Minimum	0	0	0
Maximum	8	8	56
Anzahl	7	7	78

Frage G1: Wie lange mussten Sie auf einen Platz im Vorbereitungsdienst warten?

Tabelle 124 Bewerbung zum Vorbereitungsdienst in Bundesländern (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Bewerbung in:			
Brandenburg	0	0	1
Berlin	0	0	1
Baden-Württemberg	0	0	1
Bayern	0	0	0
Bremen	0	0	0
Hessen	0	0	0
Hamburg	0	0	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0
Niedersachsen	38	38	77
Nordrhein-Westfalen	63	63	38
Rheinland-Pfalz	0	0	2
Schleswig-Holstein	0	0	0
Saarland	0	0	0
Sachsen	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0
Thüringen	0	0	0
Gesamt	100	100	123
Anzahl	8	8	90

Frage G2: Bitte geben Sie die entsprechenden Bundesländer zum Vorbereitungsdienst an, in denen Sie sich beworben haben.

Tabelle 125 Zusagen zum Vorbereitungsdienst in Bundesländern (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Zusage aus:			
Brandenburg	0	0	1
Berlin	0	0	1
Baden-Württemberg	0	0	0
Bayern	0	0	0
Bremen	0	0	0
Hessen	0	0	0
Hamburg	0	0	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0
Niedersachsen	38	38	75
Nordrhein-Westfalen	63	63	39
Rheinland-Pfalz	0	0	2
Schleswig-Holstein	0	0	0
Saarland	0	0	0
Sachsen	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0
Thüringen	0	0	0
Gesamt	100	100	122
Anzahl	8	8	88

Frage G3: Bitte geben Sie die entsprechenden Bundesländer zum Vorbereitungsdienst an, aus denen Sie Zusagen bekommen haben.

Tabelle 126 Bevorzugtes Bundesland für Vorbereitungsdienst (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Bevorzugtes Bundesland			
Brandenburg	0	0	1
Berlin	0	0	0
Baden-Württemberg	0	0	0
Bayern	0	0	0
Bremen	0	0	0
Hessen	0	0	0
Hamburg	0	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0
Niedersachsen	38	38	68
Nordrhein-Westfalen	63	63	35
Rheinland-Pfalz	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0
Saarland	0	0	0
Sachsen	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0
Thüringen	0	0	0
Gesamt	100	100	105
Anzahl	8	8	80

Frage G4: Bitte geben Sie die entsprechenden Bundesländer zum Vorbereitungsdienst an, aus denen Sie am liebsten eine Zusage erhalten hätten.

Tabelle 127 Bundesland für Vorbereitungsdienst (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Dienstantritt in:			
Brandenburg	0	0	1
Berlin	0	0	0
Baden-Württemberg	0	0	0
Bayern	0	0	0
Bremen	0	0	0
Hessen	0	0	0
Hamburg	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0
Niedersachsen	38	38	70
Nordrhein-Westfalen	63	63	27
Rheinland-Pfalz	0	0	1
Schleswig-Holstein	0	0	0
Saarland	0	0	0
Sachsen	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0
Thüringen	0	0	0
Gesamt	100	100	101
Anzahl	8	8	90

Frage G5: Bitte geben Sie das entsprechende Bundesland zum Vorbereitungsdienst an, in dem Sie Ihren Dienst angetreten haben.

Tabelle 128 **Bevorzugtes Studienseminar (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Vorbereitungsdienst sind)**

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Studienseminarplatz am bevorzugten Studienseminar			
Ja	63	63	80
Nein	38	38	20
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	8	89

Frage G6: Haben Sie einen Platz an Ihrem bevorzugten Studienseminar/Seminar für Didaktik/Seminar für Lehrerbildung erhalten?

Tabelle 129 **Bevorzugte Schule im Vorbereitungsdienst (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Vorbereitungsdienst sind)**

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorbereitungsdienst an der bevorzugten Schule			
Ja	63	63	49
Nein	38	38	51
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	8	85

Frage G7: Konnten Sie Ihren Vorbereitungsdienst an der Schule antreten, die Ihre bevorzugte Wahl war?

Tabelle 130 **Schulform des Vorbereitungsdienstes (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Vorbereitungsdienst sind)**

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Schulform des Vorbereitungsdienstes			
Berufsfachschule	0	0	1
Berufskolleg	0	0	3
Berufsschule	0	0	18
Berufliches Gymnasium	0	0	1
Gesamtschule	0	0	4
Gymnasium	100	100	46
Gymnasiale Oberstufe	0	0	1
Grundschule	0	0	13
Hauptschule	0	0	1
Kooperative oder integrierte Gesamtschule	0	0	1
Oberschule	0	0	6
Sekundarschule	0	0	1
Sonstiges	0	0	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	8	90

Frage G8: An welcher Schulform leisten Sie Ihren Vorbereitungsdienst/haben Sie Ihren Vorbereitungsdienst geleistet?

Tabelle 131 Wochenarbeitszeit im Vorbereitungsdienst (Mittelwerte etc.)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)			
Arithm. Mittelwert	23,2	23,2	20,5
Median	16	16	14
Standardabw.	13,1	13,1	11,8
Minimum	14	14	10
Maximum	40	40	41
Anzahl	6	6	68
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)			
Arithm. Mittelwert	47,3	47,3	43,1
Median	50	50	45
Standardabw.	19,4	19,4	18,1
Minimum	18	18	7
Maximum	70	70	80
Anzahl	6	6	75

Frage G9: Wie viele Stunden arbeiten/arbeiteten Sie durchschnittlich im Vorbereitungsdienst?

Tabelle 132 Abbruch des Vorbereitungsdienstes (Prozent)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Abbruch des Vorbereitungsdienstes			
Ja	0	0	4
Nein	100	100	96
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	8	90

Frage G10: Haben Sie den Vorbereitungsdienst abgebrochen?

Tabelle 133 Übergang in den Schuldienst (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Vorbereitungsdienst sind/waren)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Übergang vom Vorbereitungsdienst in den Schuldienst			
Ja	100	100	99
Nein	0	0	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	7	82

Frage G12: Möchten Sie nach dem Vorbereitungsdienst in den Schuldienst übergehen?

H. Wissenserwerb und Fertigkeiten

Tabelle 134 Wissensvermittlung im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,7	1,7	2,0
Theorievergleiche	2,6	2,6	2,5
Theoriegeschichte	2,4	2,4	2,6
Anwendungsbeispiele	3,0	3,0	2,8
Forschungsmethoden	2,1	2,1	2,8
Fachdidaktik	3,0	3,0	2,7
Anzahl	7	7	159

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 135 Wissensvermittlung im Studium (Standardabweichung)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,8	,8	,9
Theorievergleiche	1,5	1,5	,9
Theoriegeschichte	1,8	1,8	1,1
Anwendungsbeispiele	1,6	1,6	1,1
Forschungsmethoden	1,3	1,3	1,1
Fachdidaktik	1,4	1,4	1,1
Anzahl	7	7	159

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 136 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	86	86	74
Theorievergleiche	57	57	53
Theoriegeschichte	71	71	47
Anwendungsbeispiele	57	57	44
Forschungsmethoden	86	86	42
Fachdidaktik	43	43	46
Anzahl	7	7	159

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 137 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	5
Theorievergleiche	29	29	12
Theoriegeschichte	29	29	19
Anwendungsbeispiele	43	43	27
Forschungsmethoden	14	14	28
Fachdidaktik	43	43	27
Anzahl	7	7	159

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 138 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,0	2,0	2,3
Theorievergleiche	3,6	3,6	3,3
Theoriegeschichte	4,1	4,1	3,4
Anwendungsbeispiele	1,4	1,4	1,6
Forschungsmethoden	3,4	3,4	3,1
Fachdidaktik	1,0	1,0	1,4
Anzahl	7	7	157

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 139 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Standardabweichung)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,2	1,2	1,1
Theorievergleiche	1,4	1,4	1,1
Theoriegeschichte	1,5	1,5	1,2
Anwendungsbeispiele	,8	,8	1,0
Forschungsmethoden	1,5	1,5	1,2
Fachdidaktik	,0	,0	,8
Anzahl	7	7	157

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 140 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	71	71	63
Theorievergleiche	14	14	25
Theoriegeschichte	14	14	21
Anwendungsbeispiele	86	86	82
Forschungsmethoden	29	29	31
Fachdidaktik	100	100	89
Anzahl	7	7	157

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 141 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	14	14	15
Theorievergleiche	57	57	44
Theoriegeschichte	86	86	50
Anwendungsbeispiele	0	0	8
Forschungsmethoden	57	57	40
Fachdidaktik	0	0	4
Anzahl	7	7	157

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 142 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,9	1,9	1,8
Theorievergleiche	2,6	2,6	2,3
Theoriegeschichte	3,1	3,1	2,5
Anwendungsbeispiele	2,3	2,3	2,7
Forschungsmethoden	2,4	2,4	2,6
Allgemeine Didaktik	2,3	2,3	2,4
Anzahl	7	7	161

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 143 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,4	,4	,7
Theorievergleiche	1,3	1,3	1,0
Theoriegeschichte	1,3	1,3	1,0
Anwendungsbeispiele	1,0	1,0	1,0
Forschungsmethoden	1,0	1,0	,9
Allgemeine Didaktik	1,0	1,0	1,0
Anzahl	7	7	161

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 144 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	100	100	88
Theorievergleiche	57	57	64
Theoriegeschichte	29	29	53
Anwendungsbeispiele	71	71	46
Forschungsmethoden	57	57	48
Allgemeine Didaktik	71	71	61
Anzahl	7	7	161

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 145 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	2
Theorievergleiche	14	14	12
Theoriegeschichte	43	43	18
Anwendungsbeispiele	14	14	23
Forschungsmethoden	14	14	15
Allgemeine Didaktik	14	14	17
Anzahl	7	7	161

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 146 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,7	1,7	2,4
Theorievergleiche	3,1	3,1	3,4
Theoriegeschichte	3,3	3,3	3,7
Anwendungsbeispiele	1,1	1,1	1,6
Forschungsmethoden	3,1	3,1	3,3
Allgemeine Didaktik	1,3	1,3	1,6
Anzahl	7	7	80

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 147 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,8	,8	1,0
Theorievergleiche	1,3	1,3	1,1
Theoriegeschichte	1,3	1,3	1,0
Anwendungsbeispiele	,4	,4	,9
Forschungsmethoden	1,1	1,1	1,0
Allgemeine Didaktik	,5	,5	,9
Anzahl	7	7	80

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 148 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	86	86	58
Theorievergleiche	29	29	23
Theoriegeschichte	43	43	15
Anwendungsbeispiele	100	100	85
Forschungsmethoden	29	29	18
Allgemeine Didaktik	100	100	86
Anzahl	7	7	80

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 149 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	13
Theorievergleiche	43	43	46
Theoriegeschichte	57	57	67
Anwendungsbeispiele	0	0	5
Forschungsmethoden	29	29	38
Allgemeine Didaktik	0	0	5
Anzahl	7	7	80

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 150 Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	1,0	1,0	1,0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	1,4	1,4	1,4
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	1,4	1,4	1,4
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	2,1	2,1	2,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	1,5	1,5	1,9
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	1,5	1,5	1,5
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	1,9	1,9	1,8
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	2,3	2,3	1,7
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	1,6	1,6	1,4
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	1,9	1,9	1,7
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	3,3	3,3	2,7
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	2,4	2,4	1,7
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	3,0	3,0	2,3
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	2,0	2,0	1,7
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	2,6	2,6	2,2
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	2,4	2,4	2,4
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	1,1	1,1	1,6
Anzahl	8	8	85

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 151 Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	,0	,0	,3
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	,5	,5	,5
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	,5	,5	,6
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	1,4	1,4	,9
...Normen und Werte zu vermitteln.	,8	,8	,8
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	,8	,8	,7
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	,8	,8	,8
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	1,3	1,3	,8
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	,7	,7	,6
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	1,1	1,1	,8
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	1,3	1,3	1,2
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	1,4	1,4	,8
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	,8	,8	,9
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	,8	,8	,8
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	1,1	1,1	,8
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	1,3	1,3	1,1
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	,4	,4	,8
Anzahl	8	8	85

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 152 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	100	100	99
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	100	100	99
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	100	100	93
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	75	75	74
...Normen und Werte zu vermitteln.	88	88	76
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	88	88	88
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	75	75	82
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	43	43	80
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	88	88	94
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	75	75	86
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	25	25	39
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	63	63	87
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	25	25	61
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	75	75	79
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	50	50	69
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	50	50	56
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	100	100	86
Anzahl	8	8	85

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 153 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	0	0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	0	0
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	0	0
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	13	13	2
...Normen und Werte zu vermitteln.	0	0	2
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	0	1
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	0	5
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	14	14	2
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	0	0
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	13	13	4
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	50	50	26
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	38	38	6
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	25	25	8
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	0	0	1
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	25	25	8
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	25	25	18
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	0	0	2
Anzahl	8	8	85

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 154 Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	1,4	1,4	2,0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	2,0	2,0	2,1
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	2,3	2,3	2,5
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	2,5	2,5	2,5
...Normen und Werte zu vermitteln.	1,8	1,8	2,2
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	1,8	1,8	1,8
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	2,3	2,3	2,3
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	2,4	2,4	2,5
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	1,9	1,9	2,2
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	2,0	2,0	2,1
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	2,8	2,8	3,3
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	2,1	2,1	1,8
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	3,1	3,1	2,6
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	2,1	2,1	2,2
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	2,0	2,0	2,4
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	2,9	2,9	2,7
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	2,0	2,0	2,3
Anzahl	8	8	81

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 155 Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	,7	,7	,8
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	,8	,8	,9
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	,7	,7	,9
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	,9	,9	1,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	,7	,7	1,0
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	1,0	1,0	,8
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	,7	,7	,8
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	1,1	1,1	,9
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	,8	,8	,7
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	,5	,5	,8
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	,9	,9	1,1
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	1,6	1,6	1,0
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	1,5	1,5	1,1
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	1,0	1,0	,9
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	,8	,8	,9
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	,7	,7	1,0
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	,9	,9	,9
Anzahl	8	8	81

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 156 Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	88	88	80
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	75	75	72
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	63	63	48
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	50	50	53
...Normen und Werte zu vermitteln.	88	88	68
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	88	88	84
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	63	63	60
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	50	50	49
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	75	75	72
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	88	88	78
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	25	25	26
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	75	75	84
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	38	38	51
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	75	75	67
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	75	75	59
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	29	29	41
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	63	63	64
Anzahl	8	8	81

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 157 Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	0	4
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	0	7
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	0	10
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	13	13	16
...Normen und Werte zu vermitteln.	0	0	10
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	13	13	2
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	0	6
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	13	13	12
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	0	5
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	0	0	5
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	13	13	46
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	25	25	7
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	38	38	19
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	13	13	7
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	0	0	9
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	14	14	15
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	0	0	9
Anzahl	8	8	81

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 158 Belastungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	2,0	2,0	2,6
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	1,5	1,5	1,6
... kurzfristigen Zeitdruck?	1,6	1,6	1,6
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	2,0	2,0	1,8
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	2,6	2,6	2,7
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	3,6	3,6	3,0
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	2,3	2,3	2,3
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	3,5	3,5	3,6
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	3,6	3,6	3,4
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	3,8	3,8	3,9
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	3,3	3,3	3,1
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	4,5	4,5	3,8
... Prüfungen?	2,0	2,0	1,7
Anzahl	8	8	79

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 159 Belastungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	1,1	1,1	1,0
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	,5	,5	,8
... kurzfristigen Zeitdruck?	,9	,9	,8
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	1,1	1,1	,9
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	1,8	1,8	1,2
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	1,2	1,2	1,1
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	1,2	1,2	1,2
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	1,1	1,1	1,2
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	,7	,7	1,1
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	1,5	1,5	1,1
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	1,3	1,3	1,3
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	,8	,8	1,1
... Prüfungen?	1,1	1,1	,9
Anzahl	8	8	79

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 160 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	75	75	43
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	100	100	85
... kurzfristigen Zeitdruck?	75	75	89
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	75	75	77
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	50	50	46
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	25	25	32
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	50	50	56
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	25	25	19
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	0	0	23
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	25	25	10
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	38	38	35
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	0	0	10
... Prüfungen?	75	75	86
Anzahl	8	8	79

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 161 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (M Gym)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	13	13	16
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	0	0	3
... kurzfristigen Zeitdruck?	0	0	3
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	13	13	4
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	38	38	28
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	63	63	33
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	13	13	19
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	63	63	51
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	50	50	49
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	75	75	66
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	38	38	40
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	88	88	63
... Prüfungen?	13	13	5
Anzahl	8	8	79

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 162 **Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	9	38	100	50	28
Erwerbstätig und Promotion	0	0	0	0	2
Ausschließlich Promotion	0	0	0	0	5
Erwerbstätig und Studium	82	0	0	30	26
Ausschließlich Studium	9	0	0	3	21
Ausschließlich Ausbildung	0	63	0	17	16
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	11	8	11	30	607

Frage I1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

Tabelle 163 Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Derzeitige Situation					
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	55	38	100	67	43
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	88	0	23	15
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	9	0	0	3	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob	36	0	9	17	14
Ich absolviere ein Praktikum	0	0	0	0	2
Ich bin Trainee	0	0	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	0	3
Ich bin im Zweitstudium	0	0	0	0	3
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	91	0	0	33	46
Ich promoviere	0	0	0	0	7
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	0	0	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	0	2
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	1
Nichts davon.	0	0	0	0	0
Gesamt	191	125	109	143	142
Anzahl	11	8	11	30	600

Frage I2: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 164 Mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Mehr als einen Job					
Ja	9	25	0	10	6
Nein	91	75	100	90	94
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	11	8	11	30	622

Frage I3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

Tabelle 165 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Wichtigste Beschäftigung					
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	83	38	100	76	69
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	17	0	0	4	3
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	63	0	20	23
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	1
Ich bin Trainee	0	0	0	0	1
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	8	11	25	359

Frage I4: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Tabelle 166 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung					
Angestellte*r	33	0	100	65	65
Beamter*Beamtin	0	100	0	15	5
Arbeiter*in	0	0	0	0	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	0	0	9
Werkstudent*in	17	0	0	5	9
Selbständige*r in freien Berufen	17	0	0	5	3
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	0	0	0	1
Sonstiges	33	0	0	10	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	3	11	20	261

Frage I5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 167 Verantwortungsgebiete in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verantwortungsgebiete					
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	0	0	27	16	25
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	0	9	5	8
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	0	0	36	21	17
Nichts davon	100	100	45	68	65
Gesamt	100	100	118	111	117
Anzahl	5	3	11	19	252

Frage I10: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 168 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Arbeitsvertragsform					
Unbefristet	60	100	91	84	56
Befristet	40	0	9	16	44
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	3	11	19	249

Frage I11: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 169 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)					
Arithm. Mittelwert	17,2	29,7	37,0	30,6	28,1
Median	12	26	39	39	35
Standardabw.	14,0	9,0	9,3	13,3	13,2
Minimum	4	24	9	4	2
Maximum	40	40	42	42	50
Anzahl	5	3	11	19	258
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)					
Arithm. Mittelwert	16,6	47,5	38,0	31,9	30,0
Median	12	48	41	40	38
Standardabw.	12,4	3,5	10,4	15,4	15,1
Minimum	5	45	9	5	2
Maximum	40	50	46	50	70
Anzahl	6	2	10	18	258

Frage I12: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 170 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung					
bis 09/18	50	0	9	16	16
10/2018 bis 03/2019	0	0	45	20	11
04/2019 bis 09/2019	33	13	18	20	22
10/2019 bis 03/2020	0	38	9	16	27
04/2020 bis 09/2020	17	38	9	20	13
10/2020 und später	0	13	9	8	10
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	8	11	25	357

Frage I13: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 171 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Ja	20	33	91	63	50
Nein	80	67	9	37	50
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	3	11	19	258

Frage I14: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

Tabelle 172 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung					
Bis zu 250 €	0	0	0	0	4
251 - 500 €	50	0	9	18	12
501 - 750 €	25	0	0	6	6
751 - 1.000 €	0	0	0	0	4
1.001 - 1.250 €	0	0	0	0	5
1.251 - 1.500 €	0	0	0	0	4
1.501 - 1.750 €	0	0	0	0	4
1.751 - 2.000 €	0	0	0	0	3
2.001 - 2.250 €	0	0	0	0	4
2.251 - 2.500 €	0	0	0	0	4
2.501 - 2.750 €	25	0	9	12	5
2.751 - 3.000 €	0	0	0	0	4
3.001 - 3.250 €	0	0	0	0	5
3.251 - 3.500 €	0	0	0	0	6
3.501 - 3.750 €	0	0	0	0	5
3.751 - 4.000 €	0	0	27	18	6
4.001 - 4.250 €	0	100	27	29	5
4.251 - 4.500 €	0	0	18	12	7
4.501 - 4.750 €	0	0	9	6	3
4.751 - 5.000 €	0	0	0	0	2
5.001 - 5.250 €	0	0	0	0	0
5.501 - 5.750 €	0	0	0	0	0
5.751 - 6.000 €	0	0	0	0	0
6.251 - 6.500 €	0	0	0	0	1
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	4	2	11	17	245
Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige					
Arithm. Mittelwert	2625,5	4125,5	4000,5	3896,3	3441,1
Standardabw.	-	-	543,3	634,8	1089,9
Median	2626	4126	4126	4126	3626
Anzahl	1	1	10	12	122

Frage I15: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. (Brutto)

Tabelle 173 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Land der Beschäftigung					
In Deutschland	100	100	100	100	97
In einem anderen Land	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	3	11	20	280

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

Tabelle 174 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bundesland der aktuellen Beschäftigung					
Baden-Württemberg	0	0	9	5	5
Bayern	0	0	0	0	0
Berlin	0	0	0	0	3
Bremen	0	0	0	0	0
Hamburg	0	0	0	0	4
Hessen	0	0	0	0	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	83	67	36	55	52
Nordrhein-Westfalen	17	33	55	40	25
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	2
Sachsen	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	1
Ausland	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	3	11	20	260

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

Tabelle 175 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Region der aktuellen Beschäftigung					
Hochschulstandort	50	33	18	30	35
Region der Hochschule	33	33	45	40	21
Deutschland	17	33	36	30	41
Ausland	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	3	11	20	269

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

Tabelle 176 Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)					
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	0	1
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	25	0	0	6	8
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	25	0	60	41	9
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	0	1
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	0	10	6	12
IT Dienstleistungen	0	0	0	0	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	25	0	0	6	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	0	0	0	7
Felder Sozialer Arbeit	0	0	0	0	7
Erziehung und Unterricht	25	100	0	24	18
Hochschulen o.Ä.	0	0	0	0	11
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	30	18	7
Vereine und Verbände	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	4	3	10	17	237

Frage I17: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 177 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Sektor der Beschäftigung					
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	83	0	50	53	50
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	0	100	50	42	38
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	17	0	0	5	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	3	10	19	270

Frage I18: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 178 Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Lehre, Unterricht, Ausbildung	33	100	0	33	23
Forschung, Entwicklung	0	0	0	0	10
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	0	0	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	0	0	0	7
Gesundheitsdienste	0	0	0	0	3
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	33	0	50	33	30
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.Ä.	0	0	0	0	3
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	0	0
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.Ä.)	0	0	50	25	12
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	0	0	3
Künstlerische Tätigkeiten	33	0	0	8	1
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	3	3	6	12	239

Frage I19: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 179 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt					
1 bis 9	0	0	10	6	11
10 bis 49	40	0	10	17	17
50 bis 99	20	100	20	33	12
100 bis 249	0	0	20	11	14
250 bis 999	0	0	10	6	14
1000 oder mehr Beschäftigte	40	0	30	28	32
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	3	10	18	232

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Unternehmen / Organisation insgesamt.

Tabelle 180 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort					
1 bis 9	20	0	30	25	20
10 bis 49	40	0	30	31	28
50 bis 99	0	100	10	13	16
100 bis 249	20	0	20	19	13
250 bis 999	20	0	0	6	12
1000 oder mehr Beschäftigte	0	0	10	6	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	1	10	16	204

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Standort.

Tabelle 181 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation					
Im lokalen Bereich	17	100	20	32	25
Im regionalen Bereich	33	0	40	32	29
Im nationalen Bereich	33	0	20	21	20
Im internationalen Bereich	17	0	20	16	26
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	3	10	19	266

Frage I21: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

Tabelle 182 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	3,3	1,8	2,7	2,5	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	2,4	1,5	2,4	2,1	1,8
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,8	1,4	1,8	1,9	1,9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,6	1,3	1,8	1,8	1,6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	3,0	1,5	1,6	1,8	1,7
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,5	1,0	1,3	1,4	1,5
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,8	1,3	2,1	2,0	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	3,6	1,5	2,5	2,4	2,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	4,0	3,8	3,9	3,9	3,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	3,5	1,3	2,6	2,3	2,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	3,4	1,5	2,7	2,4	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	3,2	1,6	2,4	2,3	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,6	2,3	1,5	2,0	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	3,6	1,5	3,0	2,6	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,6	1,5	1,7	1,8	1,5
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	3,4	1,9	1,8	2,2	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	2,0	1,1	1,2	1,3	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,8	1,1	2,2	2,0	1,9
Anzahl	5	8	10	23	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 183 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,3	,7	1,3	1,2	1,2
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,7	,8	1,2	1,2	1,0
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,3	,5	1,2	1,1	1,1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,5	,5	1,3	1,2	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,4	,9	1,3	1,3	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,9	,0	,9	1,1	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,6	,5	1,4	1,3	1,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,7	,8	1,3	1,4	1,1
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,4	1,6	1,4	1,4	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,9	,5	,7	1,2	1,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,7	1,1	,9	1,3	1,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,8	,9	1,3	1,4	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,5	1,3	1,0	1,2	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,9	,8	1,5	1,6	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,5	,8	,9	1,1	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,8	1,1	1,4	1,5	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,7	,4	,4	,6	,6
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,3	,4	,7	1,0	1,1
Anzahl	5	8	10	23	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 184 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	25	88	70	68	73
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	60	88	80	78	84
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	60	100	90	87	80
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	60	100	80	83	87
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	50	75	90	77	84
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	50	100	90	86	89
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	60	100	70	78	85
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	20	88	60	61	76
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	20	25	30	26	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	25	100	50	62	66
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	20	88	40	52	75
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	40	75	70	65	67
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	60	63	90	74	75
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	40	88	30	52	71
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	60	88	70	74	90
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	40	75	70	65	75
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	80	100	100	96	97
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	60	100	67	77	78
Anzahl	5	8	10	23	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 185 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	25	0	20	14	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	20	0	20	13	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	20	0	10	9	9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	20	0	10	9	4
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	25	0	10	9	5
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	25	0	10	9	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	40	0	20	17	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	60	0	20	22	12
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	60	63	70	65	58
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	50	0	10	14	14
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	40	13	20	22	11
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	40	0	20	17	15
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	20	25	10	17	11
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	60	0	50	35	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	20	0	0	4	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	60	13	10	22	11
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	20	0	0	5	8
Anzahl	5	8	10	23	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

K. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 186 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben					
1 In sehr hohem Maße	0	33	0	6	13
2	40	33	30	33	27
3	0	33	40	28	36
4	20	0	20	17	18
5 Gar nicht	40	0	10	17	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	3	10	18	275
Zusammengefasste Werte					
1,2	40	67	30	39	39
3	0	33	40	28	36
4,5	60	0	30	33	25
Arithmetischer Mittelwert	3,6	2,0	3,1	3,1	2,8
Standardabw.	1,5	1,0	1,0	1,2	1,1

Frage K1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 187 **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation					
1 In sehr hohem Maße	0	67	0	11	18
2	40	0	40	33	34
3	20	33	50	39	29
4	0	0	0	0	12
5 Gar nicht	40	0	10	17	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	3	10	18	273
Zusammengefasste Werte					
1,2	40	67	40	44	52
3	20	33	50	39	29
4,5	40	0	10	17	19
Arithmetischer Mittelwert	3,4	1,7	2,8	2,8	2,6
Standardabw.	1,5	1,2	,9	1,2	1,1

Frage K2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 188 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	3,0	1,0	2,7	2,5	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	3,4	1,0	2,5	2,5	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	3,4	1,3	2,7	2,7	2,5
Anzahl	5	3	10	18	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 189 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,9	,0	1,1	1,4	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,5	,0	1,3	1,4	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,5	,6	1,2	1,3	1,3
Anzahl	5	3	10	18	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 190 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	60	100	40	56	59
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	40	100	60	61	58
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	40	100	50	56	54
Anzahl	5	3	10	18	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 191 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	40	0	10	17	23
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	40	0	20	22	21
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	40	0	20	22	23
Anzahl	5	3	10	18	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 192 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben					
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	17	100	0	21	25
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	33	0	60	42	46
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	0	0	40	21	15
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	50	0	0	16	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	3	10	19	268

Frage K4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 193 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung					
Promotion	0	0	0	0	2
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	17	100	80	63	46
Bachelor	33	0	10	16	29
Kein Hochschulabschluss erforderlich	50	0	10	21	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	3	10	19	266

Frage K5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 194 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben					
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	0	100	20	26	31
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	50	0	60	47	35
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	0	0	10	5	21
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	50	0	10	21	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	3	10	19	267

Frage K6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Tabelle 195 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung					
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	0	100	30	33	48
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	0	0	40	22	21
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	20	0	10	11	7
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	0	20	11	8
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	20	0	30	22	17
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	0	0	40	22	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	20	0	30	22	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	20	0	50	33	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	0	20	11	9
Sonstiges:	20	0	0	6	14
Gesamt	100	100	270	194	190
Anzahl	5	3	10	18	252

Frage K7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 196 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	3,0	2,6	2,5	2,6	2,7
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,0	2,3	2,7	2,4	2,6
Anzahl	1	8	9	18	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 197 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	-	1,1	1,4	1,2	1,1
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	-	,9	1,0	,9	1,0
Anzahl	1	8	9	18	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 198 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	0	57	63	56	43
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	100	75	56	67	50
Anzahl	1	8	9	18	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 199 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	0	29	25	25	19
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	0	13	11	11	13
Anzahl	1	8	9	18	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 200 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Veränderung der Tätigkeitsmerkmale					
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	33	10	11	10
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	0	0	20	11	13
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	20	0	10	11	16
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	20	0	10	11	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	20	0	40	28	40
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	0	10	6	11
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	20	0	30	22	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	60	67	50	56	47
Gesamt	140	100	180	156	164
Anzahl	5	3	10	18	253

Frage K9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit

Tabelle 201 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	1,8	1,6	1,8	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,6	4,0	3,5	3,4	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,0	1,8	2,2	2,0	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,6	2,0	2,2	2,0	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,4	1,3	1,7	1,5	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,6	3,0	2,7	2,5	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
Gutes Betriebsklima	1,4	1,0	1,3	1,2	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,0	2,5	1,4	1,9	1,8
Hohes Einkommen	2,2	2,7	1,7	2,1	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,4	2,2	2,5	2,4	2,6
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,6	1,3	1,8	1,6	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,4	3,3	1,9	2,4	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,4	2,3	1,8	2,1	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,8	1,5	2,2	1,9	2,1
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,8	1,8	2,3	2,0	1,9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,8	1,8	1,8	1,8	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,8	1,3	1,4	1,5	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,2	3,2	2,0	2,6	2,6
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	3,3	4,5	4,4	4,2	4,4
Anzahl	5	6	10	21	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 202 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,0	,8	,5	,6	,7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,1	1,2	1,0	1,1	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,0	,8	,9	,7	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,5	,9	,6	,7	,7
Arbeitsplatzsicherheit	,5	,5	1,1	,8	,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,5	,9	1,2	1,1	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,8	1,0	,9	,9	,8
Gutes Betriebsklima	,5	,0	,5	,4	,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,7	,5	,5	,7	,9
Hohes Einkommen	,4	1,2	,8	,9	,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	,9	1,0	,8	,9	1,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,5	,5	,8	,7	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,1	1,4	,6	1,1	1,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,9	,8	,8	,8	1,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	,8	,5	1,1	,9	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,8	1,0	1,2	1,0	1,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,1	,8	,6	,7	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,4	,5	,5	,5	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,8	1,5	,8	1,2	1,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	2,1	,8	,8	1,2	1,0
Anzahl	5	6	10	21	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 203 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	83	100	95	87
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	40	20	10	20	33
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	100	83	70	81	76
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	100	67	70	76	87
Arbeitsplatzsicherheit	100	100	80	90	86
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	100	33	50	57	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	80	67	90	81	81
Gutes Betriebsklima	100	100	100	100	99
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	80	50	100	81	80
Hohes Einkommen	80	50	80	71	61
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	40	50	70	57	48
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	100	100	80	90	80
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	60	33	90	67	49
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	40	50	80	62	45
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	80	100	70	81	70
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	80	67	70	71	78
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	60	83	90	81	77
Interessante Arbeitsinhalte	100	100	100	100	97
Beruflich weit nach vorne zu kommen	20	33	70	48	46
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	50	0	0	10	7
Anzahl	5	6	10	21	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 204 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	0	1
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	20	80	40	45	38
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	10	5	6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	0	0	2
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	10	5	2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	33	20	19	16
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	10	5	3
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	0	0	0	5
Hohes Einkommen	0	33	0	10	10
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	0	20	10	16
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	0	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	20	33	0	14	17
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	0	0	0	18
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	0	20	10	11
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	10	5	9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	0	0	5
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	40	50	0	24	19
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	50	83	80	75	83
Anzahl	5	6	10	21	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 205 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,8	1,0	1,9	2,1	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,6	4,0	4,5	4,2	3,6
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,6	3,0	2,2	2,4	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	3,4	1,0	2,9	2,8	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,6	1,0	1,4	1,7	2,0
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	3,4	2,0	2,7	2,8	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	3,2	1,0	2,6	2,6	2,2
Gutes Betriebsklima	1,8	1,0	1,9	1,8	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	3,4	3,0	2,4	2,8	2,6
Hohes Einkommen	3,8	2,0	2,8	3,0	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,0	1,5	2,4	2,5	3,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	3,4	1,5	2,2	2,5	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	4,0	3,0	3,0	3,3	3,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	4,0	2,0	2,4	2,8	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,4	2,0	1,8	2,3	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,3	2,0	1,4	1,7	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,4	3,0	1,6	2,0	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	3,2	1,0	2,0	2,2	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,6	3,0	2,9	3,1	3,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,5	4,5	4,2	4,3	4,3
Anzahl	5	2	10	17	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 206 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,6	,0	,9	1,2	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,1	,0	1,0	1,0	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,5	1,4	,9	,9	1,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,3	,0	1,0	1,2	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	,0	1,0	1,2	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,5	1,4	1,4	1,4	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,6	,0	1,0	1,3	1,2
Gutes Betriebsklima	,4	,0	1,0	,8	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,9	1,4	1,3	1,2	1,3
Hohes Einkommen	,8	,0	1,1	1,1	1,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,6	,7	1,3	1,3	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,5	,7	,8	1,2	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,0	1,4	1,1	1,1	1,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,4	1,4	1,3	1,5	1,4
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,8	,0	,6	1,3	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,6	,0	,8	,8	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,9	,0	,7	,9	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	1,1	,0	1,2	1,3	1,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,9	1,4	1,2	1,1	1,3
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,0	,7	1,3	1,1	1,2
Anzahl	5	2	10	17	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 207 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	60	100	90	82	80
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	20	0	10	12	23
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	40	50	50	47	62
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	40	100	40	47	65
Arbeitsplatzsicherheit	60	100	90	82	73
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	20	50	50	41	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	40	100	60	59	65
Gutes Betriebsklima	100	100	80	88	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	20	50	70	53	52
Hohes Einkommen	0	100	40	35	33
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	40	100	70	65	38
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	40	100	80	71	71
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	50	30	24	27
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	20	50	70	53	38
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	40	100	90	76	53
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	67	100	80	80	67
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	40	0	90	65	63
Interessante Arbeitsinhalte	40	100	90	76	77
Beruflich weit nach vorne zu kommen	20	50	40	35	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	0	10	6	13
Anzahl	5	2	10	17	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 208 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	40	0	10	18	7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	60	100	90	82	57
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	50	0	6	12
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	60	0	20	29	13
Arbeitsplatzsicherheit	20	0	10	12	14
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	60	0	20	29	18
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	60	0	10	24	14
Gutes Betriebsklima	0	0	10	6	6
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	60	50	20	35	26
Hohes Einkommen	60	0	20	29	35
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	40	0	20	24	40
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	40	0	10	18	10
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	60	50	40	47	42
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	60	0	20	29	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	60	0	0	18	25
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	0	0	12
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	0	0	15
Interessante Arbeitsinhalte	60	0	10	24	8
Beruflich weit nach vorne zu kommen	80	50	30	47	36
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	75	100	80	81	78
Anzahl	5	2	10	17	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 209 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Berufszufriedenheit insgesamt					
1 Sehr zufrieden	17	29	30	26	25
2	50	43	50	48	49
3	17	29	10	17	18
4	0	0	0	0	5
5 Sehr unzufrieden	17	0	10	9	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	6	7	10	23	411
Zusammengefasste Werte					
1,2	67	71	80	74	74
3	17	29	10	17	18
4,5	17	0	10	9	8
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,0	2,1	2,2	2,1
Standardabw.	1,4	,8	1,2	1,1	,9

Frage M3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

O. Angaben zur Person

Tabelle 210 Geschlecht (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Geschlecht					
Männlich	36	14	90	50	32
Weiblich	64	86	10	50	67
Divers	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	11	7	10	28	598

Frage O1: Was ist Ihr Geschlecht?

Tabelle 211 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Alter bei Studienabschluss					
Arithm. Mittelwert	24,9	26,0	28,5	26,5	26,1
Median	25	26	28	27	25
Standardabw.	2,3	1,8	1,6	2,5	4,0
Minimum	22	24	26	22	21
Maximum	29	29	31	31	51
Anzahl	11	7	10	28	584

Frage O2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

Tabelle 212 Geburtsland (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Geburtsland					
In Deutschland	91	100	100	96	94
In einem anderen Land	9	0	0	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	11	7	10	28	601

Frage O3: In welchem Land wurden Sie geboren?

Tabelle 213 Wohnort (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Land des Wohnortes					
In Deutschland	91	100	100	96	97
In einem anderen Land	9	0	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	11	7	10	28	597

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Land

Tabelle 214 Bundesland des Wohnortes (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Bundesland des Wohnortes					
Baden-Württemberg	0	0	10	4	2
Bayern	0	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	0	2
Bremen	0	0	0	0	1
Hamburg	0	0	0	0	3
Hessen	0	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	82	43	40	57	58
Nordrhein-Westfalen	9	57	50	36	23
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	1
Saarland	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	1
Ausland	9	0	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	11	7	10	28	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

Tabelle 215 Region des Wohnortes (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Region des Wohnortes					
Hochschulstandort	73	14	10	36	41
Region der Hochschule	9	43	40	29	21
Deutschland	9	43	50	32	36
Ausland	9	0	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	11	7	10	28	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

Tabelle 216 Geburtsland des Vaters (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Geburtsland des Vaters					
In Deutschland	91	100	100	96	89
In einem anderen Land:	9	0	0	4	11
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	11	7	10	28	599

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater.

Tabelle 217 Geburtsland der Mutter (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Geburtsland der Mutter					
In Deutschland	82	100	100	93	88
In einem anderen Land:	18	0	0	7	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	11	7	10	28	595

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter.

Tabelle 218 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Staatsangehörigkeit					
Die deutsche Staatsangehörigkeit	91	100	100	96	98
Eine andere Staatsangehörigkeit:	9	0	10	7	5
Gesamt	100	100	110	104	103
Anzahl	11	7	10	28	599

Frage O6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Tabelle 219 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Lebenssituation					
Ledig, ohne Partner*in	27	43	50	39	30
Ledig, mit Partner*in	55	43	50	50	55
Verheiratet	18	14	0	11	14
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	11	7	10	28	599

Frage O7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

Tabelle 220 Kinder im Haushalt (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Ja	0	0	0	0	7
Nein	100	100	100	100	93
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	11	7	10	28	599

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 221 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)

	Uni ges
Anzahl der Kinder im Haushalt	
Arithm. Mittelwert	1,5
Median	1
Standardabw.	,7
Minimum	1
Maximum	4
Anzahl	44

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 222 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	Uni ges
Betreuung der Kinder	
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	59
Mein*e Partner*in	61
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	7
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	44
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	32
Es ist keine Betreuung notwendig	7
Gesamt	210
Anzahl	41

Frage O9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt?

Tabelle 223 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters (Prozent)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters					
Lehre oder Facharbeiterabschluss	18	29	30	25	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	9	0	10	7	13
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	0	43	10	14	12
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	18	14	20	18	10
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	9	0	10	7	4
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	45	14	20	29	22
Promotion	0	0	0	0	6
Habilitation	0	0	0	0	1
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	0	0	4
Nicht bekannt	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	11	7	10	28	591

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater.

Tabelle 224 **Höchster beruflicher Abschluss der Mutter (Prozent)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter					
Lehre oder Facharbeiterabschluss	27	29	30	29	33
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	45	14	40	36	25
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	0	0	0	0	3
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	2
Abschluss an einer Fachhochschule	9	14	0	7	8
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	9	43	10	18	20
Promotion	0	0	10	4	2
Keinen beruflichen Abschluss	9	0	0	4	5
Nicht bekannt	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	10	4	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	11	7	10	28	592

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter.

P. Kontakt zur Universität Osnabrück

Tabelle 225 **Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück					
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	50	38	27	39	32
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	33	0	0	13	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	33	25	18	26	22
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	50	25	55	45	19
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	17	0	9	10	12
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	25	27	16	10
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	0	0	9	3	5
Kontakte zu Lehrenden	25	13	45	29	27
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	83	88	82	84	78
Sonstige Kontakte:	0	0	0	0	4
Nichts davon	0	0	9	3	10
Gesamt	292	213	282	268	243
Anzahl	12	8	11	31	623

Frage P1: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie?

Tabelle 226 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	2,4	2,8	3,6	2,9	2,9
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,5	2,6	2,9	2,6	2,7
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	2,9	3,0	3,3	3,0	2,9
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,2	3,4	3,5	3,3	3,1
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	2,9	3,3	4,0	3,4	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,3	3,2	3,9	3,5	3,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,9	3,2	3,4	3,6	3,4
Kontakte zu Lehrenden	2,7	2,8	3,8	3,1	3,2
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	3,7	3,4	3,7	3,6	3,5
Anzahl	11	6	9	26	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 227 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	,8	1,1	,7	1,0	1,1
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,8	1,1	,4	,8	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,1	,7	,5	,8	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,5	,9	,8	1,2	1,2
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,5	1,0	,9	1,3	1,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,5	1,2	,9	1,2	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,5	,4	1,0	1,1	1,2
Kontakte zu Lehrenden	1,2	1,1	,5	1,1	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	1,3	,5	,5	,9	1,0
Anzahl	11	6	9	26	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 228 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	40	20	0	22	25
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	30	40	14	27	31
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	22	20	0	14	28
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	30	20	0	17	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	44	17	0	22	20
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	29	17	0	15	19
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	13	0	14	10	17
Kontakte zu Lehrenden	36	20	0	21	16
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	20	0	0	8	9
Anzahl	11	6	9	26	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 229 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Geo (2FB)	Geo (M Gym)	WiSo (M)	Geographie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	0	20	50	22	27
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	0	20	0	5	14
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	11	20	29	19	26
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	40	60	38	43	33
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	33	33	63	43	41
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	43	50	57	50	37
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	63	20	43	45	45
Kontakte zu Lehrenden	18	20	75	38	37
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	70	40	67	63	46
Anzahl	11	6	9	26	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.