

# Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent\*innenbefragung

Lehrereinheit Angewandte Systemwissenschaft  
Prüfungsjahrgang 2021

## INHALTE

Einleitende Informationen .....	2
Legende .....	6
A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation .....	7
B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf .....	20
C. Vor dem Studium .....	28
D. Studienverlauf .....	33
E. Studienbedingungen .....	38
F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück .....	56
G. Die Situation nach Studienabschluss.....	82
H. Beschäftigungssuche .....	87
L. Zufriedenheit mit dem Beruf .....	92
M. Angaben zur Person.....	101

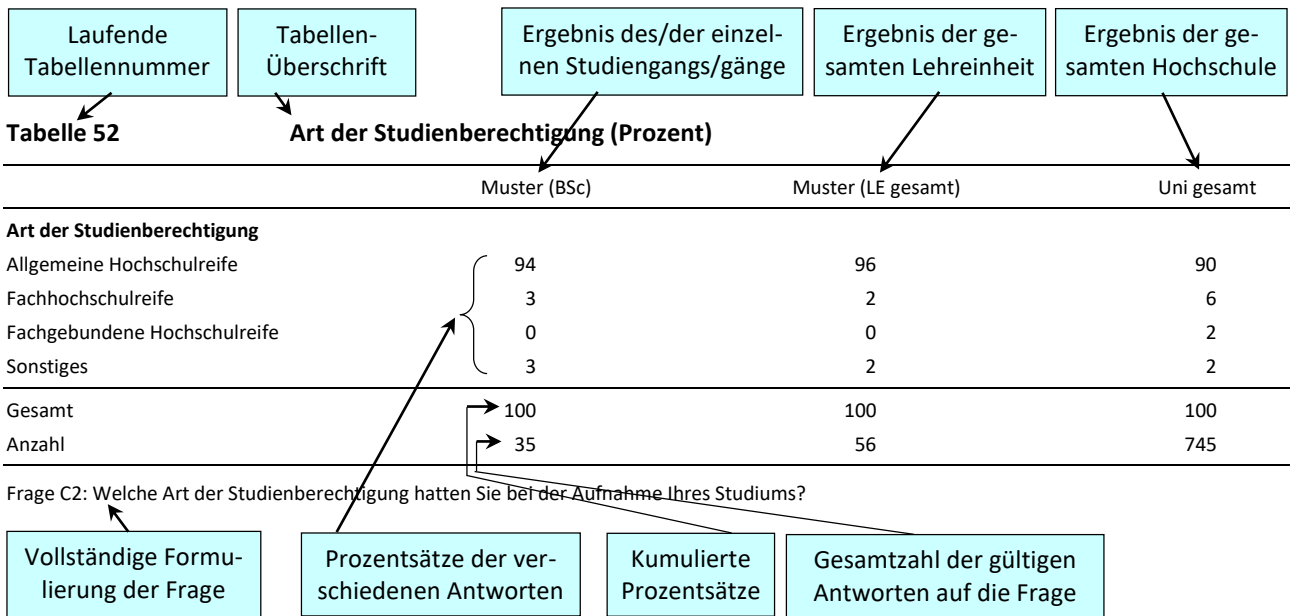
## Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2022/23 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent\*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent\*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent\*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent\*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.



Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellennummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent\*innen enthalten,

die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 969 Absolvent\*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 1023 Absolvent\*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 54 (5 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage C8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 58 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

**Tabelle 53** Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Durchschnittsnote</b>			
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	2,2
Median	1,5	1,5	2,2
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	,9	,9	,9
Maximum	3,1	3,1	3,8
Anzahl	35	56	734

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung**  $s$ , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer  $s$ , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent\*innen in ihren Antworten. Nimmt  $s$  einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

**Tabelle 55** Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>			
1 In sehr hohem Maße	0	0	34
2	0	0	21
3	38	40	12
4	13	10	6
5 Gar nicht	50	50	27
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	10	155
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	0	0	55
3	38	40	12
4,5	63	60	34
Mittelwert	4,1	4,1	2,7
Standardabw.	1,0	1,0	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

**Mischtable 2** ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "1 In sehr hohem Maße" bis "5 Gar nicht" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "Gesamt" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "Anzahl" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "Zusammengefasste Werte" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage C4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage C5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 75 bis 78). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragegruppe aufgelistet.

**Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)**Tabelle mit  
Mittelwerten

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,3	2,7
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	2,8	4,0
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**Tabelle mit  
Standardabw.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,0	1,0	1,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	,8	1,0	1,7
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 77 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	65	64	56
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	40	40	37
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 78 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	16	15	18
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	13	16	34
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-7733; Email: [judith.rickers@uni-osnabrueck.de](mailto:judith.rickers@uni-osnabrueck.de)) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-7730; Email: [thomas.staufenbiel@uni-osnabrueck.de](mailto:thomas.staufenbiel@uni-osnabrueck.de)).

## Legende

<b>Abkürzung</b>	<b>Bezeichnung</b>
Umwelt & Ressourcen (MSc)	Umweltsysteme und Ressourcenmanagement (Master of Science)
Ang. Systemwiss. (LE)	Angewandte Systemwissenschaft (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

## A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

**Tabelle 1**      **Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Derzeitige Situation</b>			
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	63	53	42
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	21
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	13	7	5
Ich habe einen Gelegenheitsjob	0	7	12
Ich absolviere ein Praktikum	0	0	3
Ich bin Trainee	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	2
Ich bin im Zweitstudium	0	0	2
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	0	33	43
Ich promoviere	25	13	7
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	1
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	1
Nichts davon.	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>113</b>	<b>142</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>948</b>

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 2**      **Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>			
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	75	53	26
erwerbstätig und Promotion	0	0	2
Ausschließlich Promotion	25	13	4
erwerbstätig und Studium	0	13	26
Ausschließlich Studium	0	20	19
Ausschließlich Ausbildung	0	0	20
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>956</b>

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

**Tabelle 3**      **Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Beschäftigung</b>			
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	83	89	61
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	17	11	5
Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	32
Volontariat	0	0	1
Traineeship	0	0	1
Berufsausbildung	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>622</b>

Frage A2: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)



**Tabelle 4 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Stellung</b>			
Angestellte*r	75	73	63
Beamt*in	0	0	4
Arbeiter*in	0	0	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	9	10
Werkstudent*in	0	0	9
Selbständige*r in freien Berufen	13	9	6
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	0	1
Sonstiges	13	9	6
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>432</b>

Frage A3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

**Tabelle 5 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung</b>			
bis 09/20	20	13	15
10/2020 bis 03/2021	20	13	10
04/2021 bis 09/2021	60	63	27
10/2021 bis 03/2022	0	13	27
04/2022 bis 09/2022	0	0	14
10/2022 und später	0	0	6
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>594</b>

Frage A7: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 6 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Verantwortungsbereiche</b>			
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	0	10	21
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	0	9
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	0	10	13
Nichts davon	100	80	72
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>114</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>400</b>

Frage A8: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 7 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Arbeitsvertragsform</b>			
Unbefristet	57	60	52
Befristet	43	40	48
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	10	402

Frage A9: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

**Tabelle 8 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>			
Arithm. Mittelwert	36,7	34,4	26,5
Median	39	39	27
Standardabw.	4,6	10,1	12,9
Minimum	30	8	3
Maximum	40	40	48
Anzahl	7	10	412
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>			
Arithm. Mittelwert	35,9	33,8	28,2
Median	39	39	30
Standardabw.	7,5	10,9	14,7
Minimum	20	8	1
Maximum	42	43	60
Anzahl	8	11	424

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

**Tabelle 9 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>			
Ja	71	70	43
Nein	29	30	57
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	10	412

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

**Tabelle 10 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung</b>			
Bis zu 250 €	0	0	4
251 - 500 €	0	9	12
501 - 750 €	0	0	8
751 - 1.000 €	0	0	5
1.001 - 1.250 €	13	9	7
1.251 - 1.500 €	13	9	6
1.501 - 1.750 €	0	0	4
1.751 - 2.000 €	0	0	3
2.001 - 2.250 €	0	0	5
2.251 - 2.500 €	0	0	4
2.501 - 2.750 €	0	0	4
2.751 - 3.000 €	0	9	4
3.001 - 3.250 €	13	9	5
3.251 - 3.500 €	0	9	5
3.501 - 3.750 €	0	0	5
3.751 - 4.000 €	25	18	4
4.001 - 4.250 €	13	9	5
4.251 - 4.500 €	25	18	5
4.501 - 4.750 €	0	0	3
4.751 - 5.000 €	0	0	1
5.001 - 5.250 €	0	0	1
5.251 - 5.500 €	0	0	1
5.501 - 5.750 €	0	0	0
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	11	445
<b>Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige</b>			
Arithm. Mittelwert	4125,5	3839,8	3644,2
Standardabw.	250,0	548,3	1091,1
Median	4126	3876	3626
Anzahl	5	7	174

Frage A12: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Brutto)

**Tabelle 11 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Land der Beschäftigung</b>			
In Deutschland	100	100	97
In einem anderen Land	0	0	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	11	441

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

**Tabelle 12 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Bundesland der aktuellen Beschäftigung</b>			
Baden-Württemberg	0	9	2
Bayern	13	9	1
Berlin	0	0	4
Brandenburg	0	0	1
Bremen	0	0	1
Hamburg	0	0	4
Hessen	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	13	9	0
Niedersachsen	63	64	58
Nordrhein-Westfalen	0	0	21
Rheinland-Pfalz	0	0	0
Sachsen	13	9	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	1
Thüringen	0	0	0
Ausland	0	0	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	11	424

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

**Tabelle 13 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>			
Hochschulstandort	38	36	41
Region der Hochschule	13	18	17
Deutschland	50	45	39
Ausland	0	0	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	11	424

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

**Tabelle 14** Wirtschaftszweig bzw. Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)</b>			
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	13	9	1
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	25	18	6
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	0	6
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	2
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	18	13
IT Dienstleistungen	13	9	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	13	9	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	0	6
Felder Sozialer Arbeit	0	0	6
Erziehung und Unterricht	0	0	19
Hochschulen o.ä.	25	18	18
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	9	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	13	9	5
Vereine und Verbände	0	0	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>374</b>

Frage A14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 15** Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Sektor der Beschäftigung</b>			
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	38	55	43
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	50	36	44
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	13	9	12
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>408</b>

Frage A15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 16**      **Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>			
Lehre, Unterricht, Ausbildung	0	0	20
Forschung, Entwicklung	43	40	19
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	0	5
Gesundheitsdienste	14	10	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	29	30	23
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.ä.	0	0	3
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	1
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.ä.)	14	20	14
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	2
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	1
Sonstige Tätigkeit	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>357</b>

Frage A16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

**Tabelle 17**      **Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt</b>			
1 bis 9	0	0	10
10 bis 49	0	0	22
50 bis 99	0	13	10
100 bis 249	0	13	14
250 bis 999	33	25	12
1000 oder mehr Beschäftigte	67	50	32
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>322</b>

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Unternehmen / Organisation insgesamt.

**Tabelle 18 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten am Standort</b>			
1 bis 9	0	0	15
10 bis 49	20	29	31
50 bis 99	0	0	18
100 bis 249	0	14	14
250 bis 999	80	57	10
1000 oder mehr Beschäftigte	0	0	12
Gesamt	100	100	100
Anzahl	5	7	273

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Standort.

**Tabelle 19 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation</b>			
Im lokalen Bereich	13	9	23
Im regionalen Bereich	13	18	31
Im nationalen Bereich	38	36	23
Im internationalen Bereich	38	36	24
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	11	395

Frage A18: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

**Tabelle 20 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,7	1,8	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,8	2,0	1,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,5	1,9	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,2	2,6	1,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,2	1,6	1,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,8	2,1	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,7	2,4	1,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,2	2,7	1,9
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,5	3,8	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,3	2,6	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,0	2,6	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	3,0	3,0	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,5	1,8	2,0
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,2	2,6	2,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,7	2,0	1,7
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,8	2,1	2,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,0	1,1	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,7	1,8	1,8
Anzahl	6	9	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



**Tabelle 21** Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,2	1,1	1,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,0	1,4	1,1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,8	1,4	1,1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,8	1,1	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,4	1,3	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,0	1,4	1,0
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,8	1,4	1,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,2	1,4	1,1
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,6	1,5	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,0	1,2	1,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,1	1,4	1,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,9	1,1	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,8	,8	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,2	1,3	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,2	1,5	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,8	1,3	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,0	,3	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,2	1,1	1,0
Anzahl	6	9	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 22 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	83	78	74
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	67	67	81
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	83	78	80
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	67	56	80
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	100	89	78
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	67	67	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	83	56	80
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	67	56	75
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	33	22	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	33	44	66
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	50	44	72
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	33	44	61
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	83	78	70
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	67	56	66
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	83	78	84
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	83	78	69
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	100	95
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	83	78	81
Anzahl	6	9	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 23 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	17	11	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	11	10
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	11	9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	11	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	11	7
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	11	8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	22	7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	17	33	11
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	67	67	53
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	11	15
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	22	10
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	33	33	19
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	12
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	17	22	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	17	22	6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	11	12
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	17	11	9
Anzahl	6	9	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

## B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf

**Tabelle 24**      **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben</b>			
1 In sehr hohem Maße	0	0	11
2	50	36	28
3	13	27	30
4	25	27	19
5 Gar nicht	13	9	11
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	11	368
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	50	36	40
3	13	27	30
4,5	38	36	30
Arithmetischer Mittelwert	3,0	3,1	2,9
Standardabw.	1,2	1,0	1,2

Frage B1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 25**      **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Ausbildungsadäquate berufliche Situation</b>			
1 In sehr hohem Maße	25	18	14
2	13	18	36
3	63	45	30
4	0	18	14
5 Gar nicht	0	0	7
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	11	355
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	38	36	50
3	63	45	30
4,5	0	18	20
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,6	2,6
Standardabw.	,9	1,0	1,1

Frage B2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 26 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,0	2,5	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,1	2,5	2,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,6	2,8	2,7
Anzahl	8	11	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 27 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,4	1,6	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,4	1,5	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,6	1,5	1,4
Anzahl	8	11	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 28 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	75	55	60
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	75	64	64
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	50	45	51
Anzahl	8	11	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 29 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	13	27	22
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	13	27	19
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	38	36	29
Anzahl	8	11	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 30 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>			
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	25	18	26
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	38	55	48
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	0	0	13
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	38	27	13
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	11	346

Frage B4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

**Tabelle 31 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung</b>			
Promotion	13	9	4
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	63	45	45
Bachelor	13	27	30
Kein Hochschulabschluss erforderlich	13	18	21
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	11	348

Frage B5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

**Tabelle 32 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>			
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	25	18	36
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	63	64	33
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	13	9	19
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	0	9	12
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	11	347

Frage B6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

**Tabelle 33 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung</b>			
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	63	55	42
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	13	9	24
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	7
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	13	9	7
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	13	18	16
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	25	18	24
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	38	27	25
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	25	27	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	13	18	7
Sonstiges:	13	18	14
Gesamt	213	200	186
Anzahl	8	11	325

Frage B7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 34 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	2,5	2,7	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	1,9	2,0	2,7
Anzahl	8	10	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 35 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	1,1	1,1	1,1
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	,4	,5	,9
Anzahl	8	10	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 36** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	38	30	37
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	100	90	43
Anzahl	8	10	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 37** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	13	20	22
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	0	0	15
Anzahl	8	10	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 38** Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b>			
1 Sehr zufrieden	25	27	16
2	50	40	43
3	25	27	27
4	0	7	12
5 Sehr unzufrieden	0	0	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	15	811
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	75	67	59
3	25	27	27
4,5	0	7	14
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,1	2,4
Standardabw.	,8	,9	1,0

Frage B9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 39** Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	2,4	2,1	2,1
... dieselbe Hochschule wählen?	2,3	2,4	2,1
... wieder studieren?	1,6	1,5	1,5
Anzahl	8	14	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.



**Tabelle 40 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	,9	,9	1,3
... dieselbe Hochschule wählen?	1,0	1,2	1,2
... wieder studieren?	,7	,7	1,0
Anzahl	8	14	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 41 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	63	71	70
... dieselbe Hochschule wählen?	63	57	68
... wieder studieren?	88	93	87
Anzahl	8	14	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 42 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	13	7	17
... dieselbe Hochschule wählen?	13	21	13
... wieder studieren?	0	0	6
Anzahl	8	14	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 43 Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück</b>			
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	38	43	39
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	25	21	25
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	0	0	25
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	0	0	23
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	25	21	15
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	0	9
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	0	0	7
Kontakte zu Lehrenden	38	29	27
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	63	57	74
Sonstige Kontakte:	0	0	2
Nichts davon	25	21	11
<b>Gesamt</b>	<b>213</b>	<b>193</b>	<b>257</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>799</b>

Frage B11: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 44 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	2,2	2,6	2,6
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,0	2,3	2,4
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	3,0	2,9	2,9
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,1	3,3	3,0
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	2,5	3,0	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,2	3,2	2,9
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	2,9	3,2	3,2
Kontakte zu Lehrenden	2,5	2,7	3,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	3,3	3,3	3,3
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>741</b>

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 45 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	1,0	1,0	1,1
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,9	,8	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,5	1,4	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,5	1,3	1,3
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,5	1,4	1,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,6	1,2	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,5	1,2	1,3
Kontakte zu Lehrenden	1,5	1,2	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	1,5	1,1	1,0
Anzahl	7	12	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 46 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	50	30	35
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	67	50	41
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	43	36	31
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	29	27	29
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	50	30	21
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	33	20	27
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	29	17	23
Kontakte zu Lehrenden	50	30	23
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	29	17	12
Anzahl	7	12	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 47 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	0	10	18
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	0	0	8
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	29	27	29
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	29	36	32
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	17	30	36
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	33	30	26
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	29	42	43
Kontakte zu Lehrenden	17	10	29
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	43	33	41
Anzahl	7	12	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

## C. Vor dem Studium

**Tabelle 48 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Land des Erwerbs der Studienberechtigung</b>			
In Deutschland	100	100	97
In einem anderen Land	0	0	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	13	741

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

**Tabelle 49 Mobilität zum Studienort (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland</b>			
Ja	38	36	45
Nein	63	64	55
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	14	715

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

**Tabelle 50 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Bundesland Erwerb der Studienberechtigung</b>			
Baden-Württemberg	0	0	2
Bayern	13	14	2
Berlin	0	0	1
Brandenburg	0	0	0
Bremen	0	0	1
Hamburg	0	0	1
Hessen	0	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0
Niedersachsen	63	64	55
Nordrhein-Westfalen	25	21	29
Rheinland-Pfalz	0	0	1
Sachsen	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	1
Schleswig-Holstein	0	0	2
Thüringen	0	0	1
Ausland	0	0	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	14	715

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

**Tabelle 51 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>			
Hochschulstandort	13	36	14
Region der Hochschule	0	7	19
Deutschland	88	57	64
Ausland	0	0	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	14	715

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

**Tabelle 52 Art der Studienberechtigung (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>			
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	100	90
Fachhochschulreife	0	0	6
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	2
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)	0	0	1
Sonstiges	0	0	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	14	745

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

**Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Durchschnittsnote</b>			
Arithm. Mittelwert	2,4	2,3	2,2
Median	2,9	2,3	2,2
Standardabw.	,8	,6	,6
Minimum	1,1	1,1	,9
Maximum	3,2	3,2	3,8
Anzahl	8	14	734

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

**Tabelle 54 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium</b>			
Ja	0	0	21
Nein	100	100	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	14	740

Frage C4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

**Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>		
1 In sehr hohem Maße	0	34
2	0	21
3	0	12
4	0	6
5 Gar nicht	0	27
Gesamt	0	100
Anzahl	0	155
<b>Zusammengefasste Werte</b>		
1,2	0	55
3	0	12
4,5	0	34
Arithmetischer Mittelwert	-	2,7
Standardabw.	-	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 56 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Berufserfahrungen vor dem Studium</b>			
Ja	25	29	46
Nein	75	71	54
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	14	734

Frage C6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

**Tabelle 57 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsformen vor dem Studium</b>			
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	100	75	60
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	0	50	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	100	50	47
Gesamt	200	175	124
Anzahl	2	4	331

Frage C7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 58 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück</b>			
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	13	29	17
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	25	29	39
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	0	0	5
Durch Gespräche mit Lehrer*innen	0	0	11
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	13	7	1
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	25	36	22
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	25	21	16
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	0	7	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	75	64	71
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	0	0	6
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	0	0	5
Über die Agentur für Arbeit	0	14	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	0	7	3
Mittels Karriereratgebern	13	7	2
Über Hochschulrankings	25	21	14
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	0	7	5
Sonstiges:	0	0	6
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	0	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>213</b>	<b>250</b>	<b>236</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>725</b>

Frage C8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert? Mehrfachnennungen möglich.



**Tabelle 59 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Vorstellungen und Studienwahl</b>			
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	13	14	51
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	63	43	27
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	7	5
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	25	36	17
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	14	732

Frage C9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

## D. Studienverlauf

**Tabelle 60 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2021 (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Abschlussart</b>			
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	7
Zwei-Fächer-Bachelor	0	20	20
Bachelor Berufliche Bildung	0	0	7
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	7
Bachelor (andere)	0	27	21
Master Lehramt an Grundschulen	0	0	5
Master Lehramt an Haupt- und Realschulen	0	0	2
Master Lehramt an berufsbildenden Schulen	0	0	7
Master Lehramt an Gymnasien	0	0	7
Master (andere)	100	53	17
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	15	969

Frage D1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2020/21 oder im Sommersemester 2021 an der Universität Osnabrück erworben?

**Tabelle 61 Erstes Studienfach (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Erstes Studienfach</b>			
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	1
Europäische Studien	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	1
Geographie/Erdkunde	0	0	3
Geschichte	0	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	2
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0
Sozialwissenschaften	0	0	2
Soziologie	0	0	0
Textiles Gestalten	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	2
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	1
Metalltechnik	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	1
Musikerziehung	0	0	1
Ökotropologie	0	0	1
Sachunterricht	0	0	1
Sozialpädagogik	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	1
Theologie und Kultur	0	0	0
Physik	0	0	2
Biologie/Biowissenschaften	0	7	6
Chemie	0	0	0
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	27	0
Geoinformatik	0	7	0
Informatik	0	0	3
Mathematik	0	0	4
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	100	53	1
Umweltsystemwissenschaft	0	7	0
Anglistik/Englisch	0	0	5
English and American Studies	0	0	0
Französisch	0	0	1
Germanistik/Deutsch	0	0	9
Italienisch	0	0	0
Latein	0	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	1
Spanisch	0	0	1
Sprache in Europa	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	7
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	4
Interkulturelle Psychologie	0	0	1
Klinische Psychologie	0	0	2

Kosmetologie	0	0	3
Pflegewissenschaft/-management	0	0	4
Philosophie	0	0	0
Psychologie	0	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	0	2
Economics	0	0	1
Volkswirtschaftslehre	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	0	0	1
Rechtswissenschaft	0	0	7
Wirtschaftsrecht	0	0	3
Wirtschaftsstrafrecht	0	0	0
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	15	969

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

**Tabelle 62**      **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Zweites Studienfach</b>		
Geographie/Erdkunde	33	1
Geschichte	0	4
Kunst/Kunstpädagogik	0	1
Kunstgeschichte	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	0
Soziologie	0	1
Textiles Gestalten	0	2
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	8
Islamische Theologie	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	8
Metalltechnik	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	1
Musikerziehung	0	1
Sachunterricht	0	5
Sport/Sportwissenschaft	0	6
Physik	0	0
Biologie/Biowissenschaften	0	12
Chemie	0	3
Geoinformatik	0	0
Informatik	0	0
Mathematik	0	3
Umweltsystemwissenschaft	67	0
Anglistik/Englisch	0	9
Französisch	0	2
Germanistik/Deutsch	0	16
Italienisch	0	0
Latein	0	2
Spanisch	0	5
Philosophie	0	1
Volkswirtschaftslehre	0	1
Wirtschaftswissenschaft	0	0
Gesamt	100	100
Anzahl	3	527

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

**Tabelle 63**      **Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion</b>			
Ja, in Deutschland	13	7	4
Ja, im Ausland	0	7	13
Nein	88	86	83
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	14	714

Frage D3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

**Tabelle 64 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)</b>			
Arithm. Mittelwert	1,7	1,9	1,9
Median	1,8	1,8	1,9
Standardabw.	,3	,5	,5
Minimum	1,0	1,0	1,0
Maximum	2,1	3,0	4,0
Anzahl	8	14	661

Frage D4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

**Tabelle 65 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Fachsemester</b>			
Arithm. Mittelwert	6,0	6,8	7,5
Median	6	7	7
Standardabw.	1,3	1,5	2,7
Minimum	4	4	1
Maximum	8	9	22
Anzahl	7	13	684

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2020/21 oder Sommersemester 2021 abgeschlossen haben?

**Tabelle 66 Anzahl der Hochschulsemeister (Mittelwerte etc.)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Hochschulsemeister</b>			
Arithm. Mittelwert	12,8	11,3	10,3
Median	13	12	10
Standardabw.	4,5	3,8	3,6
Minimum	6	6	0
Maximum	20	20	28
Anzahl	6	12	669

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

## E. Studienbedingungen

**Tabelle 67 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,4	2,3	2,4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,9	1,6	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,6	2,3	2,5
System und Organisation von Prüfungen	2,4	2,2	2,4
Aufbau und Struktur des Studiums	2,5	2,4	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,1	2,0	2,5
Training von mündlicher Präsentation	2,4	2,1	2,9
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,4	2,3	2,4
Aktualität der vermittelten Methoden	1,9	1,9	2,5
Didaktische Qualität der Lehre	2,4	2,4	2,7
Fachliche Qualität der Lehre	2,0	1,9	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,5	2,4	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,0	2,3	2,6
Kontakte zu Lehrenden	1,5	1,6	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	1,3	1,5	1,9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,9	2,8	2,5
Anzahl	8	14	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 68 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	,9	,8	1,0
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	,8	,8	1,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	,9	,9	1,1
System und Organisation von Prüfungen	,7	,9	1,0
Aufbau und Struktur des Studiums	1,1	1,1	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	,6	,7	1,1
Training von mündlicher Präsentation	1,5	1,2	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	,8	1,0	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	,8	,7	1,0
Didaktische Qualität der Lehre	,5	,6	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,6	,6	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,1	1,1	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	,8	,9	1,0
Kontakte zu Lehrenden	,8	,8	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	,5	,8	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,1	,8	1,0
Anzahl	8	14	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 69 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	63	64	59
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	75	86	66
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	38	57	58
System und Organisation von Prüfungen	50	64	60
Aufbau und Struktur des Studiums	63	64	56
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	75	79	55
Training von mündlicher Präsentation	63	71	41
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	63	50	47
Aktualität der vermittelten Methoden	75	86	56
Didaktische Qualität der Lehre	63	57	47
Fachliche Qualität der Lehre	86	85	80
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	38	43	53
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	75	57	47
Kontakte zu Lehrenden	88	86	56
Kontakte zu Mitstudierenden	100	86	75
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	43	38	52
Anzahl	8	14	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.



**Tabelle 70 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	13	7	15
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	0	0	17
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	13	7	19
System und Organisation von Prüfungen	0	7	12
Aufbau und Struktur des Studiums	25	21	17
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	0	0	19
Training von mündlicher Präsentation	25	14	36
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	0	7	25
Aktualität der vermittelten Methoden	0	0	15
Didaktische Qualität der Lehre	0	0	20
Fachliche Qualität der Lehre	0	0	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	13	14	17
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	0	7	20
Kontakte zu Lehrenden	0	0	19
Kontakte zu Mitstudierenden	0	0	9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	14	8	14
Anzahl	8	14	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 71 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	2,9	2,7	3,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	2,5	2,4	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	3,8	3,5	4,0
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	3,5	3,3	4,0
Anzahl	8	14	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 72** Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,1	1,1	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,3	1,2	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	1,0	1,1	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	1,2	1,2	1,1
Anzahl	8	14	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 73** Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	38	43	28
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	50	57	31
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	13	23	9
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	25	31	10
Anzahl	8	14	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 74** Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	38	29	48
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	13	14	48
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	63	46	68
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	50	38	68
Anzahl	8	14	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,0	2,7	2,7
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,5	2,6	3,1
Betreuung der Abschlussarbeit	2,0	2,7	3,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,7	4,0	4,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	2,9	4,0
Anzahl	7	13	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,9	1,7	1,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	,8	1,4	1,5
Betreuung der Abschlussarbeit	1,0	1,8	1,9
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	,8	1,2	1,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	,5	1,6	1,7
Anzahl	7	13	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 77 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	67	70	56
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	33	55	45
Betreuung der Abschlussarbeit	57	55	64
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	0	0	21
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	33	50	37
Anzahl	7	13	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 78 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	0	0	18
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	0	9	28
Betreuung der Abschlussarbeit	0	9	17
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	50	40	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	0	0	34
Anzahl	7	13	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 79 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,6	2,6	2,5
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	2,0	1,9	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,9	1,8	2,1
Anzahl	8	14	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 80 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	,7	,8	1,0
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	,8	,7	,9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	,8	,7	,9
Anzahl	8	14	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 81 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	50	43	52
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	75	79	74
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	75	86	71
Anzahl	8	14	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 82 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	13	14	17
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	0	0	8
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	0	0	7
Anzahl	8	14	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 83 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,4	2,4	2,7
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,6	2,4	3,0
Vorbereitung auf den Beruf	3,0	3,2	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	3,8	3,7	4,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,7	3,8	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,6	3,3	3,6
Lehrende aus der Praxis	2,5	2,4	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,7	2,6	3,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	2,5	2,5	3,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	3,5	3,2	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,2	2,7	3,0
Anzahl	7	13	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 84 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	1,0	1,0	1,1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	,8	,8	1,2
Vorbereitung auf den Beruf	,8	,8	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	,8	,9	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	,8	,6	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,1	1,0	1,2
Lehrende aus der Praxis	1,2	1,2	1,2
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,0	1,0	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	,8	,7	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,5	1,4	1,2
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	,8	1,2	1,1
Anzahl	7	13	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 85 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	57	62	50
Verknüpfung von Theorie und Praxis	57	62	35
Vorbereitung auf den Beruf	29	23	22
Unterstützung bei der Stellensuche	0	8	7
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	0	0	14
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	20	27	17
Lehrende aus der Praxis	67	58	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	29	38	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	67	58	29
Pflichtpraktika / Praxissemester	17	20	43
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	67	50	35
Anzahl	7	13	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 86 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	14	15	20
Verknüpfung von Theorie und Praxis	14	8	36
Vorbereitung auf den Beruf	29	38	49
Unterstützung bei der Stellensuche	67	58	67
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	57	69	60
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	60	45	51
Lehrende aus der Praxis	33	25	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	14	15	37
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	17	8	39
Pflichtpraktika / Praxissemester	50	40	27
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	0	25	28
Anzahl	7	13	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 87 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,8	2,1	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,4	1,5	2,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,4	2,2	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,7	2,4	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	-	6,0	4,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	-	6,0	4,0
Anzahl	7	13	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 88 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	,8	,7	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,5	,7	1,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,6	1,3	1,3
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,3	1,2	1,1
Verfügbarkeit von Laborplätzen	-	-	1,9
Apparative Ausstattung der Laborplätze	-	-	2,0
Anzahl	7	13	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 89 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	83	75	67
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	100	92	68
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	57	69	53
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	43	62	51
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	53
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	61
Anzahl	7	13	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 90 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	0	0	11
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	0	11
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	29	15	23
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	14	15	19
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	15
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	9
Anzahl	7	13	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.



**Tabelle 91 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	1,7	1,7	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,8	1,8	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,4	2,3	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,6	2,7	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	2,4	2,0	2,1
Universitätsbibliothek	1,4	1,6	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	2,0	2,0	2,0
International Office	2,3	2,0	2,2
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,7	2,7	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,5	2,0	2,4
Career Service	2,5	2,5	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	2,0	2,0	2,6
Gleichstellungsbüro	1,3	1,3	2,5
Familien-Service	2,5	2,5	2,6
Angebote des Hochschulsports	2,2	2,0	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	2,5	2,5	2,1
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	2,5	2,5	2,6
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	2,5	2,5	2,6
Anzahl	6	12	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 92 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,5	,5	,8
Lernplattform Stud.IP	,4	,6	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,9	1,0	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,5	1,3	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	,5	,8	,8
Universitätsbibliothek	,5	,5	,7
Angebote des Sprachenzentrums	1,2	1,2	,9
International Office	,6	,8	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	,6	,6	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	,7	,8	1,0
Career Service	,7	,7	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	1,4	1,0	,9
Gleichstellungsbüro	,6	,6	,9
Familien-Service	,7	,7	,8
Angebote des Hochschulsports	1,3	1,3	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	,7	,7	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	,7	,7	,8
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	,7	,7	,9
Anzahl	6	12	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 93 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	100	100	75
Lernplattform Stud.IP	100	92	82
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	80	78	68
Zentrale Studienberatung (ZSB)	40	43	57
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	60	75	73
Universitätsbibliothek	100	100	84
Angebote des Sprachenzentrums	50	50	70
International Office	67	75	63
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	33	33	40
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	50	75	55
Career Service	50	50	36
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	50	67	39
Gleichstellungsbüro	100	100	47
Familien-Service	50	50	36
Angebote des Hochschulsports	60	67	76
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	50	50	65
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	50	50	38
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	50	50	35
Anzahl	6	12	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 94 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	0	0	5
Lernplattform Stud.IP	0	0	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	20	22	10
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	14	10
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	0	5
Universitätsbibliothek	0	0	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	0	4
International Office	0	0	5
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	0	18
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	0	10
Career Service	0	0	9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	0	8
Gleichstellungsbüro	0	0	8
Familien-Service	0	0	8
Angebote des Hochschulsports	20	17	3
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	0	4
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	4
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	8
Anzahl	6	12	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 95 Diskriminierungserfahrungen im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Diskriminierungserfahrungen im Studium</b>			
Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit	0	0	3
Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)	0	0	1
Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)	0	0	4
Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung	0	0	0
Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z. B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)	0	0	1
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)	0	0	0
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)	0	0	0
Aufgrund der sexuellen Orientierung (z. B. schwul, lesbisch, bisexuell)	0	0	0
Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes	0	0	2
Aufgrund der sozialen Position (z. B. einkommensbenachteiligter Haushalt)	0	0	2
Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z. B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)	0	0	0
Aus einem anderen Grund	0	0	1
Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden	100	100	90
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>105</b>
<b>Anzahl</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>501</b>

Frage E8: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 96 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	-	4,6
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	-	4,6
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	-	3,7
in Prüfungssituationen	-	4,1
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	-	3,9
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	-	3,6
bei Nachteilsausgleichen	-	4,6
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	-	3,7
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	-	4,4
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	-	4,4
Anzahl	0	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

**Tabelle 97 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Standardabweichung)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	-	1,1
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	-	,9
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	-	1,2
in Prüfungssituationen	-	1,2
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	-	1,3
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	-	1,2
bei Nachteilsausgleichen	-	,9
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	-	1,4
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	-	1,1
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	-	1,2
Anzahl	0	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

**Tabelle 98 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	0	9
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	0	2
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	0	20
in Prüfungssituationen	0	11
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	0	20
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	0	20
bei Nachteilsausgleichen	0	7
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	0	27
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	0	9
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	0	11
Anzahl	0	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

**Tabelle 99 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	0	89
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	0	86
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	0	55
in Prüfungssituationen	0	73
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	0	68
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	0	54
bei Nachteilsausgleichen	0	91
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	0	60
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	0	84
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	0	84
Anzahl	0	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

## F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

**Tabelle 100 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Studienabschluss in der Regelstudienzeit</b>			
Ja	0	8	33
Nein	100	92	67
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	13	547

Frage F1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?



**Tabelle 101 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit</b>			
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	14	8	13
Nicht bestandene Prüfungen	29	25	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	0	0	7
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	14	8	4
Hohe Anforderungen im Studiengang	57	42	25
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	14	25	20
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	0	8	9
Hochschulwechsel	0	0	3
Abschlussarbeit	43	33	41
Auslandsaufenthalt(e)	14	17	23
Erwerbstätigkeit(en)	14	17	15
Zusätzliche Praktika	0	0	10
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	0	0	6
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	0	8	15
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	0	0	4
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	14	33	11
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	0	8	9
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	14	17	28
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	0	0	9
Krankheit	14	17	9
Sonstiges:	0	0	9
<b>Gesamt</b>	<b>243</b>	<b>267</b>	<b>292</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>338</b>

Frage F2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 102 Erwägung Studienabbruch (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Erwägung des Studienabbruchs</b>			
Ja	43	38	21
Nein	57	62	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	13	548

Frage F3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

**Tabelle 103 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Gründe für Erwägung Studienabbruch</b>			
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	0	50	23
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	50	50	49
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	0	3
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	0	0	20
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	0	0	15
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	50	25	42
Studieren war generell nichts für mich	0	0	8
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	0	0	18
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	0	25	7
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	0	0	9
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel, etc.)	0	0	11
Schwangerschaft	0	0	2
Gesundheitliche Gründe	50	25	14
Corona-Pandemie	0	0	0
Gesamt	150	175	220
Anzahl	2	4	105

Frage F4: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 104 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,6	1,5	1,5
Gruppenarbeit	1,9	2,2	2,4
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,9	3,8	3,9
Praktika und Praxisphasen	4,4	3,8	3,2
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,1	3,2	3,5
Schriftliche Arbeiten	1,7	2,1	1,9
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,1	2,2	2,3
E-Learning	3,1	3,5	3,3
Selbst-Studium	1,7	2,4	2,1
Anzahl	7	13	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 105 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,8	,7	,8
Gruppenarbeit	,7	1,0	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	1,1	1,0	1,0
Praktika und Praxisphasen	1,1	1,2	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	1,2	1,3	1,1
Schriftliche Arbeiten	,5	,8	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,5	1,2	1,1
E-Learning	1,2	1,2	1,2
Selbst-Studium	,8	1,5	1,1
Anzahl	7	13	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 106 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Vorlesungen	86	92	88
Gruppenarbeit	86	62	58
Teilnahme an Forschungsprojekten	14	8	9
Praktika und Praxisphasen	14	15	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	43	38	17
Schriftliche Arbeiten	100	85	74
Mündliche Präsentationen von Studierenden	71	62	63
E-Learning	43	25	26
Selbst-Studium	86	67	70
Anzahl	7	13	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 107 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	0	3
Gruppenarbeit	0	8	18
Teilnahme an Forschungsprojekten	71	62	69
Praktika und Praxisphasen	86	54	40
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	43	46	52
Schriftliche Arbeiten	0	8	11
Mündliche Präsentationen von Studierenden	14	8	16
E-Learning	43	50	46
Selbst-Studium	0	25	12
Anzahl	7	13	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 108 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Faktenwissen	2,7	2,2	1,8
Anwendungsorientiertes Wissen	2,0	2,1	2,7
Theorien und Paradigmen	1,7	1,8	1,9
Anzahl	7	13	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 109 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,5	,8	,9
Anwendungsorientiertes Wissen	1,0	,8	1,0
Theorien und Paradigmen	,8	,7	,9
Anzahl	7	13	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 110 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Faktenwissen	29	54	79
Anwendungsorientiertes Wissen	57	69	43
Theorien und Paradigmen	86	85	80
Anzahl	7	13	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 111 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Faktenwissen	0	0	4
Anwendungsorientiertes Wissen	0	0	21
Theorien und Paradigmen	0	0	4
Anzahl	7	13	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 112 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>			
Arithm. Mittelwert	11,3	13,9	15,2
Median	11	14	15
Standardabw.	5,3	5,6	6,4
Minimum	6	6	0
Maximum	20	22	40
Anzahl	6	10	422
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>			
Arithm. Mittelwert	16,2	12,8	10,2
Median	15	12	8
Standardabw.	12,0	10,5	7,7
Minimum	1	1	0
Maximum	30	30	40
Anzahl	6	10	407
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>			
Arithm. Mittelwert	13,5	8,4	9,0
Median	12	4	5
Standardabw.	14,0	10,7	9,0
Minimum	0	0	0
Maximum	30	30	60
Anzahl	4	8	391
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>			
Arithm. Mittelwert	14,7	8,9	8,6
Median	15	10	8
Standardabw.	2,5	6,7	7,0
Minimum	12	0	0
Maximum	17	17	50
Anzahl	3	7	344
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>			
Arithm. Mittelwert	,0	,0	6,5
Median	0	0	4
Standardabw.	-	,0	10,2
Minimum	0	0	0
Maximum	0	0	70
Anzahl	1	2	246
<b>Sonstiges</b>			
Arithm. Mittelwert	-	-	4,2
Median	-	-	5
Standardabw.	-	-	4,0
Minimum	-	-	0
Maximum	-	-	15
Anzahl	0	0	29
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>			
Arithm. Mittelwert	43,8	39,6	43,1
Median	37	33	40
Standardabw.	25,1	20,0	18,2
Minimum	20	20	4

Maximum	78	78	95
Anzahl	6	10	417

---

Frage F7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?  
Vorlesungszeit.

**Tabelle 113** Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>			
Arithm. Mittelwert	5,0	3,0	1,4
Median	5	2	0
Standardabw.	7,1	3,7	4,8
Minimum	0	0	0
Maximum	10	10	40
Anzahl	2	6	329
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>			
Arithm. Mittelwert	3,0	2,0	7,1
Median	3	2	4
Standardabw.	2,8	2,1	9,0
Minimum	1	0	0
Maximum	5	5	60
Anzahl	2	6	331
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>			
Arithm. Mittelwert	15,7	9,7	12,9
Median	20	10	10
Standardabw.	12,1	9,7	12,0
Minimum	2	0	0
Maximum	25	25	60
Anzahl	3	7	348
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>			
Arithm. Mittelwert	15,0	11,6	12,8
Median	15	10	10
Standardabw.	-	9,2	11,3
Minimum	15	0	0
Maximum	15	25	52
Anzahl	1	5	294
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>			
Arithm. Mittelwert	,0	,0	9,6
Median	0	0	5
Standardabw.	-	,0	12,3
Minimum	0	0	0
Maximum	0	0	70
Anzahl	1	2	226
<b>Sonstiges</b>			
Arithm. Mittelwert	-	-	11,7
Median	-	-	8
Standardabw.	-	-	12,3
Minimum	-	-	0
Maximum	-	-	40
Anzahl	0	0	28
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>			
Arithm. Mittelwert	26,0	22,3	36,2
Median	20	20	33
Standardabw.	12,2	14,3	21,6



Minimum	18	5	1
Maximum	40	43	100
Anzahl	3	7	350

Frage F7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

**Tabelle 114 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Finanzierungsquelle</b>			
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	80	70	53
Unterstützung durch die*den (Ehe-)Partner*in	0	0	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	20	10	19
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	0	0	14
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	10	2
Stipendium	0	0	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	0	2
Andere Finanzierungsquelle	0	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	0	10	6
Gesamt	100	100	100
Anzahl	5	10	501

Frage F8: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

**Tabelle 115 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium</b>			
Ja, Pflichtpraktika/um	14	25	74
Ja, freiwillige/s Praktika/um	29	25	15
Nein, kein Praktikum	57	58	21
Gesamt	100	108	110
Anzahl	7	12	519

Frage F9: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 116** Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Pflichtpraktika</b>			
Arithm. Mittelwert	1,0	1,7	1,9
Median	1	2	2
Standardabw.	-	,6	1,1
Minimum	1	1	1
Maximum	1	2	13
Anzahl	1	3	382
<b>Anzahl der freiwilligen Praktika</b>			
Arithm. Mittelwert	1,5	1,3	1,3
Median	2	1	1
Standardabw.	,7	,6	,6
Minimum	1	1	1
Maximum	2	2	4
Anzahl	2	3	74
<b>Anzahl der Praktika während des Studiums</b>			
Arithm. Mittelwert	1,3	1,8	2,0
Median	1	2	2
Standardabw.	,6	,8	1,2
Minimum	1	1	1
Maximum	2	3	13
Anzahl	3	5	408

Frage F10: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

**Tabelle 117 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)</b>			
Arithm. Mittelwert	6,0	8,0	9,8
Median	6	6	10
Standardabw.	-	3,5	6,0
Minimum	6	6	2
Maximum	6	12	57
Anzahl	1	3	373
<b>Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)</b>			
Arithm. Mittelwert	19,0	15,3	14,0
Median	19	14	12
Standardabw.	7,1	8,1	16,3
Minimum	14	8	1
Maximum	24	24	128
Anzahl	2	3	71
<b>Dauer der Praxissemester (in Wochen)</b>			
Arithm. Mittelwert	-	-	18,2
Median	-	-	18
Standardabw.	-	-	9,4
Minimum	-	-	2
Maximum	-	-	52
Anzahl	0	0	40
<b>Dauer aller Praktika während des Studiums</b>			
Arithm. Mittelwert	14,7	14,0	11,7
Median	14	14	10
Standardabw.	9,0	6,5	9,9
Minimum	6	6	2
Maximum	24	24	137
Anzahl	3	5	399

Frage F11: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

**Tabelle 118 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsform</b>			
Studentische Hilfskraft	50	50	35
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	7
Werkstudent*in	17	17	19
Minijob	33	33	56
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	17	8	10
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	17	8	4
Keine Erwerbstätigkeit	0	8	16
Gesamt	133	125	147
Anzahl	6	12	545

Frage F12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 119 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Auslandsaufenthalt während des Studiums</b>			
Ja	14	17	26
Nein	86	83	74
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	12	528

Frage F13: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

**Tabelle 120 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Art des Aufenthalts</b>			
Auslandssemester	0	0	60
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	100	50	2
Pflichtpraktikum	0	50	15
Freiwilliges Praktikum	0	0	9
Erwerbstätigkeit	0	0	1
Sprachkurs	0	0	3
Längere Reise	0	0	4
Sonstiges	0	0	5
Gesamt	100	100	100
Anzahl	1	2	131

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

**Tabelle 121 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Anerkennung der Reise</b>			
Ja	100	100	62
Teilweise	0	0	16
Nein	0	0	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	1	2	130

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

**Tabelle 122 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)</b>			
Median	9	7	17
Anzahl	1	2	81

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

**Tabelle 123 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm</b>			
Ja	0	50	77
Nein	100	50	23
Gesamt	100	100	100
Anzahl	1	2	132

Frage F15: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

**Tabelle 124 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

		Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms</b>			
DAAD-Stipendium	0	0	26
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	7
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0	5
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	0	7
Socrates/Erasmus/Erasmus+	0	100	63
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	3
Andere Förderung aus dem Ausland	0	0	1
Sonstiges:	0	0	4
Gesamt	0	100	116
Anzahl	0	1	101

Frage F16: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 125 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

		Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss</b>			
Ja		71	83
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen		14	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen		14	13
Gesamt		100	100
Anzahl		7	536

Frage F17: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

**Tabelle 126 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

		Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Andauern des Masterstudiums</b>			
Dauert an		100	90
Abgebrochen		0	1
Unterbrochen seit		0	0
Abgeschlossen		0	8
Gesamt		100	100
Anzahl		5	461

Frage F18: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

**Tabelle 127 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss</b>		
Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses	0	15
Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen	0	9
Ja, mit einem sonstigen Ziel und zwar:	0	2
Nein	100	74
Gesamt	100	100
Anzahl	2	93

Frage F19: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

**Tabelle 128 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss</b>		
Bereits vor dem Bachelorstudium	17	63
Im Laufe des Bachelorstudiums	33	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	17	8
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	33	5
Gesamt	100	100
Anzahl	6	476

Frage F20: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

**Tabelle 129 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,0	2,0
Fachliches Interesse	1,8	1,9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,2	2,4
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,4	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,2	2,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,8	1,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	2,8	3,7
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,6	4,6
Forschung an einem interessanten Thema	4,0	3,7
Um später promovieren zu können	3,4	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,2	2,3
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,2	3,6
Konkretes angestrebtes Berufsbild	3,8	2,2
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,4	3,0
Ratschlag von Eltern/Verwandten	3,8	4,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	3,8	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	5,0	4,6
Sonstiges:	-	2,1
Anzahl	5	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.



**Tabelle 130 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	,0	1,3
Fachliches Interesse	,4	1,1
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	,8	1,3
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,7	1,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	,4	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	,4	1,0
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	,8	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,9	,9
Forschung an einem interessanten Thema	1,0	1,4
Um später promovieren zu können	1,1	1,4
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	,4	1,4
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,8	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,6	1,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,7	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,1	1,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	1,6	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	,0	,9
Sonstiges:	-	1,8
Anzahl	5	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 131 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	100	73
Fachliches Interesse	100	75
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	60	64
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	60	41
Bessere Verdienstmöglichkeiten	80	64
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	100	78
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	40	25
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	6
Forschung an einem interessanten Thema	0	24
Um später promovieren zu können	20	21
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	80	70
Aufrechterhalten des Status als Student*in	40	29
Konkretes angestrebtes Berufsbild	40	67
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	60	46
Ratschlag von Eltern/Verwandten	0	14
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	20	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	6
Sonstiges:	0	75
Anzahl	5	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 132 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	0	15
Fachliches Interesse	0	9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	0	21
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	20	46
Bessere Verdienstmöglichkeiten	0	25
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	0	7
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	20	62
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	80	87
Forschung an einem interessanten Thema	60	60
Um später promovieren zu können	40	63
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	0	19
Aufrechterhalten des Status als Student*in	40	56
Konkretes angestrebtes Berufsbild	60	22
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	20	40
Ratschlag von Eltern/Verwandten	40	74
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	80	79
Etwas ganz anderes machen als bisher	100	85
Sonstiges:	0	25
Anzahl	5	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 133 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>		
Arithm. Mittelwert	1,5	1,0
Standardabw.	,6	,7
Minimum	1,0	,0
Maximum	2,0	5,0
Median	1,5	1,0
Anzahl	4	231
<b>Anzahl der Zusagen</b>		
Arithm. Mittelwert	1,5	1,0
Standardabw.	,6	,6
Minimum	1,0	,0
Maximum	2,0	6,0
Median	1,5	1,0
Anzahl	4	217

Frage F22: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

**Tabelle 134 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>		
Arithm. Mittelwert	1,7	3,0
Standardabw.	2,1	4,6
Minimum	,0	,0
Maximum	4,0	30,0
Median	1,0	2,0
Anzahl	3	189
<b>Anzahl der Zusagen</b>		
Arithm. Mittelwert	1,0	1,6
Standardabw.	1,0	2,0
Minimum	,0	,0
Maximum	2,0	14,0
Median	1,0	1,0
Anzahl	3	185

Frage F22: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

**Tabelle 135 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss</b>		
Ja, an eine Universität	60	27
Ja, an eine Fachhochschule	0	3
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	0	2
Nein	40	69
Gesamt	100	100
Anzahl	5	275

Frage F23: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

**Tabelle 136 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,8	2,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	3,6	3,1
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,6	2,3
Attraktivität der Stadt/Region	3,4	2,5
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,8	3,7
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,8	3,0
Nähe zu Partner*in, Familie	1,4	2,6
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,0	2,6
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,6	3,6
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,0	2,7
Günstige Bewerbungsfristen	3,8	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	5,0	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,6	4,1
Keine oder niedrige Studiengebühren	5,0	4,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,5	4,3
Sonstiges:	1,0	2,3
Anzahl	5	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 137 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,3	1,4
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,1	1,4
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	,5	1,5
Attraktivität der Stadt/Region	1,8	1,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	,4	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,3	1,5
Nähe zu Partner*in, Familie	,5	1,6
Soziale Kontakte, Freundeskreis	,7	1,5
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,3	1,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,7	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,3	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,0	1,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	,9	1,2
Keine oder niedrige Studiengebühren	,0	1,2
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	1,0	1,2
Sonstiges:	-	2,0
Anzahl	5	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 138 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	80	71
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	20	40
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	100	65
Attraktivität der Stadt/Region	40	58
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	0	21
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	20	43
Nähe zu Partner*in, Familie	100	59
Soziale Kontakte, Freundeskreis	80	56
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	20	27
Verbleib am bisherigen Wohnort	80	55
Günstige Bewerbungsfristen	20	31
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	9
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	0	14
Keine oder niedrige Studiengebühren	0	13
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	0	14
Sonstiges:	100	67
Anzahl	5	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 139 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	20	22
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	60	40
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	0	24
Attraktivität der Stadt/Region	60	25
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	100	61
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	60	38
Nähe zu Partner*in, Familie	0	32
Soziale Kontakte, Freundeskreis	0	29
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	40	55
Verbleib am bisherigen Wohnort	20	38
Günstige Bewerbungsfristen	60	51
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	100	83
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	80	69
Keine oder niedrige Studiengebühren	100	70
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	75	75
Sonstiges:	0	33
Anzahl	5	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.



**Tabelle 140 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium</b>		
Nein	50	80
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	2
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	25	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	0	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	25	6
Ja, sonstige:	0	2
Gesamt	100	104
Anzahl	4	265

Frage F25: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 141 Promotion nach dem Master (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Promotion</b>			
Ja	25	25	13
Nein	75	75	87
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	8	366

Frage F27: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

## G. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 142** Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,2	1,4	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,3	1,5	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,2	2,0	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,2	2,4	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,8	2,0	2,1
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,3	2,4	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,2	2,4	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,5	1,7	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,7	2,7	2,6
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,0	1,9	1,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,5	2,0	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,7	2,2	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,3	1,7	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,3	2,1	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,0	2,0	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,2	2,1	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,8	1,8	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,8	1,9	2,2
Anzahl	6	11	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 143 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,4	,5	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,5	,7	,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,8	,8	,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,8	,9	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,4	,6	,9
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,2	1,1	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,8	,9	,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,5	,6	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,0	1,3	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,9	,8	,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,8	,9	,9
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,4	1,3	,9
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,5	,9	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,5	,5	1,0
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,6	,4	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,8	,5	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,0	,8	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,8	,8	,8
Anzahl	6	11	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 144 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	100	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	91	91
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	67	73	86
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	67	55	63
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	100	82	71
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	50	55	80
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	67	55	76
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	100	91	83
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	33	45	50
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	67	73	79
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	33	64	66
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	50	64	69
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	100	91	77
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	67	82	53
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	83	91	70
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	67	82	63
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	67	82	91
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	83	73	71
Anzahl	6	11	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 145** Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	3
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	9	9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	6
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	17	18	6
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	9	4
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	17	27	27
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	4
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	0	7
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	17	9	8
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	9	4
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	0	0	18
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	0	9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	2
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	0	6
Anzahl	6	11	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 146** Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln</b>			
1 In sehr hohem Maße	40	44	16
2	60	44	43
3	0	0	30
4	0	0	5
5 Gar nicht	0	11	6
Gesamt	100	100	100
Anzahl	5	9	468
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	100	89	59
3	0	0	30
4,5	0	11	11
Arithmetischer Mittelwert	1,6	1,9	2,4
Standardabw.	,5	1,3	1,0

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 147** Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Auslandserfahrungen nach dem Studium</b>			
... außerhalb Deutschlands studiert?	0	0	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	0	0	4
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	0	0	7
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	0	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	0	1
Nichts davon	100	100	83
Gesamt	100	100	105
Anzahl	6	10	495

Frage G3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 148 Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)</b>			
Arithm. Mittelwert	1,3	1,3	1,5
Median	1	1	1
Standardabw.	,5	,9	,8
Minimum	1	0	0
Maximum	2	3	6
Anzahl	6	9	431

Frage G4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

## H. Beschäftigungssuche

**Tabelle 149 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungssuche</b>			
Ja.	67	36	44
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	0	36	35
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	0	0	5
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	0	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	33	18	12
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	0	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0
Nein, aus folgendem Grund:	0	9	6
Gesamt	100	100	105
Anzahl	6	11	502

Frage H1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 150 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Beginn der Beschäftigungssuche</b>			
Vor Studienabschluss	50	50	42
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	25	25	30
Nach Studienabschluss	25	25	28
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	4	220

Frage H2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 151 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber\*innen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen</b>			
Arithm. Mittelwert	11,8	11,8	9,3
Median	3	3	3
Standardabw.	18,9	18,9	16,6
Minimum	1	1	0
Maximum	40	40	150
Anzahl	4	4	216

Frage H3: Mit wie vielen Arbeitgeber\*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?



**Tabelle 152 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Wege der Beschäftigungssuche</b>			
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	75	75	70
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	25	25	38
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	5
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	12
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	50	50	24
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	17
Sonstiges:	25	25	4
<b>Gesamt</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>201</b>
<b>Anzahl</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>218</b>

Frage H4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 153 Dauer der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Dauer der Suche für die erste Beschäftigung</b>			
Weniger als 1 Monat	33	33	13
1 bis 3 Monate	33	33	56
4 bis 6 Monate	0	0	21
7 bis 12 Monate	33	33	9
Mehr als 12 Monate	0	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>207</b>

Frage H5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 154 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche</b>			
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	75	75	48
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	0	12
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	23
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	25	25	2
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	7
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	4
Sonstiges	0	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>215</b>

Frage H6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

**Tabelle 155 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren</b>			
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	0	6
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	0	0	10
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	75	75	57
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	75	75	50
Keine Änderungen	0	0	31
<b>Gesamt</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>156</b>
<b>Anzahl</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>108</b>

Frage H7: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 156 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation</b>			
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	0	5
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	0	9
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	0	5
Nichts davon	100	100	90
Gesamt	100	100	110
Anzahl	2	2	94

Frage H8: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 157 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Fortführung der Beschäftigung</b>			
Ja	67	67	74
Nein	33	33	26
Gesamt	100	100	100
Anzahl	6	6	278

Frage H9: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

## L. Zufriedenheit mit dem Beruf

**Tabelle 158 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,5	1,6	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,3	3,4	3,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,7	2,9	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,2	2,1	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,7	1,7	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,7	2,7	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,3	2,1	1,9
Gutes Betriebsklima	1,0	1,1	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,7	1,7	1,9
Hohes Einkommen	1,8	1,9	2,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,8	3,0	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	2,0	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,8	1,9	2,6
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,5	2,4	2,8
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,4	2,5	2,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,0	2,0	2,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,7	1,7	1,8
Interessante Arbeitsinhalte	1,2	1,3	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,0	2,0	2,7
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	5,0	4,7	4,3
Anzahl	6	7	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 159 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,5	,5	,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,6	1,5	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,4	1,3	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,0	,9	,8
Arbeitsplatzsicherheit	,8	,8	,9
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,0	1,0	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,0	1,1	,9
Gutes Betriebsklima	,0	,4	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,8	,8	,9
Hohes Einkommen	1,0	,9	1,0
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,7	1,6	1,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,1	1,0	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,0	,9	1,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,0	1,0	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,9	1,8	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,3	1,2	1,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,8	,8	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,4	,5	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,0	,9	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,0	,8	1,2
Anzahl	6	7	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 160 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	100	84
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	33	29	31
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	50	43	73
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	57	81
Arbeitsplatzsicherheit	83	86	85
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	33	29	58
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	67	71	77
Gutes Betriebsklima	100	100	98
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	83	86	79
Hohes Einkommen	67	71	64
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	67	57	54
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	83	86	76
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	67	71	51
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	57	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	60	50	75
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	67	71	75
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	83	86	81
Interessante Arbeitsinhalte	100	100	95
Beruflich weit nach vorne zu kommen	60	67	41
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	0	11
Anzahl	6	7	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 161 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	4
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	57	47
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	17	29	6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	4
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	3
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	17	14	14
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	17	14	5
Gutes Betriebsklima	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	0	6
Hohes Einkommen	0	0	8
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	33	43	18
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	17	14	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	0	21
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	17	14	24
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	40	33	9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	17	14	12
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	4
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	0	24
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	83	80
Anzahl	6	7	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 162** Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,7	1,9	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,3	3,6	3,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	3,0	3,0	2,4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,8	2,7	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,3	2,3	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,7	2,9	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,5	2,4	2,4
Gutes Betriebsklima	2,8	2,7	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,3	2,6	2,4
Hohes Einkommen	3,2	3,1	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,4	3,7	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	2,1	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,2	3,3	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,6	3,3	3,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,4	3,3	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,6	2,5	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	2,0	2,4
Interessante Arbeitsinhalte	1,8	2,0	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,8	2,8	3,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,0	3,7	4,1
Anzahl	6	7	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



**Tabelle 163** Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,5	,7	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,9	1,8	1,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,6	,6	1,1
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,5	1,4	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	1,4	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,0	1,1	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,0	1,0	1,1
Gutes Betriebsklima	1,2	1,1	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,0	1,1	1,3
Hohes Einkommen	,8	,7	1,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,7	1,6	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,9	,9	1,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,0	1,0	1,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,9	1,0	1,3
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,7	1,5	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,9	,8	1,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,7	,6	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	,4	,6	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,1	1,0	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,4	1,5	1,3
Anzahl	6	7	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 164** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	86	74
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	33	29	28
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	17	14	61
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	57	61
Arbeitsplatzsicherheit	67	71	69
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	33	29	55
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	50	57	58
Gutes Betriebsklima	33	43	83
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	67	57	60
Hohes Einkommen	17	14	29
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	20	17	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	67	57	68
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	33	29	34
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	17	35
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	20	17	53
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	20	33	59
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	80	83	61
Interessante Arbeitsinhalte	100	86	75
Beruflich weit nach vorne zu kommen	60	50	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	20	33	17
Anzahl	6	7	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 165** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	67	71	55
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	17	14	16
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	33	29	15
Arbeitsplatzsicherheit	17	14	16
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	17	29	16
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	17	14	16
Gutes Betriebsklima	33	29	7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	17	29	20
Hohes Einkommen	33	29	38
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	40	50	36
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	12
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	50	57	40
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	40	33	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	40	33	24
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	18
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	17
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	40	33	35
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	60	50	74
Anzahl	6	7	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 166 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Berufszufriedenheit insgesamt</b>			
1 Sehr zufrieden	0	0	17
2	67	57	51
3	33	43	23
4	0	0	7
5 Sehr unzufrieden	0	0	2
Gesamt	100	100	100
Anzahl	6	7	345
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	67	57	67
3	33	43	23
4,5	0	0	10
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,4	2,3
Standardabw.	,5	,5	,9

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 167 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Veränderung der Tätigkeitsmerkmale</b>			
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	0	8
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	0	0	10
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	0	0	17
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	0	0	13
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	25	40	41
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	0	8
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	0	0	13
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	75	60	49
Gesamt	100	100	159
Anzahl	4	5	186

Frage L4: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Mehrfachnennungen möglich.

## M. Angaben zur Person

**Tabelle 168 Geschlecht (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Geschlecht</b>			
Männlich	33	45	30
Weiblich	67	55	70
Divers	0	0	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	6	11	516

Frage M1: Was ist Ihr Geschlecht?

**Tabelle 169 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Alter bei Studienabschluss</b>			
Arithm. Mittelwert	28,0	25,5	25,9
Median	28	24	25
Standardabw.	3,4	3,8	3,9
Minimum	24	21	20
Maximum	34	34	66
Anzahl	6	11	510

Frage M2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

**Tabelle 170 Geburtsland (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland</b>			
In Deutschland	100	100	94
In einem anderen Land	0	0	6
Gesamt	100	100	100
Anzahl	6	11	517

Frage M3: In welchem Land wurden Sie geboren?

**Tabelle 171 Wohnort (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Land des Wohnortes</b>			
In Deutschland	100	91	95
In einem anderen Land	0	9	5
Gesamt	100	100	100
Anzahl	6	11	508

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

**Tabelle 172 Bundesland des Wohnortes (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Bundesland des Wohnortes</b>			
Baden-Württemberg	0	0	1
Bayern	17	9	1
Berlin	0	0	3
Brandenburg	0	0	0
Bremen	0	0	1
Hamburg	17	9	3
Hessen	0	0	1
Niedersachsen	50	55	61
Nordrhein-Westfalen	0	9	19
Rheinland-Pfalz	0	0	1
Sachsen	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0
Schleswig-Holstein	17	9	2
Thüringen	0	0	0
Ausland	0	9	5
Gesamt	100	100	100
Anzahl	6	11	491

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

**Tabelle 173 Region des Wohnortes (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>			
Hochschulstandort	33	45	40
Region der Hochschule	0	9	16
Deutschland	67	36	39
Ausland	0	9	5
Gesamt	100	100	100
Anzahl	6	11	491

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

**Tabelle 174 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 1</b>			
In Deutschland	100	100	87
In einem anderen Land:	0	0	13
Gesamt	100	100	100
Anzahl	6	11	514

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 175 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 2</b>			
In Deutschland	100	100	83
In einem anderen Land:	0	0	17
Gesamt	100	100	100
Anzahl	6	11	511

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 176 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Staatsangehörigkeit</b>			
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	96
Eine andere Staatsangehörigkeit:	0	0	7
Gesamt	100	100	103
Anzahl	6	11	517

Frage M6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 177 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Lebenssituation</b>			
Ledig, ohne Partner*in	17	36	35
Ledig, mit Partner*in	83	64	52
Verheiratet	0	0	12
Sonstiges	0	0	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	6	11	514

Frage M7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

**Tabelle 178 Kinder im Haushalt (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>			
Ja	0	0	6
Nein	100	100	94
Gesamt	100	100	100
Anzahl	6	11	515

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 179 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Kinder im Haushalt</b>		
Arithm. Mittelwert	-	1,6
Median	-	1
Standardabw.	-	,8
Minimum	-	1
Maximum	-	4
Anzahl	0	31

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 180 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)**

	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Betreuung der Kinder</b>		
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	0	52
Mein*e Partner*in	0	35
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	6
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	0	61
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	0	35
Es ist keine Betreuung notwendig	0	10
Sonstiges:	0	3
Gesamt	0	203
Anzahl	0	31

Frage M9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Mehrfachnennungen möglich.



**Tabelle 181**    **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1</b>			
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	17	18	25
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	0	0	15
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	17	9	13
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0
Abschluss an einer Fachhochschule	33	27	11
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	0	2
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	1
Abschluss an einer Universität	33	45	25
Promotion	0	0	4
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	3
Nicht bekannt	0	0	1
Sonstiges	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>503</b>

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 182**    **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2</b>			
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	33	27	29
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	17	9	26
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	0	0	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	0	9	11
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0
Abschluss an einer Universität	33	45	21
Promotion	17	9	2
Habilitation	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	6
Nicht bekannt	0	0	0
Sonstiges	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>495</b>

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 183    Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Höchster Schulabschluss Elternteil 1</b>			
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	17	9	19
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	0	9	26
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	83	82	50
Keinen Schulabschluss	0	0	2
Nicht bekannt	0	0	2
Sonstiges	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>492</b>

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 184    Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Umwelt & Ressourcen (MSc)	Ang. Systemwiss. (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2</b>			
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	0	0	13
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	50	36	37
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	50	64	47
Keinen Schulabschluss	0	0	1
Nicht bekannt	0	0	1
Sonstiges	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>489</b>

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).