

Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent*innenbefragung

Lehrereinheit Angewandte Systemwissenschaft
Prüfungsjahrgang 2019

INHALTE

Legende	6
A. Vor dem Studium	7
B1. Studienverlauf.....	11
B2. Master	15
B3. Promotion.....	15
C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück	16
D1. Studienbedingungen.....	28
D2. Nach dem Bachelorstudium.....	44
F. Beschäftigungssuche	58
I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.....	64
K. Zusammenhang von Studium und Beruf	78
M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit	83
O. Angaben zur Person.....	91
P. Kontakt zur Universität Osnabrück.....	96

Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2020/21 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

Laufende Tabellenummer	Tabellenüberschrift	Ergebnis des/der einzelnen Studiengangs/gänge			Ergebnis der gesamten Lehrinheit	Ergebnis der gesamten Hochschule
		Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt		
Tabelle 5	Art der Studienberechtigung (Prozent)					
		92	91	92		
		0	3	1		
		0	3	5		
		8	3	2		
	Gesamt	100	100	100		
	Anzahl	12	35	845		

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Vollständige Formulierung der Frage	Prozentsätze der verschiedenen Antworten	Kumulierte Prozentsätze	Gesamtzahl der gültigen Antworten auf die Frage
-------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellenummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links da-

von berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 845 Absolvent*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 975 Absolvent*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 130 (13 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage A8: " Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 11 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Durchschnittsnote			
Arithm. Mittelwert	2,2	2,4	2,3
Median	2,4	2,4	2,3
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	1,3	1,3	,8
Maximum	3,1	3,3	4,0
Anzahl	12	35	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung s** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer s , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent*innen in ihren Antworten. Nimmt s einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	17	36	42
2	17	18	19
3	0	0	11
4	0	0	7
5 Gar nicht	67	45	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	12	22	171
Zusammengefasste Werte			
1,2	33	55	61
3	0	0	11
4,5	67	45	29
Mittelwert	3,8	3,0	2,5
Standardabw.	1,8	1,9	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

Mischtable 2 ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage A4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage A5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 56 bis 59). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragegruppe aufgelistet.

Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)Tabelle mit
Mittelwerten

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	2,2	2,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,0	2,9	2,9
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)Tabelle mit
Standardabw.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	,9	1,0
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,2	1,2	1,2
Anzahl	11	27	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	91	68	64
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	42	39
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	9	7	13
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	33	30
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-4041; Email: jrickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-4512; Email: tstaufen@uni-osnabrueck.de).

Legende

Abkürzung	Bezeichnung
Ang. Systemwiss. (LE)	Angewandte Systemwissenschaft (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

A. Vor dem Studium

Tabelle 1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung		
In Deutschland	100	97
In einem anderen Land	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	10	844

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

Tabelle 2 Mobilität zum Studienort (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland		
Ja	50	48
Nein	50	52
Gesamt	100	100
Anzahl	10	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

Tabelle 3 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Bundesland Erwerb der Studienberechtigung		
Baden-Württemberg	10	3
Bayern	0	1
Berlin	10	1
Brandenburg	0	0
Bremen	0	1
Hamburg	0	1
Hessen	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0
Niedersachsen	50	52
Nordrhein-Westfalen	20	30
Rheinland-Pfalz	0	1
Sachsen	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0
Schleswig-Holstein	10	3
Thüringen	0	0
Ausland	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	10	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

Tabelle 4 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung		
Hochschulstandort	20	16
Region der Hochschule	20	31
Deutschland	60	50
Ausland	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	10	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

Tabelle 5 Art der Studienberechtigung (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Art der Studienberechtigung		
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	92
Fachhochschulreife	0	5
Fachgebundene Hochschulreife	0	1
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturrenprüfung')	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirte [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	1
Sonstiges	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	10	845

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Durchschnittsnote		
Arithm. Mittelwert	1,9	2,3
Median	1,7	2,3
Standardabw.	,6	,6
Minimum	1,3	,8
Maximum	3,0	4,0
Anzahl	10	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Tabelle 7 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium		
Ja	10	20
Nein	90	80
Gesamt	100	100
Anzahl	10	844

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium		
1 In sehr hohem Maße	0	42
2	0	19
3	0	11
4	100	7
5 Gar nicht	0	22
Gesamt	100	100
Anzahl	1	171
Zusammengefasste Werte		
1,2	0	61
3	0	11
4,5	100	29
Arithmetischer Mittelwert	4,0	2,5
Standardabw.	-	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 9 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Berufserfahrungen vor dem Studium		
Ja	20	49
Nein	80	51
Gesamt	100	100
Anzahl	10	844

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

Tabelle 10 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Beschäftigungsformen vor dem Studium		
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	100	60
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	50	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	50	48
Gesamt	200	125
Anzahl	2	405

Frage A7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach?

Tabelle 11 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück		
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	0	13
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	30	33
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	10	5
Durch Gespräche mit LehrerInnen	0	8
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0
Durch Berichte in Radio/TV	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	30	17
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	15
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	10	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	70	82
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	0	4
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	10	5
Über die Agentur für Arbeit	10	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	0	2
Mittels Karriereratgebern	0	2
Über Hochschulrankings	0	13
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	20	5
Sonstiges	40	5
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert	0	3
Gesamt	230	225
Anzahl	10	812

Frage A8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?

Tabelle 12 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Berufliche Vorstellungen und Studienwahl		
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	0	47
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	50	31
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	50	18
Gesamt	100	100
Anzahl	10	811

Frage A9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

B1. Studienverlauf

Tabelle 13 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2019 (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Abschlussart		
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	4
Zwei-Fächer-Bachelor	10	19
Bachelor Berufliche Bildung	0	6
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	6
Bachelor (andere)	40	26
Master of Education Grundschulen	0	3
Master of Education Haupt- und Realschulen	0	1
Master of Education Berufliche Bildung	0	5
Master of Education Gymnasien	0	9
Master (andere)	50	21
Gesamt	100	100
Anzahl	10	845

Frage B1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2018/19 oder im Sommersemester 2019 an der Universität Osnabrück erworben?

Tabelle 14 Erstes Studienfach (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Erstes Studienfach		
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	2
Europäische Studien	0	1
Europäisches Regieren	0	1
Geographie/Erdkunde	0	3
Geschichte	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	2
Kunst/Kunstpädagogik	0	2
Kunstgeschichte	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	1
Sozialwissenschaften	0	1
Soziologie	0	1
Textiles Gestalten	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	2
Elektrotechnik/Elektronik	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	3
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	1
Islamische Theologie	0	2
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	1
Metalltechnik	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	1
Musikerziehung	0	2
Ökotoxikologie	0	0
Sachunterricht	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	2
Theologie und Kultur	0	0
Materialwissenschaften/Nanosciences	0	0
Physik	0	1
Biologie/Biowissenschaften	0	7
Chemie	0	1
Angewandte Systemwissenschaft	40	0
Geoinformatik	0	1
Informatik	0	3
Mathematik	10	3
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	50	1
Anglistik/Englisch	0	6
Französisch	0	1
Germanistik/Deutsch	0	7
Latein	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0
Spanisch	0	1
Sprache in Europa	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	6
Gesundheitswissenschaften/-management	0	3
Interkulturelle Psychologie	0	1
Klinische Psychologie	0	3
Kosmetologie	0	3
Pflegewissenschaft/-management	0	3
Philosophie	0	0
Psychologie	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	2

Economics	0	1
Wirtschaftsinformatik	0	0
Wirtschaftswissenschaft	0	6
Rechtswissenschaft	0	4
Wirtschaftsrecht	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	10	845

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

Tabelle 15 **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Zweites Studienfach		
Sonstiges	0	1
Geographie/Erdkunde	0	2
Geschichte	0	5
Kunst/Kunstpädagogik	0	2
Kunstgeschichte	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	1
Soziologie	0	1
Textiles Gestalten	0	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	7
Islamische Theologie	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	7
Musik/Musikwissenschaft	0	1
Musikerziehung	0	1
Sachunterricht	0	3
Sport/Sportwissenschaft	0	6
Physik	0	2
Biologie/Biowissenschaften	0	10
Chemie	0	4
Geoinformatik	0	0
Informatik	0	2
Mathematik	0	5
Umweltsystemwissenschaft	100	0
Anglistik/Englisch	0	9
Französisch	0	3
Germanistik/Deutsch	0	15
Italienisch	0	0
Latein	0	2
Spanisch	0	4
Philosophie	0	2
Volkswirtschaftslehre	0	1
Wirtschaftswissenschaft	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	1	409

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

Tabelle 16 Hochschulwechsel im Verlauf des im Prüfungsjahr 2019 abgeschlossenen Studiums (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Studium an anderer Hochschule während des Studiums/der Promotion		
Ja, in Deutschland	10	5
Ja, im Ausland	20	15
Nein	70	80
Gesamt	100	100
Anzahl	10	840

Frage B3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

Tabelle 17 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)		
Arithm. Mittelwert	1,9	1,9
Median	1,9	1,9
Standardabw.	,4	,5
Minimum	1,2	1,0
Maximum	2,7	3,7
Anzahl	9	804

Frage B4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

Tabelle 18 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Anzahl der Fachsemester		
Arithm. Mittelwert	6,4	7,2
Median	7	6
Standardabw.	1,8	2,8
Minimum	3	1
Maximum	9	22
Anzahl	10	842

Frage B5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2018/19 oder Sommersemester 2019 abgeschlossen haben?

Tabelle 19 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Anzahl der Hochschulsemester		
Arithm. Mittelwert	9,6	10,2
Median	10	10
Standardabw.	3,3	3,8
Minimum	4	0
Maximum	14	34
Anzahl	10	832

Frage B6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

B2. Master

Tabelle 20 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss		
Ja	100	84
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	0	5
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	0	11
Gesamt	100	100
Anzahl	5	480

Frage B7: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

Tabelle 21 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Status des Masterstudiums		
Dauert an	80	90
Abgebrochen	20	2
Unterbrochen	0	1
Abgeschlossen	0	8
Gesamt	100	100
Anzahl	5	401

Frage B8: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

B3. Promotion

Tabelle 22 Promotion nach dem Master (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Promotion		
Ja	10	7
Nein	90	93
Gesamt	100	100
Anzahl	10	843

Frage B9: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

Tabelle 23 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit		
Ja	10	32
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	0	4
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	90	64
Gesamt	100	100
Anzahl	10	837

Frage C1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Tabelle 24 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit		
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	0	12
Nicht bestandene Prüfungen	22	19
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	11	5
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	11	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	44	22
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	11	18
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	11	9
Hochschulwechsel	0	3
Abschlussarbeit	56	36
Auslandsaufenthalt(e)	33	23
Erwerbstätigkeit(en)	0	23
Zusätzliche Praktika	0	14
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	0	8
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	33	17
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	11	6
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	0	10
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	22	19
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	0	12
Krankheit	0	9
Sonstiges	0	13
Gesamt	267	278
Anzahl	9	503

Frage C2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

Tabelle 25 Erwägung Studienabbruch (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Erwägung des Studienabbruchs		
Ja	20	20
Nein	80	80
Gesamt	100	100
Anzahl	10	835

Frage C3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Tabelle 26 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Vorlesungen	1,8	1,7
Gruppenarbeit	2,4	2,6
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,0	4,0
Praktika und Praxisphasen	4,3	3,3
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,0	3,7
Schriftliche Arbeiten	3,2	2,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,1	2,3
E-Learning	4,0	4,1
Selbst-Studium	2,3	2,3
Anzahl	10	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 27 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Vorlesungen	,8	,9
Gruppenarbeit	1,1	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	1,1	1,0
Praktika und Praxisphasen	,8	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	1,5	1,0
Schriftliche Arbeiten	,9	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	,9	1,1
E-Learning	1,3	1,0
Selbst-Studium	1,3	1,2
Anzahl	10	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 28 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Vorlesungen	80	79
Gruppenarbeit	40	48
Teilnahme an Forschungsprojekten	10	10
Praktika und Praxisphasen	0	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	40	13
Schriftliche Arbeiten	20	69
Mündliche Präsentationen von Studierenden	60	59
E-Learning	10	7
Selbst-Studium	70	63
Anzahl	10	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 29 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Vorlesungen	0	6
Gruppenarbeit	10	24
Teilnahme an Forschungsprojekten	70	71
Praktika und Praxisphasen	80	41
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	40	60
Schriftliche Arbeiten	30	15
Mündliche Präsentationen von Studierenden	0	18
E-Learning	70	76
Selbst-Studium	20	16
Anzahl	10	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 30 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Faktenwissen	2,1	1,9
Anwendungsorientiertes Wissen	1,8	2,7
Theorien und Paradigmen	2,2	1,9
Anzahl	10	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 31 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Faktenwissen	1,0	,9
Anwendungsorientiertes Wissen	,8	1,0
Theorien und Paradigmen	,4	,9
Anzahl	10	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 32 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Faktenwissen	70	77
Anwendungsorientiertes Wissen	80	43
Theorien und Paradigmen	80	76
Anzahl	10	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 33 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Faktenwissen	10	5
Anwendungsorientiertes Wissen	0	26
Theorien und Paradigmen	0	4
Anzahl	10	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 34 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen		
Arithm. Mittelwert	21,2	15,8
Median	20	15
Standardabw.	8,4	7,4
Minimum	5	0
Maximum	35	76
Anzahl	9	689
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)		
Arithm. Mittelwert	13,8	9,3
Median	15	8
Standardabw.	6,6	6,9
Minimum	2	0
Maximum	20	50
Anzahl	8	671
Vorbereitung von Prüfungen		
Arithm. Mittelwert	13,3	8,2
Median	5	5
Standardabw.	18,3	9,3
Minimum	2	0
Maximum	60	84
Anzahl	9	663
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)		
Arithm. Mittelwert	5,4	8,5
Median	5	8
Standardabw.	5,5	7,0
Minimum	0	0
Maximum	15	40
Anzahl	8	658
Familiäre Verpflichtungen		
Arithm. Mittelwert	,8	5,5
Median	1	2
Standardabw.	1,0	11,1
Minimum	0	0
Maximum	2	99
Anzahl	6	558
Summe der Studienaktivitäten		
Arithm. Mittelwert	53,2	45,8
Median	47	44
Standardabw.	25,8	20,5
Minimum	10	8
Maximum	107	176
Anzahl	9	690

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungszeit.

Tabelle 35 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen		
Arithm. Mittelwert	4,6	1,9
Median	5	0
Standardabw.	4,0	6,1
Minimum	0	0
Maximum	10	96
Anzahl	9	636
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)		
Arithm. Mittelwert	5,3	6,6
Median	5	4
Standardabw.	5,1	8,8
Minimum	0	0
Maximum	15	90
Anzahl	8	617
Vorbereitung von Prüfungen		
Arithm. Mittelwert	9,2	13,4
Median	10	10
Standardabw.	7,2	13,8
Minimum	0	0
Maximum	20	84
Anzahl	9	625
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)		
Arithm. Mittelwert	10,0	12,6
Median	8	10
Standardabw.	8,9	11,1
Minimum	0	0
Maximum	20	60
Anzahl	8	615
Familiäre Verpflichtungen		
Arithm. Mittelwert	,7	7,8
Median	0	5
Standardabw.	1,0	12,8
Minimum	0	0
Maximum	2	99
Anzahl	6	532
Summe der Studienaktivitäten		
Arithm. Mittelwert	31,9	40,8
Median	31	35
Standardabw.	15,5	26,6
Minimum	10	1
Maximum	55	266
Anzahl	8	645

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?
Vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 36 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Wichtigste Finanzierungsquelle		
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	100	49
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	2
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	0	20
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	0	14
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	3
Stipendium	0	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	2
Andere Finanzierungsquelle	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	0	7
Gesamt	100	100
Anzahl	8	745

Frage C7: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

Tabelle 37 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium		
Ja, Pflichtpraktika/um	20	67
Ja, freiwillige/s Praktika/um	30	20
Nein, kein Praktikum	60	25
Gesamt	110	111
Anzahl	10	782

Frage C8: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

Tabelle 38 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Anzahl der Pflichtpraktika		
Arithm. Mittelwert	1,5	1,9
Median	2	2
Standardabw.	,7	1,0
Minimum	1	1
Maximum	2	10
Anzahl	2	521
Anzahl der freiwilligen Praktika		
Arithm. Mittelwert	1,0	1,4
Median	1	1
Standardabw.	,0	,9
Minimum	1	1
Maximum	1	7
Anzahl	3	154
Anzahl der Praktika während des Studiums		
Arithm. Mittelwert	1,5	2,1
Median	1	2
Standardabw.	1,0	1,2
Minimum	1	1
Maximum	3	10
Anzahl	4	587

Frage C9: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Tabelle 39 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)		
Arithm. Mittelwert	9,0	12,0
Median	9	10
Standardabw.	4,2	9,4
Minimum	6	2
Maximum	12	104
Anzahl	2	512
Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)		
Arithm. Mittelwert	15,7	13,3
Median	12	12
Standardabw.	7,2	11,5
Minimum	11	1
Maximum	24	60
Anzahl	3	154
Dauer aller Praktika während des Studiums		
Arithm. Mittelwert	16,3	14,2
Median	12	12
Standardabw.	13,4	11,2
Minimum	6	2
Maximum	36	104
Anzahl	4	578

Frage C10: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Tabelle 40 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Beschäftigungsform		
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	50	75
Werkstudent*in	40	20
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	20	13
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	3
Keine Erwerbstätigkeit	30	13
Gesamt	140	124
Anzahl	10	843

Frage C11: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

Tabelle 41 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft		
Ja, fachnah	50	41
Ja, fachfremd	0	3
Nein	50	57
Gesamt	100	101
Anzahl	10	772

Frage C14: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

Tabelle 42 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums		
Ja	50	29
Nein	50	71
Gesamt	100	100
Anzahl	10	773

Frage C15: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

Tabelle 43 Zweck des 1. Auslandsaufenthalts während des Studiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Art des Aufenthalts		
Auslandssemester	40	57
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	20	5
Pflichtpraktikum	0	19
Freiwilliges Praktikum	20	9
Erwerbstätigkeit	0	1
Sprachkurs	0	2
Längere Reise	20	4
Sonstiges	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	5	222

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

Tabelle 44 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Anerkennung des Auslandsaufenthalts		
Ja	20	60
Teilweise	40	16
Nein	40	23
Gesamt	100	100
Anzahl	5	220

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

Tabelle 45 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)		
Median	22	17
Anzahl	5	215

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Angabe in Wochen)

Tabelle 46 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts während des Studiums durch ein Förderprogramm		
Ja	40	69
Nein	60	31
Gesamt	100	100
Anzahl	5	224

Frage C17: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

Tabelle 47 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms		
DAAD-Stipendium	50	23
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	2
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	4
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	15
Socrates/Erasmus	50	58
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	1
Andere Förderung aus dem Ausland	0	3
Sonstiges	0	10
Gesamt	100	116
Anzahl	2	153

Frage C18: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?

D1. Studienbedingungen

Tabelle 48 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,4	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,9	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,0	2,3
System und Organisation von Prüfungen	2,0	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,6	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,0	2,4
Training von mündlicher Präsentation	1,9	3,0
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,4	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	1,9	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,2	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,8	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,0	2,6
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,9	2,6
Kontakte zu Lehrenden	1,3	2,3
Kontakte zu Mitstudierenden	1,4	1,8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,1	2,2
Anzahl	9	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 49 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,0	,9
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,1	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,0	1,0
System und Organisation von Prüfungen	1,0	,9
Aufbau und Struktur des Studiums	1,0	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	,9	1,0
Training von mündlicher Präsentation	,9	1,3
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,1	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	,9	,9
Didaktische Qualität der Lehre	1,0	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	1,0	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,3	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	,6	1,0
Kontakte zu Lehrenden	1,0	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	,7	,9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,4	1,0
Anzahl	9	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 50 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	44	62
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	78	68
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	78	61
System und Organisation von Prüfungen	78	65
Aufbau und Struktur des Studiums	33	55
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	67	57
Training von mündlicher Präsentation	67	38
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	56	48
Aktualität der vermittelten Methoden	67	55
Didaktische Qualität der Lehre	67	49
Fachliche Qualität der Lehre	89	85
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	78	50
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	89	48
Kontakte zu Lehrenden	89	60
Kontakte zu Mitstudierenden	89	79
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	63	64
Anzahl	9	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 51 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	11	11
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	11	14
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	11	13
System und Organisation von Prüfungen	11	10
Aufbau und Struktur des Studiums	11	16
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	0	16
Training von mündlicher Präsentation	0	37
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	33	27
Aktualität der vermittelten Methoden	0	13
Didaktische Qualität der Lehre	11	17
Fachliche Qualität der Lehre	11	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	11	18
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	0	18
Kontakte zu Lehrenden	11	15
Kontakte zu Mitstudierenden	0	7
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	25	11
Anzahl	9	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 52 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	2,6	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	2,5	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,1	4,3
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,1	4,2
Anzahl	10	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 53 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,3	1,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,4	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	1,1	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	1,1	1,1
Anzahl	10	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 54 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	60	25
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	70	33
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	0	7
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	0	8
Anzahl	10	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 55 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	30	55
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	30	48
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	57	78
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	57	77
Anzahl	10	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,8	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,2	2,7
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,1	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,9	2,9
Anzahl	10	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,1	1,0
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	,8	1,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,1	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	,8	1,2
Anzahl	10	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	78	64
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	56	48
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	25	22
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	75	39
Anzahl	10	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	11	13
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	0	25
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	50	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	0	30
Anzahl	10	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 60 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,5	2,6
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,6	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,4	2,1
Anzahl	8	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 61 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,2	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,2	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,1	1,1
Anzahl	8	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 62 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	50	51
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	75	73
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	88	68
Anzahl	8	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 63 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	25	17
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	13	9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	13	12
Anzahl	8	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 64 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,9	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,6	2,2
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,8	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,3	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,0	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	5,2	3,8
Anzahl	10	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 65 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	,7	,9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,7	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	,8	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	,7	1,0
Verfügbarkeit von Laborplätzen	-	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	1,8	2,0
Anzahl	10	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 66 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	80	69
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	90	71
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	80	49
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	60	48
Verfügbarkeit von Laborplätzen	100	59
Apparative Ausstattung der Laborplätze	100	62
Anzahl	10	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 67 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	0	10
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	10
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	0	23
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	0	17
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	14
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	11
Anzahl	10	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 68 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,0	2,6
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,6	3,0
Vorbereitung auf den Beruf	2,8	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	3,4	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,4	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	2,6	3,6
Lehrende aus der Praxis	2,9	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,4	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	2,2	3,3
Pflichtpraktika / Praxissemester	2,8	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,4	3,0
Anzahl	9	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 69 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	1,0	1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,1	1,1
Vorbereitung auf den Beruf	,8	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	1,1	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,0	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,1	1,1
Lehrende aus der Praxis	1,1	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	,7	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,3	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,6	1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,1	1,0
Anzahl	9	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 70 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	78	53
Verknüpfung von Theorie und Praxis	44	36
Vorbereitung auf den Beruf	22	20
Unterstützung bei der Stellensuche	11	6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	11	14
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	50	17
Lehrende aus der Praxis	33	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	50	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	56	26
Pflichtpraktika / Praxissemester	38	43
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	50	33
Anzahl	9	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	11	19
Verknüpfung von Theorie und Praxis	22	31
Vorbereitung auf den Beruf	11	47
Unterstützung bei der Stellensuche	56	76
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	67	61
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	25	55
Lehrende aus der Praxis	33	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	0	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	22	42
Pflichtpraktika / Praxissemester	38	31
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	13	28
Anzahl	9	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 72 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,1	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,7	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,8	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,0	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	1,7	1,9
Universitätsbibliothek	1,4	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	1,7	2,1
International Office	1,8	2,2
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,0	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,2	2,2
Career Service	2,3	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	2,3	2,7
Gleichstellungsbüro	1,8	2,4
Familien-Service	1,8	2,6
Angebote des Hochschulsports	1,4	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	2,0	2,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	2,5	2,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	2,5	2,7
Anzahl	9	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 73 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,8	,8
Lernplattform Stud.IP	,7	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,8	1,0
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,8	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	,7	,8
Universitätsbibliothek	,5	,8
Angebote des Sprachenzentrums	,5	,9
International Office	,8	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	1,2	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	1,1	,9
Career Service	1,0	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	1,0	,8
Gleichstellungsbüro	1,0	,9
Familien-Service	,8	,8
Angebote des Hochschulsports	,5	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	,8	,9
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	1,0	,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	1,0	,9
Anzahl	9	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 74 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	67	72
Lernplattform Stud.IP	89	83
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	78	69
Zentrale Studienberatung (ZSB)	71	59
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	89	81
Universitätsbibliothek	100	84
Angebote des Sprachenzentrums	100	72
International Office	80	63
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	50	43
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	40	66
Career Service	50	36
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	50	39
Gleichstellungsbüro	75	44
Familien-Service	80	36
Angebote des Hochschulsports	100	80
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	75	66
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	25	30
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	25	36
Anzahl	9	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	0	4
Lernplattform Stud.IP	0	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	8
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	3
Universitätsbibliothek	0	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	5
International Office	0	5
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	15
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	5
Career Service	0	10
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	11
Gleichstellungsbüro	0	5
Familien-Service	0	5
Angebote des Hochschulsports	0	4
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	4
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	4
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	8
Anzahl	9	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 76 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Einzelberatung		
Genutzt und bewertet	14	8
Habe ich nicht genutzt	14	33
War mir nicht bekannt	71	59
Gesamt	100	100
Anzahl	7	532

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Einzelberatung)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

Tabelle 77 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)		
Genutzt und bewertet	0	13
Habe ich nicht genutzt	43	36
War mir nicht bekannt	57	51
Gesamt	100	100
Anzahl	7	535

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Veranstaltungen)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

Tabelle 78 Bewertung der Angebote des Career Service (arithmetischer Mittelwert)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Einzelberatung	1,0	2,4
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	-	2,3
Anzahl	1	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 79 Bewertung der Angebote des Career Service (Standardabweichung)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Einzelberatung	-	1,3
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	-	1,3
Anzahl	1	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 80 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Einzelberatung	100	59
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	0	63
Anzahl	1	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 81 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Einzelberatung	0	22
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	0	19
Anzahl	1	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 82 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt		
1 Sehr zufrieden	40	15
2	20	51
3	20	25
4	20	7
5 Sehr unzufrieden	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	10	664
Zusammengefasste Werte		
1,2	60	66
3	20	25
4,5	20	8
Arithmetischer Mittelwert	2,2	2,3
Standardabw.	1,2	,8

Frage D9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 83 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	2,2	2,0
... dieselbe Hochschule wählen?	2,9	2,1
... wieder studieren?	1,2	1,5
Anzahl	10	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 84 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,4	1,2
... dieselbe Hochschule wählen?	1,7	1,2
... wieder studieren?	,6	,9
Anzahl	10	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 85 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	70	73
... dieselbe Hochschule wählen?	50	71
... wieder studieren?	90	89
Anzahl	10	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 86 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	20	15
... dieselbe Hochschule wählen?	40	14
... wieder studieren?	0	5
Anzahl	10	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

D2. Nach dem Bachelorstudium

Tabelle 87 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Uni ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss	
Ja	16
Nein	84
Gesamt	100
Anzahl	63

Frage D11: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

Tabelle 88 **Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss		
Bereits vor dem Bachelorstudium	60	62
Im Laufe des Bachelorstudiums	0	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	40	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	5	343

Frage D12: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

Tabelle 89 **Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,7	1,8
Fachliches Interesse	1,0	1,6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,7	2,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,7	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,5	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,3	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	2,0	3,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,3	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	1,7	3,5
Um später promovieren zu können	1,7	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,5	2,1
Aufrechterhalten des Status als Student*in	2,3	3,8
Konkretes angestrebtes Berufsbild	3,0	2,1
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,0	2,8
Ratschlag von Eltern/Verwandten	3,3	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	3,5	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	3,3	4,6
Anzahl	5	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 90 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,2	1,1
Fachliches Interesse	,0	,8
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	,6	1,1
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	,6	1,6
Bessere Verdienstmöglichkeiten	,6	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	,5	,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,7	1,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,6	1,1
Forschung an einem interessanten Thema	1,2	1,5
Um später promovieren zu können	,6	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	,6	1,3
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,5	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,0	1,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,0	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	,6	1,1
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	,7	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	,6	,9
Anzahl	5	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 91 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	67	79
Fachliches Interesse	100	88
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	100	72
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	100	38
Bessere Verdienstmöglichkeiten	100	69
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	100	89
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	67	27
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	8
Forschung an einem interessanten Thema	67	30
Um später promovieren zu können	100	24
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	100	74
Aufrechterhalten des Status als Student*in	67	22
Konkretes angestrebtes Berufsbild	33	69
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	67	51
Ratschlag von Eltern/Verwandten	0	11
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	0	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	5
Anzahl	5	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 92 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	33	9
Fachliches Interesse	0	2
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	0	8
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	0	49
Bessere Verdienstmöglichkeiten	0	19
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	0	4
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	33	59
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	100	86
Forschung an einem interessanten Thema	0	54
Um später promovieren zu können	0	63
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	0	16
Aufrechterhalten des Status als Student*in	33	63
Konkretes angestrebtes Berufsbild	33	18
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	0	36
Ratschlag von Eltern/Verwandten	33	76
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	50	78
Etwas ganz anderes machen als bisher	33	89
Anzahl	5	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 93 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen		
Arithm. Mittelwert	1,0	,9
Standardabw.	,7	,6
Minimum	,0	,0
Maximum	2,0	3,0
Median	1,0	1,0
Anzahl	5	318
Anzahl der Zusagen		
Arithm. Mittelwert	,8	,9
Standardabw.	,4	,6
Minimum	,0	,0
Maximum	1,0	6,0
Median	1,0	1,0
Anzahl	5	308

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

Tabelle 94 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen		
Arithm. Mittelwert	4,0	2,7
Standardabw.	6,9	4,0
Minimum	,0	,0
Maximum	12,0	25,0
Median	,0	1,0
Anzahl	3	264
Anzahl der Zusagen		
Arithm. Mittelwert	3,7	1,7
Standardabw.	6,4	2,4
Minimum	,0	,0
Maximum	11,0	17,0
Median	,0	1,0
Anzahl	3	256

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

Tabelle 95 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss		
Ja, an eine Universität	20	27
Ja, an eine Fachhochschule	0	4
Ja, an eine Hochschule anderen Typs	0	1
Nein	80	67
Gesamt	100	100
Anzahl	5	361

Frage D15: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

Tabelle 96 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,3	1,9
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	3,0	2,8
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,5	2,1
Attraktivität der Stadt/Region	2,3	2,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,3	3,5
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,0	2,9
Nähe zu Partner*in, Familie	2,0	2,2
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,3	2,3
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	2,3	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,3	2,6
Günstige Bewerbungsfristen	2,7	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,5	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	2,0	4,1
Keine oder niedrige Studiengebühren	3,3	4,0
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	3,3	4,2
Anzahl	5	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 97 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Profil des Studiengangs	,5	1,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	,0	1,3
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,0	1,3
Attraktivität der Stadt/Region	1,0	1,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	,6	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,0	1,3
Nähe zu Partner*in, Familie	,8	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	,6	1,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,0	1,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,5	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,2	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,7	1,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,7	1,4
Keine oder niedrige Studiengebühren	,6	1,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	2,1	1,2
Anzahl	5	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 98 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Profil des Studiengangs	100	76
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	0	48
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	75	71
Attraktivität der Stadt/Region	50	67
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	0	24
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	33	41
Nähe zu Partner*in, Familie	75	69
Soziale Kontakte, Freundeskreis	67	65
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	50	33
Verbleib am bisherigen Wohnort	67	58
Günstige Bewerbungsfristen	67	32
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	10
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	67	17
Keine oder niedrige Studiengebühren	0	14
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	33	14
Anzahl	5	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 99 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Profil des Studiengangs	0	10
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	0	26
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	0	14
Attraktivität der Stadt/Region	0	18
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	33	52
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	33	31
Nähe zu Partner*in, Familie	0	21
Soziale Kontakte, Freundeskreis	0	24
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	0	41
Verbleib am bisherigen Wohnort	33	35
Günstige Bewerbungsfristen	33	52
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	100	86
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	33	70
Keine oder niedrige Studiengebühren	33	66
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	67	74
Anzahl	5	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 100 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium		
Nein	60	82
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	20	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	20	3
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	0	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	20	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	20	4
Ja, sonstige	20	3
Gesamt	160	107
Anzahl	5	317

Frage D17: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 101 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,4	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,3	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,6	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,4	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,8	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,8	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,0	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,0	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,8	2,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,6	1,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,8	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,0	2,0
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,8	1,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,1	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,3	2,0
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,9	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,9	2,1
Anzahl	8	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 102 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,5	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,5	,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,7	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,5	,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,0	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,7	,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,8	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,5	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	,9	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,7	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,7	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,8	,8
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,2	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,0	1,0
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,5	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,6	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,8	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,4	,8
Anzahl	8	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 103 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	94
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	88	88
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	63	66
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	88	76
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	88	86
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	75	75
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	88	84
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	75	50
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	88	81
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	88	76
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	75	75
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	75	84
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	75	54
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	100	73
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	88	62
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	88	91
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	100	72
Anzahl	8	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 104 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	2
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	13	2
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	3
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	2
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0	27
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	4
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	13	3
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	13	15
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	8
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	4
Anzahl	8	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 105 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln		
1 In sehr hohem Maße	38	24
2	38	45
3	25	24
4	0	5
5 Gar nicht	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	8	602
Zusammengefasste Werte		
1,2	75	68
3	25	24
4,5	0	8
Arithmetischer Mittelwert	1,9	2,2
Standardabw.	,8	1,0

Frage E2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 106 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Auslandserfahrungen nach dem Studium		
... außerhalb Deutschlands studiert?	11	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	11	5
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	22	7
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	11	4
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers/ Ihrer Arbeitgeberin gearbeitet?	0	1
Nichts davon	56	81
Gesamt	111	106
Anzahl	9	612

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 107 Anzahl der Arbeitgeber/innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)		
Arithm. Mittelwert	1,3	1,6
Median	1	1
Standardabw.	,5	,9
Minimum	1	0
Maximum	2	10
Anzahl	6	509

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgeber/innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 108 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Beschäftigungssuche		
Ja.	67	41
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	33	36
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	0	8
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	11	3
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	10
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	1
Nein, ich war in Elternzeit.	11	1
Nein, aus folgendem Grund.	0	6
Gesamt	122	107
Anzahl	9	630

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Stelle gesucht?

Tabelle 109 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Beginn der Beschäftigungssuche		
Vor Studienabschluss	67	42
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	0	35
Nach Studienabschluss	33	24
Gesamt	100	100
Anzahl	6	259

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 110 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber/innen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen		
Arithm. Mittelwert	18,5	11,5
Median	18	5
Standardabw.	12,6	22,7
Minimum	1	0
Maximum	40	190
Anzahl	6	251

Frage F3: Mit wie vielen Arbeitgeber/innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 111 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Wege der Beschäftigungssuche		
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	83	72
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	67	47
Besuch von Firmenkontaktessen	33	15
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	28
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	50	15
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	33	19
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	4
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	3
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	4
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	83	26
Gesamt	350	231
Anzahl	6	255

Frage F4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?

Tabelle 112 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Monat(e) der Beschäftigungssuche		
Arithm. Mittelwert	6,2	3,4
Median	6	2
Standardabw.	3,2	3,7
Minimum	3	0
Maximum	10	20
Anzahl	6	237

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 113 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche		
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	33	48
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	17	10
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	20
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	50	9
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	4
Sonstiges	0	6
Gesamt	100	100
Anzahl	6	260

Frage F6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 114 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	2,8	2,0
Fachliche Spezialisierung	2,7	2,7
Abschlussarbeit	2,8	3,7
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	1,8	2,1
Examensnoten	3,3	3,1
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,7	2,7
Ruf der Hochschule	4,8	4,3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	4,8	4,2
Auslandserfahrungen	3,0	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	2,2	3,3
Computer-Kenntnisse	1,5	2,9
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	2,3	3,8
Persönlichkeit	1,2	2,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,4	3,8
Anzahl	6	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 115 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	,4	1,2
Fachliche Spezialisierung	1,0	1,4
Abschlussarbeit	1,6	1,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	1,0	1,3
Examensnoten	1,4	1,4
Praktische/berufliche Erfahrungen	1,6	1,5
Ruf der Hochschule	,4	,9
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	,4	1,0
Auslandserfahrungen	1,8	1,3
Fremdsprachenkenntnisse	1,5	1,5
Computer-Kenntnisse	,8	1,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	1,5	1,4
Persönlichkeit	,4	1,3
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	1,8	1,3
Anzahl	6	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 116 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	17	73
Fachliche Spezialisierung	33	52
Abschlussarbeit	33	22
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	67	68
Examensnoten	33	38
Praktische/berufliche Erfahrungen	50	54
Ruf der Hochschule	0	3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	0	9
Auslandserfahrungen	33	19
Fremdsprachenkenntnisse	83	36
Computer-Kenntnisse	83	46
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	67	23
Persönlichkeit	100	76
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	40	19
Anzahl	6	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 117 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	0	13
Fachliche Spezialisierung	17	28
Abschlussarbeit	33	58
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	0	14
Examensnoten	33	40
Praktische/berufliche Erfahrungen	33	31
Ruf der Hochschule	100	80
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	100	79
Auslandserfahrungen	33	65
Fremdsprachenkenntnisse	17	47
Computer-Kenntnisse	0	33
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	17	61
Persönlichkeit	0	14
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	60	61
Anzahl	6	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 118 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Fortführung der Beschäftigung		
Ja	100	77
Nein	0	23
Gesamt	100	100
Anzahl	7	337

Frage F8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

Tabelle 119 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren		
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	20	2
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	40	5
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	20	10
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	40	7
Keine Änderungen	0	17
Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie	60	69
Gesamt	180	111
Anzahl	5	244

Frage F9: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst?

Tabelle 120 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation		
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	2
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	1
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	1
Nichts davon	100	98
Gesamt	100	101
Anzahl	3	126

Frage F10: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation?

Tabelle 121 Einkommenseinbußen (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Einkommenseinbußen wegen der Corona-Pandemie		
Ja	40	24
Nein	60	76
Gesamt	100	100
Anzahl	5	240

Frage F11: Müssen/mussten Sie im Zuge der Corona-Pandemie Einkommenseinbußen hinnehmen?

Tabelle 122 Antrag auf Soforthilfe (Prozent)

	Uni ges
Antrag auf Soforthilfe	
Ja	27
Nein	73
Gesamt	100
Anzahl	11

Frage F12: Haben Sie einen Antrag auf Soforthilfe gestellt?

I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 123 Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss		
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	44	28
Erwerbstätig und Promotion	11	2
Ausschließlich Promotion	0	5
Erwerbstätig und Studium	0	26
Ausschließlich Studium	33	21
Ausschließlich Ausbildung	0	16
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	11	2
Gesamt	100	100
Anzahl	9	607

Frage I1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

Tabelle 124 Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Derzeitige Situation		
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	63	43
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	15
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	13	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob	13	14
Ich absolviere ein Praktikum	0	2
Ich bin Trainee	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	3
Ich bin im Zweitstudium	0	3
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	38	46
Ich promoviere	13	7
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	13	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	2
Ich absolviere ein Volontariat	0	1
Nichts davon	0	0
Gesamt	150	142
Anzahl	8	600

Frage I2: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 125 Mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Mehr als einen Job		
Ja	11	6
Nein	89	94
Gesamt	100	100
Anzahl	9	622

Frage I3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

Tabelle 126 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Wichtigste Beschäftigung		
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	100	69
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	3
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	23
Ich absolviere ein Volontariat	0	1
Ich bin Trainee	0	1
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	5	359

Frage I4: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Tabelle 127 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Berufliche Stellung		
Angestellte*r	100	65
Beamter*Beamtin	0	5
Arbeiter*in	0	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	9
Werkstudent*in	0	9
Selbständige*r in freien Berufen	0	3
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	1
Sonstiges	0	5
Gesamt	100	100
Anzahl	5	261

Frage I5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 128 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Verantwortungsbereiche		
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	20	25
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	8
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	60	17
Nichts davon	20	65
Gesamt	100	117
Anzahl	5	252

Frage I10: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 129 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Arbeitsvertragsform		
Unbefristet	60	56
Befristet	40	44
Gesamt	100	100
Anzahl	5	249

Frage I11: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 130 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)		
Arithm. Mittelwert	40,0	28,1
Median	40	35
Standardabw.	,0	13,2
Minimum	40	2
Maximum	40	50
Anzahl	4	258
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)		
Arithm. Mittelwert	46,8	30,0
Median	46	38
Standardabw.	7,0	15,1
Minimum	40	2
Maximum	55	70
Anzahl	4	258

Frage I12: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 131 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung		
bis 09/18	0	16
10/2018 bis 03/2019	20	11
04/2019 bis 09/2019	40	22
10/2019 bis 03/2020	20	27
04/2020 bis 09/2020	20	13
10/2020 und später	0	10
Gesamt	100	100
Anzahl	5	357

Frage I13: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 132 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss		
Ja	100	50
Nein	0	50
Gesamt	100	100
Anzahl	4	258

Frage I14: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

Tabelle 133 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung		
Bis zu 250 €	0	4
251 - 500 €	0	12
501 - 750 €	0	6
751 - 1.000 €	0	4
1.001 - 1.250 €	0	5
1.251 - 1.500 €	0	4
1.501 - 1.750 €	0	4
1.751 - 2.000 €	20	3
2.001 - 2.250 €	0	4
2.251 - 2.500 €	0	4
2.501 - 2.750 €	0	5
2.751 - 3.000 €	0	4
3.001 - 3.250 €	0	5
3.251 - 3.500 €	20	6
3.501 - 3.750 €	20	5
3.751 - 4.000 €	40	6
4.001 - 4.250 €	0	5
4.251 - 4.500 €	0	7
4.501 - 4.750 €	0	3
4.751 - 5.000 €	0	2
5.001 - 5.250 €	0	0
5.501 - 5.750 €	0	0
5.751 - 6.000 €	0	0
6.251 - 6.500 €	0	1
Über 6.500 €	0	0
Gesamt	100	100
Anzahl	5	245
Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige		
	100	100
Arithm. Mittelwert	3688,0	3441,1
Standardabw.	239,4	1089,9
Median	3751	3626
Anzahl	4	122

Frage I15: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. (Brutto)

Tabelle 134 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Land der Beschäftigung		
In Deutschland	80	97
In einem anderen Land	20	3
Gesamt	100	100
Anzahl	5	280

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

Tabelle 135 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Bundesland der aktuellen Beschäftigung		
Baden-Württemberg	20	5
Bayern	0	0
Berlin	0	3
Bremen	0	0
Hamburg	20	4
Hessen	0	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0
Niedersachsen	20	52
Nordrhein-Westfalen	0	25
Rheinland-Pfalz	0	2
Sachsen	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0
Schleswig-Holstein	20	1
Ausland	20	3
Gesamt	100	100
Anzahl	5	260

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

Tabelle 136 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Region der aktuellen Beschäftigung		
Hochschulstandort	20	35
Region der Hochschule	0	21
Deutschland	60	41
Ausland	20	3
Gesamt	100	100
Anzahl	5	269

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

Tabelle 137 Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)		
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	1
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	8
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	9
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	1
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	50	12
IT Dienstleistungen	25	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	0	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	7
Felder Sozialer Arbeit	0	7
Erziehung und Unterricht	0	18
Hochschulen o.Ä.	0	11
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	25	7
Vereine und Verbände	0	4
Gesamt	100	100
Anzahl	4	237

Frage I17: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 138 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Sektor der Beschäftigung		
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	60	50
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	20	38
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	20	13
Gesamt	100	100
Anzahl	5	270

Frage I18: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 139 **Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss		
Lehre, Unterricht, Ausbildung	0	23
Forschung, Entwicklung	20	10
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	7
Gesundheitsdienste	0	3
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	20	30
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.Ä.	20	3
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.Ä.)	20	12
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	20	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	1
Sonstige Tätigkeit	0	0
Gesamt	100	100
Anzahl	5	239

Frage I19: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 140 **Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt		
1 bis 9	20	11
10 bis 49	20	17
50 bis 99	20	12
100 bis 249	0	14
250 bis 999	20	14
1000 oder mehr Beschäftigte	20	32
Gesamt	100	100
Anzahl	5	232

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Unternehmen / Organisation insgesamt.

Tabelle 141 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort		
1 bis 9	33	20
10 bis 49	33	28
50 bis 99	0	16
100 bis 249	0	13
250 bis 999	0	12
1000 oder mehr Beschäftigte	33	12
Gesamt	100	100
Anzahl	3	204

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Standort.

Tabelle 142 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation		
Im lokalen Bereich	0	25
Im regionalen Bereich	20	29
Im nationalen Bereich	20	20
Im internationalen Bereich	60	26
Gesamt	100	100
Anzahl	5	266

Frage I21: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

Tabelle 143 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,4	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,2	1,8
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,4	1,9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,4	1,6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,2	1,7
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,4	1,5
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,8	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,6	2,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,0	3,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,8	2,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,6	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,2	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,2	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,8	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,2	1,5
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,4	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,2	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,4	1,9
Anzahl	5	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 144 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,5	1,2
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,4	1,0
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,5	1,1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,5	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,4	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,5	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,8	1,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,9	1,1
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,6	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,8	1,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,5	1,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,8	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,4	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,8	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,4	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,5	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,4	,6
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,9	1,1
Anzahl	5	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 145 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	73
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	84
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	100	80
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	100	87
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	100	84
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	100	89
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	80	85
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	80	76
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	40	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	80	66
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	100	75
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	60	67
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	100	75
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	80	71
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	100	90
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	100	75
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	97
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	40	78
Anzahl	5	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 146 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	4
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	5
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	12
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	40	58
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	14
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	11
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	15
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	11
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	11
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	8
Anzahl	5	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

K. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 147 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben		
1 In sehr hohem Maße	20	13
2	0	27
3	40	36
4	40	18
5 Gar nicht	0	7
Gesamt	100	100
Anzahl	5	275
Zusammengefasste Werte		
1,2	20	39
3	40	36
4,5	40	25
Arithmetischer Mittelwert	3,0	2,8
Standardabw.	1,2	1,1

Frage K1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 148 **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation		
1 In sehr hohem Maße	40	18
2	20	34
3	20	29
4	20	12
5 Gar nicht	0	7
Gesamt	100	100
Anzahl	5	273
Zusammengefasste Werte		
1,2	60	52
3	20	29
4,5	20	19
Arithmetischer Mittelwert	2,2	2,6
Standardabw.	1,3	1,1

Frage K2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 149 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,8	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,8	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	3,2	2,5
Anzahl	5	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 150 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	,8	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	,8	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,3	1,3
Anzahl	5	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 151 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	80	59
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	80	58
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	20	54
Anzahl	5	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 152 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	0	23
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	0	21
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	60	23
Anzahl	5	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 153 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben		
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	0	25
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	60	46
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	40	15
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	0	14
Gesamt	100	100
Anzahl	5	268

Frage K4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 154 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung		
Promotion	0	2
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	100	46
Bachelor	0	29
Kein Hochschulabschluss erforderlich	0	23
Gesamt	100	100
Anzahl	5	266

Frage K5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 155 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben		
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	20	31
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	80	35
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	0	21
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	0	13
Gesamt	100	100
Anzahl	5	267

Frage K6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Tabelle 156 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung		
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	20	48
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	20	21
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	20	7
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	8
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	0	17
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	80	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	20	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	20	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	20	9
Sonstiges	0	14
Gesamt	200	190
Anzahl	5	252

Frage K7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 157 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	2,5	2,7
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,7	2,6
Anzahl	6	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 158 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	1,0	1,1
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	,8	1,0
Anzahl	6	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 159 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	50	43
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	50	50
Anzahl	6	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 160 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	17	19
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	17	13
Anzahl	6	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 161 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Veränderung der Tätigkeitsmerkmale		
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	20	10
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	20	13
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	0	16
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	20	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	20	40
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	20	11
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	20	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	60	47
Gesamt	180	164
Anzahl	5	253

Frage K9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit

Tabelle 162 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,8	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,8	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	3,2	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,8	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	2,2	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,2	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,2	1,8
Gutes Betriebsklima	1,4	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,2	1,8
Hohes Einkommen	2,2	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,0	2,6
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,4	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,0	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,4	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,0	2,1
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,6	1,9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,4	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,2	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,2	2,6
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	3,4	4,4
Anzahl	5	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 163 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,4	,7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,1	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,8	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,8	,7
Arbeitsplatzsicherheit	1,3	,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,8	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,4	,8
Gutes Betriebsklima	,9	,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,4	,9
Hohes Einkommen	1,1	,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,0	1,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,9	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,7	1,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,5	1,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,0	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,5	1,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,1	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,4	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,8	1,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,7	1,0
Anzahl	5	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 164 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	87
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	20	33
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	20	76
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	80	87
Arbeitsplatzsicherheit	60	86
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	60	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	81
Gutes Betriebsklima	80	99
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	100	80
Hohes Einkommen	40	61
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	60	48
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	80	80
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	80	49
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	100	45
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	60	70
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	40	78
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	60	77
Interessante Arbeitsinhalte	100	97
Beruflich weit nach vorne zu kommen	60	46
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	20	7
Anzahl	5	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 165 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	1
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	20	38
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	40	6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	2
Arbeitsplatzsicherheit	20	2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	16
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	3
Gutes Betriebsklima	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	5
Hohes Einkommen	0	10
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	16
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	17
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	18
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	11
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	40	9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	20	5
Interessante Arbeitsinhalte	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	19
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	40	83
Anzahl	5	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 166 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,0	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,8	3,6
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,0	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,5	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	1,8	2,0
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,8	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,3	2,2
Gutes Betriebsklima	2,0	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,3	2,6
Hohes Einkommen	3,5	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,3	3,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,5	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,5	3,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,0	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,8	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,8	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	3,0	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	1,5	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,3	3,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	3,5	4,3
Anzahl	4	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 167 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,0	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,3	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,8	1,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,3	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	1,0	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,0	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,5	1,2
Gutes Betriebsklima	1,4	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,3	1,3
Hohes Einkommen	,6	1,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,9	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,6	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,0	1,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,0	1,4
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,5	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,0	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,4	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	1,0	1,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,0	1,3
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,9	1,2
Anzahl	4	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 168 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	80
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	25	23
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	75	62
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	65
Arbeitsplatzsicherheit	75	73
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	75	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	65
Gutes Betriebsklima	75	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	75	52
Hohes Einkommen	0	33
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	75	38
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	100	71
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	27
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	100	38
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	75	53
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	75	67
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	25	63
Interessante Arbeitsinhalte	75	77
Beruflich weit nach vorne zu kommen	50	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	25	13
Anzahl	4	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 169 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	25	57
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	12
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	25	13
Arbeitsplatzsicherheit	0	14
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	18
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	14
Gutes Betriebsklima	25	6
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	25	26
Hohes Einkommen	50	35
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	25	40
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	10
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	25	42
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	25	25
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	12
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	50	15
Interessante Arbeitsinhalte	0	8
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	36
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	50	78
Anzahl	4	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 170 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Berufszufriedenheit insgesamt		
1 Sehr zufrieden	60	25
2	20	49
3	20	18
4	0	5
5 Sehr unzufrieden	0	2
Gesamt	100	100
Anzahl	5	411
Zusammengefasste Werte		
1,2	80	74
3	20	18
4,5	0	8
Arithmetischer Mittelwert	1,6	2,1
Standardabw.	,9	,9

Frage M3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

O. Angaben zur Person

Tabelle 171 Geschlecht (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Geschlecht		
Männlich	44	32
Weiblich	56	67
Divers	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	9	598

Frage O1: Was ist Ihr Geschlecht?

Tabelle 172 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Alter bei Studienabschluss		
Arithm. Mittelwert	26,3	26,1
Median	27	25
Standardabw.	3,2	4,0
Minimum	22	21
Maximum	31	51
Anzahl	8	584

Frage O2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

Tabelle 173 Geburtsland (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Geburtsland		
In Deutschland	100	94
In einem anderen Land	0	6
Gesamt	100	100
Anzahl	9	601

Frage O3: In welchem Land wurden Sie geboren?

Tabelle 174 Wohnort (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Land des Wohnortes		
In Deutschland	89	97
In einem anderen Land	11	3
Gesamt	100	100
Anzahl	9	597

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Land

Tabelle 175 Bundesland des Wohnortes (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Bundesland des Wohnortes		
Baden-Württemberg	0	2
Bayern	11	1
Berlin	0	2
Bremen	0	1
Hamburg	11	3
Hessen	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0
Niedersachsen	56	58
Nordrhein-Westfalen	0	23
Rheinland-Pfalz	0	1
Saarland	0	0
Sachsen	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0
Schleswig-Holstein	11	1
Ausland	11	3
Gesamt	100	100
Anzahl	9	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

Tabelle 176 Region des Wohnortes (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Region des Wohnortes		
Hochschulstandort	44	41
Region der Hochschule	0	21
Deutschland	44	36
Ausland	11	3
Gesamt	100	100
Anzahl	9	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

Tabelle 177 Geburtsland des Vaters (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Geburtsland des Vaters		
In Deutschland	100	89
In einem anderen Land	0	11
Gesamt	100	100
Anzahl	9	599

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater.

Tabelle 178 Geburtsland der Mutter (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Geburtsland der Mutter		
In Deutschland	89	88
In einem anderen Land	11	12
Gesamt	100	100
Anzahl	9	595

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter.

Tabelle 179 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Staatsangehörigkeit		
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	98
Eine andere Staatsangehörigkeit	0	5
Gesamt	100	103
Anzahl	9	599

Frage O6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Tabelle 180 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Lebenssituation		
Ledig, ohne Partner*in	44	30
Ledig, mit Partner*in	22	55
Verheiratet	33	14
Sonstiges	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	9	599

Frage O7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

Tabelle 181 Kinder im Haushalt (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss		
Ja	22	7
Nein	78	93
Gesamt	100	100
Anzahl	9	599

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 182 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Anzahl der Kinder im Haushalt		
Arithm. Mittelwert	1,0	1,5
Median	1	1
Standardabw.	,0	,7
Minimum	1	1
Maximum	1	4
Anzahl	2	44

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 183 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Betreuung der Kinder		
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	50	59
Mein*e Partner*in	100	61
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	7
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	0	44
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	50	32
Es ist keine Betreuung notwendig	0	7
Gesamt	200	210
Anzahl	2	41

Frage O9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt?

Tabelle 184 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters (Prozent)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters		
Lehre oder Facharbeiterabschluss	11	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	0	13
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	0	12
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	22	10
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	11	4
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	1
Abschluss an einer Universität	33	22
Promotion	11	6
Habilitation	11	1
Keinen beruflichen Abschluss	0	4
Nicht bekannt	0	1
Sonstiges	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	9	591

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater.

Tabelle 185 **Höchster beruflicher Abschluss der Mutter (Prozent)**

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter		
Lehre oder Facharbeiterabschluss	22	33
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	33	25
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	11	3
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	2
Abschluss an einer Fachhochschule	0	8
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	1
Abschluss an einer Universität	11	20
Promotion	11	2
Keinen beruflichen Abschluss	11	5
Nicht bekannt	0	0
Sonstiges	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	9	592

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter.

P. Kontakt zur Universität Osnabrück

Tabelle 186 **Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück		
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	20	32
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	0	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	0	22
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	10	19
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	20	12
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	10
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	0	5
Kontakte zu Lehrenden	30	27
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	60	78
Sonstige Kontakte	10	4
Nichts davon	30	10
Gesamt	180	243
Anzahl	10	623

Frage P1: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie?

Tabelle 187 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	3,5	2,9
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,7	2,7
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	3,0	2,9
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,4	3,1
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,4	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	2,9	3,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,1	3,4
Kontakte zu Lehrenden	3,6	3,2
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	3,6	3,5
Anzahl	8	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 188 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	,5	1,1
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,8	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,3	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,0	1,2
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,4	1,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	,9	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,2	1,2
Kontakte zu Lehrenden	1,0	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	1,2	1,0
Anzahl	8	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 189 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	0	25
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	17	31
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	17	28
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	14	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	14	20
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	14	19
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	14	17
Kontakte zu Lehrenden	0	16
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	13	9
Anzahl	8	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 190 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Ang. Systemwiss. (LE.)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	50	27
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	0	14
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	17	26
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	43	33
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	43	41
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	14	37
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	29	45
Kontakte zu Lehrenden	29	37
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	38	46
Anzahl	8	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.