

# Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent\* innenbefragung

Lehreinheit Biologie  
Prüfungsjahrgang 2019

## INHALTE

Legende .....	6
A. Vor dem Studium .....	7
B1. Studienverlauf.....	11
B2. Master .....	15
B3. Promotion.....	15
C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück .....	16
D1. Studienbedingungen.....	28
D2. Nach dem Bachelorstudium.....	44
E. Die Situation nach Studienabschluss .....	53
F. Beschäftigungssuche .....	58
G. Vorbereitungsdienst .....	64
H. Wissenserwerb und Fertigkeiten .....	69
I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.....	84
K. Zusammenhang von Studium und Beruf .....	98
M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit .....	103
O. Angaben zur Person.....	111
P. Kontakt zur Universität Osnabrück.....	116

## Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2020/21 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent\*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent\*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Im Gegensatz zu den ersten Befragungen der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 wurden der Lehrinheit Biologie wie schon in den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2009 bis 2018 sowohl diejenigen Absolvent\*innen zugeordnet, bei denen der Studiengang entweder dem Fach ihrer Abschlussarbeit oder aber ihrem gleichrangigen Zweitfach entsprach. In den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 erfolgte eine Fächerzuordnung der Absolvent\*innen immer nur auf Basis des von ihnen angegebenen Erstfaches. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent\*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent\*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

Laufende Tabellenummer	Tabellenüberschrift	Ergebnis des/der einzelnen Studiengangs/gänge	Ergebnis der gesamten Lehrinheit	Ergebnis der gesamten Hochschule
<b>Tabelle 5</b>	<b>Art der Studienberechtigung (Prozent)</b>	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Art der Studienberechtigung</b>				
	Allgemeine Hochschulreife	92	91	92
	Fachgebundene Hochschulreife	0	3	1
	Fachhochschulreife	0	3	5
	Sonstiges	8	3	2
	<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>Anzahl</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>845</b>

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellenummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent\*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 845 Absolvent\*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 975 Absolvent\*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 130 (13 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage A8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 11 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

**Tabelle 6**      **Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Durchschnittsnote</b>			
Arithm. Mittelwert	2,2	2,4	2,3
Median	2,4	2,4	2,3
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	1,3	1,3	,8
Maximum	3,1	3,3	4,0
Anzahl	12	35	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung  $s$** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer  $s$ , desto stärker unterscheiden

sich die Absolvent\*innen in ihren Antworten. Nimmt *s* einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

**Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>			
1 In sehr hohem Maße	17	36	42
2	17	18	19
3	0	0	11
4	0	0	7
5 Gar nicht	67	45	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	12	22	171
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	33	55	61
3	0	0	11
4,5	67	45	29
Mittelwert	3,8	3,0	2,5
Standardabw.	1,8	1,9	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

**Mischtable 2** ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage A4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage A5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragengruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 56 bis 59). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragengruppe aufgelistet.

Tabelle mit Mittelwerten

**Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	2,2	2,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,0	2,9	2,9
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle mit Standardabw.

**Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	,9	1,0
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,2	1,2	1,2
Anzahl	11	27	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	91	68	64
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	42	39
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	9	7	13
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	33	30
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-4041; Email: jrickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-4512; Email: tstaufen@uni-osnabrueck.de).

## Legende

<b>Abkürzung</b>	<b>Bezeichnung</b>
Bio (2FB)	Biologie (Zwei-Fächer-Bachelor)
Bio (BB)	Biologie (Bachelor Berufliche Bildung)
Bio (B)	Biologie (Bachelor of Science)
Bio (MB)	Biologie (Master of Education Berufliche Bildung)
Bio (MGym)	Biologie (Master of Education Gymnasium)
Bio (M)	Biologie (Master of Science)
Bio (LE)	Biologie (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

## A. Vor dem Studium

**Tabelle 1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Land des Erwerbs der Studienberechtigung</b>								
In Deutschland	100	100	100	100	100	100	100	97
In einem anderen Land	0	0	0	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	14	29	8	9	13	100	844

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

**Tabelle 2 Mobilität zum Studienort (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland</b>								
Ja	29	27	43	43	44	50	38	48
Nein	71	73	57	57	56	50	62	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	28	7	9	12	93	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

**Tabelle 3 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bundesland Erwerb der Studienberechtigung</b>								
Baden-Württemberg	5	0	0	0	11	0	2	3
Bayern	0	9	0	0	0	0	1	1
Berlin	0	0	0	14	0	0	1	1
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	4	0	0	0	1	1
Hamburg	0	0	0	0	0	0	0	1
Hessen	0	0	0	0	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	71	73	57	57	56	50	62	52
Nordrhein-Westfalen	24	9	32	29	33	33	27	30
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	8	1	1
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	9	7	0	0	8	4	3
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland	0	0	0	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	28	7	9	12	93	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

**Tabelle 4 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung</b>								
Hochschulstandort	14	27	21	0	11	25	18	16
Region der Hochschule	38	27	43	29	44	33	38	31
Deutschland	48	45	36	71	44	42	44	50
Ausland	0	0	0	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	28	7	9	12	93	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

**Tabelle 5 Art der Studienberechtigung (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>								
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	95	71	97	50	100	92	89	92
Fachhochschulreife	0	21	3	38	0	0	7	5
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	0	0	0	0	0	1
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturrenprüfung')	5	0	0	0	0	0	1	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirte [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	7	0	0	0	8	2	1
Sonstiges	0	0	0	13	0	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	14	29	8	9	13	100	845

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

**Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Durchschnittsnote</b>								
Arithm. Mittelwert	2,2	2,2	2,4	2,5	2,2	2,2	2,3	2,3
Median	2,2	1,9	2,4	2,5	2,2	2,3	2,3	2,3
Standardabw.	,4	,7	,6	,7	,3	,4	,5	,6
Minimum	1,4	1,5	1,3	1,4	1,6	1,5	1,3	,8
Maximum	3,2	3,4	3,4	3,1	2,4	2,8	3,4	4,0
Anzahl	22	14	29	8	9	13	100	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?



**Tabelle 7 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium</b>								
Ja	14	57	17	88	0	8	24	20
Nein	86	43	83	13	100	92	76	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	14	29	8	9	13	100	844

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

**Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>							
1 In sehr hohem Maße	0	75	40	71	0	54	42
2	33	25	0	14	100	21	19
3	33	0	0	14	0	8	11
4	0	0	20	0	0	4	7
5 Gar nicht	33	0	40	0	0	13	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	8	5	7	1	24	171
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	33	100	40	86	100	75	61
3	33	0	0	14	0	8	11
4,5	33	0	60	0	0	17	29
Arithmetischer Mittelwert	3,3	1,3	3,2	1,4	2,0	2,0	2,5
Standardabw.	1,5	,5	2,0	,8	-	1,4	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 9 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufserfahrungen vor dem Studium</b>								
Ja	59	64	24	50	22	38	45	49
Nein	41	36	76	50	78	62	55	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	14	29	8	9	13	100	844

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

**Tabelle 10 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsformen vor dem Studium</b>								
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	85	50	86	25	100	60	68	60
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	15	13	0	50	0	20	14	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	15	63	14	75	0	60	39	48
<b>Gesamt</b>	<b>115</b>	<b>125</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>140</b>	<b>120</b>	<b>125</b>
<b>Anzahl</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>405</b>

Frage A7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach?

**Tabelle 11 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück</b>								
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	5	7	10	25	11	0	8	13
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	41	50	14	13	44	0	28	33
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	9	7	3	0	11	0	5	5
Durch Gespräche mit LehrerInnen	5	36	10	25	22	0	13	8
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	0	0	0	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	0	0	0	0	0	0
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	23	14	24	13	11	23	21	17
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	23	29	10	13	0	0	14	15
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	14	36	7	25	0	0	14	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	77	79	86	100	78	92	82	82
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	9	0	7	0	11	0	5	4
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	5	0	10	0	11	0	5	5
Über die Agentur für Arbeit	9	7	14	0	0	8	8	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	9	7	0	0	0	0	3	2
Mittels Karriereratgebern	9	0	0	0	0	0	2	2
Über Hochschulrankings	14	0	38	0	22	15	18	13
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	0	0	0	0	0	0	1	5
Sonstiges:	0	7	3	0	0	23	5	5
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	5	0	3	0	0	8	3	3
<b>Gesamt</b>	<b>255</b>	<b>279</b>	<b>241</b>	<b>213</b>	<b>222</b>	<b>169</b>	<b>235</b>	<b>225</b>
<b>Anzahl</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>812</b>

Frage A8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?

**Tabelle 12 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Vorstellungen und Studienwahl</b>								
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	59	62	28	50	89	8	46	47
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	36	31	41	38	11	62	37	31
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	8	7	0	0	0	3	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	5	0	24	13	0	31	13	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	13	29	8	9	13	99	811

Frage A9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

## B1. Studienverlauf

**Tabelle 13 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2019 (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Abschlussart</b>								
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	0	0	0	0	4
Zwei-Fächer-Bachelor	100	0	0	0	0	0	22	19
Bachelor Berufliche Bildung	0	100	0	0	0	0	14	6
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	0	0	0	0	1	6
Bachelor (andere)	0	0	100	0	0	0	29	26
Master of Education Grundschulen	0	0	0	0	0	0	0	3
Master of Education Haupt- und Realschulen	0	0	0	0	0	0	4	1
Master of Education Berufliche Bildung	0	0	0	100	0	0	8	5
Master of Education Gymnasien	0	0	0	0	100	0	9	9
Master (andere)	0	0	0	0	0	100	13	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	14	29	8	9	13	100	845

Frage B1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2018/19 oder im Sommersemester 2019 an der Universität Osnabrück erworben?

**Tabelle 14 Erstes Studienfach (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erstes Studienfach</b>								
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	0	0	0	0	2
Europäische Studien	0	0	0	0	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0	0	0	0	1
Geographie/Erdkunde	0	0	0	0	0	0	0	3
Geschichte	5	0	0	0	0	0	1	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	0	0	0	0	2
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0	0	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	0	0	0	0	1
Sozialwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	1
Soziologie	0	0	0	0	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	0	0	0	0	2
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	0	0	0	3
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	0	0	0	0	2
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	0	1
Metalltechnik	0	0	0	0	0	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	0	0	0	0	2
Ökotoxikologie	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachunterricht	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	0	0	0	1	2
Theologie und Kultur	0	0	0	0	0	0	0	0
Materialwissenschaften/Nanosciences	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	0	0	0	0	11	0	2	1
Biologie/Biowissenschaften	73	0	100	0	22	100	61	7
Chemie	9	0	0	0	11	0	3	1
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	0	0	0	0	1
Informatik	0	0	0	0	0	0	0	3
Mathematik	0	0	0	0	11	0	1	3
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0	0	0	0	1
Anglistik/Englisch	0	0	0	0	11	0	2	6
Französisch	0	0	0	0	11	0	1	1
Germanistik/Deutsch	5	0	0	0	22	0	4	7
Latein	9	0	0	0	0	0	2	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0	0	0	0	1
Sprache in Europa	0	0	0	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	0	0	0	0	0	6
Gesundheitswissenschaften/-management	0	43	0	25	0	0	8	3
Interkulturelle Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	1
Klinische Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	3
Kosmetologie	0	29	0	50	0	0	8	3
Pflegewissenschaft/-management	0	29	0	25	0	0	6	3
Philosophie	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	0	2

Economics	0	0	0	0	0	0	0	1
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	6
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	4
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>845</b>

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

**Tabelle 15**      **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Zweites Studienfach</b>						
Sonstiges	0	0	0	0	0	1
Geographie/Erdkunde	0	0	0	0	0	2
Geschichte	0	0	0	0	0	5
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	0	0	1
Soziologie	0	0	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	7
Islamische Theologie	0	0	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	7
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	0	0	0	3
Sport/Sportwissenschaft	5	0	0	0	2	6
Physik	5	0	0	0	2	2
Biologie/Biowissenschaften	27	100	100	78	67	10
Chemie	27	0	0	0	10	4
Geoinformatik	0	0	0	0	0	0
Informatik	0	0	0	0	0	2
Mathematik	14	0	0	0	5	5
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	0	0	0	0	0	9
Französisch	0	0	0	0	0	3
Germanistik/Deutsch	9	0	0	22	9	15
Italienisch	0	0	0	0	0	0
Latein	5	0	0	0	2	2
Spanisch	5	0	0	0	2	4
Philosophie	5	0	0	0	2	2
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	1
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>409</b>

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

**Tabelle 16 Hochschulwechsel im Verlauf des im Prüfungsjahr 2019 abgeschlossenen Studiums (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Studium an anderer Hochschule während des Studiums/der Promotion</b>								
Ja, in Deutschland	0	0	7	0	0	0	2	5
Ja, im Ausland	5	0	7	0	11	0	4	15
Nein	95	100	86	100	89	100	94	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	13	29	8	9	13	99	840

Frage B3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

**Tabelle 17 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)</b>								
Arithm. Mittelwert	2,2	2,0	2,0	1,6	1,8	1,5	1,9	1,9
Median	2,2	1,9	2,0	1,6	1,6	1,4	1,8	1,9
Standardabw.	,4	,5	,4	,4	,5	,4	,5	,5
Minimum	1,4	1,4	1,3	1,2	1,2	1,0	1,0	1,0
Maximum	3,0	2,9	2,7	2,5	2,6	2,1	3,0	3,7
Anzahl	22	14	27	7	9	13	97	804

Frage B4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

**Tabelle 18 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Fachsemester</b>								
Arithm. Mittelwert	8,0	6,1	6,8	8,5	6,4	5,0	6,9	7,2
Median	7	6	6	10	5	5	6	6
Standardabw.	3,9	,5	1,8	3,3	2,9	,9	3,1	2,8
Minimum	6	5	6	4	4	4	4	1
Maximum	20	7	14	12	12	7	22	22
Anzahl	22	14	29	8	9	13	100	842

Frage B5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2018/19 oder Sommersemester 2019 abgeschlossen haben?

**Tabelle 19 Anzahl der Hochschulsemeister (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Hochschulsemeister</b>								
Arithm. Mittelwert	9,9	7,4	7,4	11,4	11,7	11,2	9,4	10,2
Median	8	6	6	11	11	11	9	10
Standardabw.	6,2	2,3	2,7	1,7	1,7	2,2	4,2	3,8
Minimum	6	6	0	10	9	5	0	0
Maximum	34	13	14	15	14	14	34	34
Anzahl	22	14	29	8	9	13	100	832

Frage B6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

## B2. Master

**Tabelle 20 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss</b>					
Ja	95	79	97	92	84
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	0	14	0	3	5
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	5	7	3	5	11
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	22	14	29	66	480

Frage B7: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

**Tabelle 21 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Status des Masterstudiums</b>					
Dauert an	86	73	100	90	90
Abgebrochen	0	0	0	0	2
Unterbrochen	0	0	0	0	1
Abgeschlossen	14	27	0	10	8
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	27	60	401

Frage B8: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

## B3. Promotion

**Tabelle 22 Promotion nach dem Master (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Promotion</b>								
Ja	5	0	0	0	11	62	10	7
Nein	95	100	100	100	89	38	90	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	14	29	8	9	13	100	843

Frage B9: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

## C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

**Tabelle 23 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit</b>								
Ja	41	64	72	50	22	23	51	32
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	5	7	0	0	11	0	3	4
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	55	29	28	50	67	77	46	64
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	14	29	8	9	13	100	837

Frage C1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?



**Tabelle 24 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit</b>								
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	25	0	13	0	17	0	13	12
Nicht bestandene Prüfungen	50	0	38	0	17	10	27	19
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	8	0	0	0	17	0	4	5
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	0	13	0	0	0	2	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	42	33	13	0	0	0	16	22
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	33	67	25	0	0	0	22	18
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	8	0	0	0	17	0	7	9
Hochschulwechsel	0	0	0	0	0	0	0	3
Abschlussarbeit	58	100	88	25	17	80	62	36
Auslandsaufenthalt(e)	0	0	13	0	33	0	7	23
Erwerbstätigkeit(en)	17	67	13	0	33	0	18	23
Zusätzliche Praktika	8	33	25	0	0	20	13	14
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	17	33	13	0	17	0	11	8
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	8	33	38	0	0	0	13	17
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	8	67	0	0	0	0	7	6
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	0	33	0	0	0	0	2	10
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	8	33	25	50	0	0	16	19
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	17	0	13	50	0	10	13	12
Krankheit	8	0	13	0	0	10	7	9
Sonstiges:	25	0	38	0	33	20	22	13
<b>Gesamt</b>	<b>342</b>	<b>500</b>	<b>375</b>	<b>125</b>	<b>200</b>	<b>150</b>	<b>282</b>	<b>278</b>
<b>Anzahl</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>503</b>

Frage C2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

**Tabelle 25 Erwägung Studienabbruch (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erwägung des Studienabbruchs</b>								
Ja	23	7	14	25	33	8	16	20
Nein	77	93	86	75	67	92	84	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	14	29	8	9	13	100	835

Frage C3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

**Tabelle 26 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,2	1,6	1,1	1,3	1,8	1,3	1,4	1,7
Gruppenarbeit	3,3	1,6	3,4	2,3	2,7	3,3	2,9	2,6
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,2	4,1	3,5	4,1	4,4	3,6	3,9	4,0
Praktika und Praxisphasen	2,5	2,8	1,9	3,6	3,1	2,2	2,4	3,3
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	4,5	3,7	3,5	4,1	4,3	4,3	3,9	3,7
Schriftliche Arbeiten	2,7	1,9	3,1	2,1	1,8	3,7	2,7	2,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,7	1,9	3,3	2,4	2,0	2,6	2,7	2,3
E-Learning	4,2	3,9	4,6	4,4	4,3	4,6	4,3	4,1
Selbst-Studium	2,4	2,6	2,1	2,1	2,4	1,8	2,3	2,3
Anzahl	22	14	29	8	9	13	100	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 27 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,5	,7	,3	,5	,7	,5	,6	,9
Gruppenarbeit	1,2	,9	,9	1,0	1,1	,9	1,1	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	,9	,9	1,2	,8	,5	1,2	1,0	1,0
Praktika und Praxisphasen	,7	1,1	,9	,5	,8	,6	1,0	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	,7	1,1	1,0	,6	,5	1,1	1,0	1,0
Schriftliche Arbeiten	1,0	,9	1,0	,8	1,1	,6	1,1	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	,8	,9	,8	1,1	,7	1,2	1,0	1,1
E-Learning	,9	,9	,6	,7	,9	,7	,8	1,0
Selbst-Studium	1,3	1,0	1,0	1,2	,9	,8	1,1	1,2
Anzahl	22	14	29	8	9	13	100	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 28 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Vorlesungen	95	86	100	100	89	100	94	79
Gruppenarbeit	23	79	10	63	33	15	30	48
Teilnahme an Forschungsprojekten	5	0	17	0	0	15	10	10
Praktika und Praxisphasen	55	50	69	0	22	77	55	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	0	21	15	0	0	8	11	13
Schriftliche Arbeiten	45	79	28	63	78	0	45	69
Mündliche Präsentationen von Studierenden	36	79	21	50	78	54	45	59
E-Learning	5	7	0	0	0	0	2	7
Selbst-Studium	59	50	66	88	56	92	64	63
Anzahl	22	14	29	8	9	13	100	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 29 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	0	0	0	0	0	0	6
Gruppenarbeit	45	0	45	13	22	38	32	24
Teilnahme an Forschungsprojekten	82	64	55	75	100	62	68	71
Praktika und Praxisphasen	5	36	3	63	33	0	15	41
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	91	71	58	88	100	75	74	60
Schriftliche Arbeiten	27	7	41	0	11	62	29	15
Mündliche Präsentationen von Studierenden	14	7	45	13	0	23	23	18
E-Learning	82	71	97	88	78	92	87	76
Selbst-Studium	23	14	7	13	11	8	14	16
Anzahl	22	14	29	8	9	13	100	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 30 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,5	1,5	1,5	1,8	1,4	1,3	1,5	1,9
Anwendungsorientiertes Wissen	3,0	2,8	2,7	3,3	3,2	1,8	2,7	2,7
Theorien und Paradigmen	2,4	2,3	2,6	2,0	2,1	2,6	2,4	1,9
Anzahl	22	14	28	8	9	13	99	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 31 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,6	,7	,6	1,0	,5	,5	,6	,9
Anwendungsorientiertes Wissen	,8	1,1	,9	,9	1,1	,9	1,0	1,0
Theorien und Paradigmen	1,0	,9	,8	,8	,8	1,0	,9	,9
Anzahl	22	14	28	8	9	13	99	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 32 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Faktenwissen	95	93	96	88	100	100	95	77
Anwendungsorientiertes Wissen	27	43	50	25	22	85	44	43
Theorien und Paradigmen	64	69	39	75	67	46	57	76
Anzahl	22	14	28	8	9	13	99	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 33 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Faktenwissen	0	0	0	13	0	0	1	5
Anwendungsorientiertes Wissen	27	21	25	50	56	8	27	26
Theorien und Paradigmen	18	15	11	0	0	8	10	4
Anzahl	22	14	28	8	9	13	99	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 34 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>								
Arithm. Mittelwert	17,2	20,2	14,0	15,0	15,7	12,0	15,6	15,8
Median	16	18	12	12	18	8	15	15
Standardabw.	8,2	10,4	6,2	6,0	4,8	6,6	7,5	7,4
Minimum	0	6	5	10	7	6	0	0
Maximum	40	40	28	25	20	24	40	76
Anzahl	19	12	26	5	7	11	82	689
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>								
Arithm. Mittelwert	10,1	9,0	9,6	9,2	9,6	5,0	9,1	9,3
Median	10	7	8	10	6	2	8	8
Standardabw.	6,6	6,5	7,4	6,0	5,4	4,4	6,5	6,9
Minimum	0	2	0	3	4	0	0	0
Maximum	24	20	30	15	16	12	30	50
Anzahl	17	12	26	5	7	10	79	671
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>								
Arithm. Mittelwert	7,8	15,2	13,6	6,6	10,1	8,6	10,9	8,2
Median	7	15	8	3	4	10	9	5
Standardabw.	5,7	12,0	14,1	5,7	13,6	3,3	10,7	9,3
Minimum	2	2	0	2	1	4	0	0
Maximum	25	40	60	15	40	15	60	84
Anzahl	18	12	25	5	7	11	80	663
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>								
Arithm. Mittelwert	8,7	7,7	5,7	5,0	10,1	6,8	7,4	8,5
Median	8	9	4	4	8	10	7	8
Standardabw.	5,0	6,4	7,6	4,8	13,5	5,3	7,2	7,0
Minimum	4	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	20	22	30	10	40	12	40	40
Anzahl	17	11	24	5	7	12	78	658
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>								
Arithm. Mittelwert	7,3	5,5	5,1	6,4	6,9	5,9	6,5	5,5
Median	3	3	4	5	6	5	4	2
Standardabw.	15,4	7,6	6,9	7,9	6,7	8,3	10,1	11,1
Minimum	0	1	0	0	0	0	0	0
Maximum	60	24	30	20	20	24	60	99
Anzahl	15	8	22	5	7	7	66	558
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>								
Arithm. Mittelwert	48,1	55,8	46,5	42,2	52,4	37,2	47,8	45,8
Median	47	53	34	45	53	34	46	44
Standardabw.	15,3	17,3	27,2	12,9	26,8	15,6	21,7	20,5
Minimum	20	25	10	27	19	14	10	8
Maximum	75	80	108	57	98	68	108	176
Anzahl	19	12	26	5	7	11	82	690

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungszeit.

**Tabelle 35** Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>								
Arithm. Mittelwert	7,6	2,5	6,6	,4	2,3	8,6	5,7	1,9
Median	0	2	2	0	0	6	1	0
Standardabw.	12,1	3,3	10,8	,9	5,2	11,0	9,7	6,1
Minimum	0	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	35	10	40	2	14	36	40	96
Anzahl	18	11	24	5	7	10	76	636
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>								
Arithm. Mittelwert	5,2	6,0	5,3	5,6	6,6	5,1	5,5	6,6
Median	4	5	5	5	6	2	4	4
Standardabw.	6,9	4,7	4,5	5,5	5,4	5,3	5,1	8,8
Minimum	0	0	0	1	0	0	0	0
Maximum	20	15	15	15	16	15	20	90
Anzahl	14	12	23	5	7	9	71	617
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>								
Arithm. Mittelwert	10,6	5,3	13,0	6,4	11,7	8,1	10,0	13,4
Median	5	5	10	5	10	8	6	10
Standardabw.	11,0	5,3	13,6	3,5	6,9	6,5	10,4	13,8
Minimum	0	0	0	2	3	0	0	0
Maximum	30	20	60	10	20	15	60	84
Anzahl	16	12	25	5	7	8	74	625
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>								
Arithm. Mittelwert	11,1	13,6	12,0	9,8	18,0	6,1	11,7	12,6
Median	10	10	9	10	15	8	10	10
Standardabw.	6,9	10,9	16,0	8,1	16,5	5,6	12,0	11,1
Minimum	5	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	30	30	60	20	40	12	60	60
Anzahl	16	11	22	5	7	10	72	615
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>								
Arithm. Mittelwert	9,8	5,6	7,9	9,6	12,9	9,4	9,3	7,8
Median	5	4	5	5	8	5	5	5
Standardabw.	15,4	7,6	9,6	11,8	13,4	17,2	12,5	12,8
Minimum	0	1	0	0	0	0	0	0
Maximum	60	24	40	30	40	48	60	99
Anzahl	15	8	21	5	7	7	64	532
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>								
Arithm. Mittelwert	46,9	30,9	41,8	31,8	51,4	36,7	41,2	40,8
Median	34	30	38	27	39	42	36	35
Standardabw.	30,4	18,7	30,2	15,3	26,1	25,8	27,0	26,6
Minimum	11	2	2	13	23	2	2	1
Maximum	123	62	120	52	95	86	123	266
Anzahl	17	12	25	5	7	9	76	645

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?  
Vorlesungsfreie Zeit.

**Tabelle 36 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Finanzierungsquelle</b>								
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	48	46	56	50	63	25	47	49
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	5	0	0	17	0	0	3	2
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	24	15	19	17	25	33	23	20
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	10	31	11	0	0	17	13	14
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	0	4	0	0	0	1	3
Stipendium	0	0	0	0	0	0	0	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	8	0	17	0	8	3	2
Andere Finanzierungsquelle	0	0	0	0	0	0	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	14	0	11	0	13	17	10	7
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	21	13	27	6	8	12	92	745

Frage C7: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

**Tabelle 37 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium</b>								
Ja, Pflichtpraktika/um	67	92	0	86	88	8	47	67
Ja, freiwillige/s Praktika/um	0	15	14	0	13	15	11	20
Nein, kein Praktikum	33	0	86	14	13	77	45	25
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>113</b>	<b>100</b>	<b>103</b>	<b>111</b>
Anzahl	21	13	28	7	8	13	95	782

Frage C8: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

**Tabelle 38** Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Pflichtpraktika</b>								
Arithm. Mittelwert	2,2	1,7	-	1,8	3,0	1,0	2,1	1,9
Median	2	1	-	2	3	1	2	2
Standardabw.	1,1	1,4	-	,4	1,2	-	1,2	1,0
Minimum	1	1	-	1	2	1	1	1
Maximum	4	6	-	2	5	1	6	10
Anzahl	14	12	0	6	7	1	45	521
<b>Anzahl der freiwilligen Praktika</b>								
Arithm. Mittelwert	-	1,5	1,0	-	1,0	1,0	1,1	1,4
Median	-	2	1	-	1	1	1	1
Standardabw.	-	,7	,0	-	-	,0	,3	,9
Minimum	-	1	1	-	1	1	1	1
Maximum	-	2	1	-	1	1	2	7
Anzahl	0	2	3	0	1	2	9	154
<b>Anzahl der Praktika während des Studiums</b>								
Arithm. Mittelwert	2,2	1,8	1,0	1,8	3,1	1,0	2,0	2,1
Median	2	1	1	2	3	1	2	2
Standardabw.	1,1	1,5	,0	,4	1,1	,0	1,2	1,2
Minimum	1	1	1	1	2	1	1	1
Maximum	4	6	1	2	5	1	6	10
Anzahl	14	13	3	6	7	3	51	587

Frage C9: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?



**Tabelle 39 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)</b>								
Arithm. Mittelwert	9,9	9,8	-	9,7	12,3	8,0	11,1	12,0
Median	9	5	-	10	11	8	9	10
Standardabw.	5,1	12,8	-	2,4	5,8	-	8,1	9,4
Minimum	2	5	-	5	4	8	2	2
Maximum	20	50	-	12	21	8	50	104
Anzahl	14	12	0	6	7	1	44	512
<b>Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)</b>								
Arithm. Mittelwert	-	5,0	6,0	-	12,0	11,0	7,8	13,3
Median	-	5	4	-	12	11	8	12
Standardabw.	-	4,2	3,5	-	-	4,2	3,9	11,5
Minimum	-	2	4	-	12	8	2	1
Maximum	-	8	10	-	12	14	14	60
Anzahl	0	2	3	0	1	2	9	154
<b>Dauer aller Praktika während des Studiums</b>								
Arithm. Mittelwert	9,9	9,8	6,0	9,7	14,0	10,0	11,2	14,2
Median	9	5	4	10	14	8	10	12
Standardabw.	5,1	12,6	3,5	2,4	6,4	3,5	8,3	11,2
Minimum	2	2	4	5	4	8	2	2
Maximum	20	50	10	12	21	14	50	104
Anzahl	14	13	3	6	7	3	50	578

Frage C10: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

**Tabelle 40 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsform</b>								
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	86	64	62	75	89	69	74	75
Werkstudent*in	9	29	10	25	0	8	14	20
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	9	29	0	13	0	0	8	13
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	0	3	0	0	0	2	3
Keine Erwerbstätigkeit	5	21	24	13	11	31	17	13
Gesamt	109	143	100	125	100	108	115	124
Anzahl	22	14	29	8	9	13	100	843

Frage C11: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

**Tabelle 41 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft</b>								
Ja fachnah	43	38	39	71	38	62	47	41
Ja fachfremd	5	0	0	0	0	0	1	3
Nein	57	62	61	29	63	38	53	57
Gesamt	105	100	100	100	100	100	101	101
Anzahl	21	13	28	7	8	13	94	772

Frage C14: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

**Tabelle 42 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Auslandsaufenthalt während des Studiums</b>								
Ja	10	15	7	0	25	15	11	29
Nein	90	85	93	100	75	85	89	71
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	13	28	7	8	13	94	773

Frage C15: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

**Tabelle 43 Zweck des 1. Auslandsaufenthalts während des Studiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Art des Aufenthalts</b>							
Auslandssemester	50	0	100	50	0	33	57
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	50	0	0	0	0	11	5
Pflichtpraktikum	0	0	0	0	50	11	19
Freiwilliges Praktikum	0	50	0	50	50	33	9
Erwerbstätigkeit	0	0	0	0	0	0	1
Sprachkurs	0	0	0	0	0	0	2
Längere Reise	0	50	0	0	0	11	4
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	1	2	2	9	222

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

**Tabelle 44 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anerkennung des Auslandsaufenthalts</b>							
Ja	50	0	100	0	100	44	60
Teilweise	50	0	0	50	0	22	16
Nein	0	100	0	50	0	33	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	1	2	2	9	220

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

**Tabelle 45 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)</b>							
Median	15	9	17	18	16	9	17
Anzahl	2	2	1	2	2	9	215

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Angabe in Wochen)

**Tabelle 46 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts während des Studiums durch ein Förderprogramm</b>							
Ja	50	0	100	50	100	60	69
Nein	50	100	0	50	0	40	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	2	2	2	2	10	224

Frage C17: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

**Tabelle 47 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (B)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms</b>						
DAAD-Stipendium	0	50	0	0	17	23
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/-COMENIUS	0	0	0	0	0	2
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0	0	0	0	4
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	0	0	50	17	15
Socrates/-Erasmus	100	50	100	100	83	58
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	0	0	0	1
Andere Förderung aus dem Ausland	0	0	0	0	0	3
Sonstiges:	0	0	0	0	0	10
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>117</b>	<b>116</b>
<b>Anzahl</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>153</b>

Frage C18: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?

## D1. Studienbedingungen

**Tabelle 48 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,2	2,6	2,4	2,8	2,6	2,5	2,4	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,1	2,7	2,0	3,0	2,9	1,8	2,3	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,1	2,5	1,9	2,3	2,3	1,3	2,0	2,3
System und Organisation von Prüfungen	2,1	2,1	2,1	2,3	2,0	2,2	2,1	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,6	2,6	2,5	2,2	2,6	2,5	2,5	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	3,0	2,9	2,8	2,5	2,1	2,3	2,7	2,4
Training von mündlicher Präsentation	3,7	3,9	3,6	3,8	3,8	2,7	3,6	3,0
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,2	2,6	2,4	2,8	2,6	2,5	2,4	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	2,8	2,2	2,1	2,7	2,3	1,9	2,3	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,7	3,0	2,5	3,0	3,4	2,4	2,7	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	2,1	1,8	1,7	1,5	1,8	1,7	1,8	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,3	2,1	2,4	2,8	2,3	2,2	2,3	2,6
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	3,0	2,6	2,5	2,2	2,4	2,1	2,5	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,7	2,8	2,2	3,3	2,8	1,9	2,5	2,3
Kontakte zu Mitstudierenden	1,9	2,5	1,5	2,5	1,8	1,8	1,9	1,8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,6	2,6	2,0	2,8	3,3	1,5	2,3	2,2
<b>Anzahl</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>89</b>	<b>724</b>

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 49 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	,8	1,2	1,0	,8	,9	,8	,9	,9
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,2	,9	,9	,9	1,0	,7	1,0	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,2	,8	,9	1,0	1,0	,5	1,0	1,1
System und Organisation von Prüfungen	,9	1,0	,8	,8	,0	,7	,8	,9
Aufbau und Struktur des Studiums	1,0	,8	1,0	1,0	,7	,8	,9	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	,9	,8	1,1	,5	1,0	,8	,9	1,0
Training von mündlicher Präsentation	1,2	1,0	1,0	1,2	,5	,8	1,1	1,3
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,2	,9	1,1	1,0	,5	1,0	1,1	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	1,1	,9	,8	1,5	1,0	,8	1,0	,9
Didaktische Qualität der Lehre	1,1	,9	,7	,9	,9	,9	,9	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	1,0	,6	,6	,5	,7	,9	,8	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,0	,5	1,0	,8	,9	,7	,9	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,2	1,0	1,0	,8	1,4	,8	1,1	1,0
Kontakte zu Lehrenden	1,2	,8	,7	,8	1,2	,7	,9	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	1,0	,8	,7	1,0	,7	,8	,9	,9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,2	1,0	,7	1,0	,9	,5	1,0	1,0
Anzahl	21	13	28	6	8	12	89	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 50 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	67	54	61	33	38	50	55	62
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	67	38	79	33	25	83	62	68
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	71	62	75	33	63	100	72	61
System und Organisation von Prüfungen	81	77	71	50	100	67	74	65
Aufbau und Struktur des Studiums	43	54	50	83	50	50	51	56
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	29	31	39	50	75	75	45	57
Training von mündlicher Präsentation	19	8	11	17	0	50	17	38
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	19	8	18	17	0	33	17	48
Aktualität der vermittelten Methoden	48	69	71	67	63	75	65	55
Didaktische Qualität der Lehre	52	23	57	33	13	50	44	49
Fachliche Qualität der Lehre	70	92	93	100	88	75	85	85
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	57	85	57	33	75	67	63	50
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	43	54	57	67	57	67	56	48
Kontakte zu Lehrenden	43	38	68	17	38	83	54	60
Kontakte zu Mitstudierenden	71	46	89	50	88	83	75	79
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	48	46	82	50	25	100	63	64
Anzahl	21	13	28	6	8	12	89	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 51 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	5	23	14	17	13	8	12	11
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	19	8	7	33	25	0	12	13
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	14	15	4	0	13	0	8	13
System und Organisation von Prüfungen	14	15	7	0	0	0	8	10
Aufbau und Struktur des Studiums	19	15	14	17	13	8	15	15
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	29	23	25	0	13	8	20	16
Training von mündlicher Präsentation	62	69	50	67	75	17	55	37
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	48	77	50	83	75	33	55	27
Aktualität der vermittelten Methoden	24	8	7	33	13	0	12	13
Didaktische Qualität der Lehre	24	31	7	33	38	8	19	17
Fachliche Qualität der Lehre	10	0	0	0	0	0	2	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	14	0	18	17	13	0	11	18
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	24	23	14	0	14	0	15	18
Kontakte zu Lehrenden	24	23	0	50	13	0	13	15
Kontakte zu Mitstudierenden	10	8	0	17	0	0	4	7
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	14	23	4	33	50	0	15	11
Anzahl	21	13	28	6	8	12	89	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 52 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	4,2	3,7	3,8	4,5	3,3	2,8	3,7	3,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	4,0	3,8	3,2	4,3	2,9	1,9	3,4	3,2
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,8	4,6	4,4	4,7	4,8	4,5	4,6	4,3
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,6	4,7	4,4	4,8	4,6	4,5	4,5	4,2
Anzahl	21	13	28	6	8	12	89	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 53 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,0	,9	1,0	,8	,7	1,2	1,1	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,2	,9	1,2	1,2	,8	1,2	1,3	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	,6	,7	,8	,8	,5	1,3	,8	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	,7	,7	,8	,4	,5	1,3	,8	1,1
Anzahl	21	13	28	6	8	12	89	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 54 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	10	10	11	0	13	42	14	25
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	10	8	37	17	38	83	31	34
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	0	0	4	0	0	9	2	7
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	0	0	4	0	0	9	2	8
Anzahl	21	13	28	6	8	12	89	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 55 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	75	60	67	83	38	25	60	54
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	67	69	44	83	25	8	49	48
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	95	89	85	83	100	82	89	78
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	90	92	85	100	100	82	90	77
Anzahl	21	13	28	6	8	12	89	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,7	2,7	2,2	3,2	3,0	2,0	2,5	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	3,1	3,1	3,0	3,0	4,0	2,3	3,0	2,7
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,0	3,8	3,5	4,5	3,0	3,7	3,6	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,4	3,0	3,4	3,0	-	2,3	3,2	2,9
Anzahl	17	12	26	6	6	12	80	670

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,0	1,0	,7	1,2	1,6	,6	,9	1,0
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,2	1,0	1,1	1,4	1,0	,8	1,1	1,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,4	1,0	,9	,6	-	1,1	1,0	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,4	,0	,9	1,7	-	1,0	1,1	1,2
Anzahl	17	12	26	6	6	12	80	670

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	53	55	70	33	40	82	61	64
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	36	30	40	33	0	70	38	48
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	33	0	8	0	0	22	14	22
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	14	0	8	67	0	67	25	39
Anzahl	17	12	26	6	6	12	80	670

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.



**Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	27	18	0	33	40	0	14	14
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	43	30	32	33	60	10	32	25
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	33	50	46	100	0	67	54	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	43	0	33	33	0	17	31	30
Anzahl	17	12	26	6	6	12	80	670

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 60 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,7	2,3	2,2	3,2	3,4	2,8	2,6	2,6
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,5	2,1	1,4	2,0	1,6	1,8	1,6	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,7	2,2	1,4	2,0	1,3	1,6	1,7	2,1
Anzahl	21	13	28	6	8	12	89	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 61 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,1	1,0	1,0	2,0	1,3	1,0	1,2	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	,7	1,3	,7	,6	,5	,8	,8	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	,8	1,2	,6	,6	,5	,7	,8	1,0
Anzahl	21	13	28	6	8	12	89	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 62 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	43	62	71	50	38	33	54	51
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	86	77	96	83	100	83	89	73
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	81	77	96	83	100	91	88	68
Anzahl	21	13	28	6	8	12	89	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 63 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	19	15	11	50	50	17	20	17
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	0	15	4	0	0	0	3	8
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	0	15	0	0	0	0	2	12
Anzahl	21	13	28	6	8	12	89	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 64 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,2	1,5	1,7	1,8	1,8	2,0	1,8	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,3	1,8	1,7	2,2	1,9	2,1	2,0	2,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,3	2,1	1,9	2,7	2,4	2,0	2,1	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,5	2,2	2,1	2,5	2,5	1,8	2,2	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,0	1,8	2,2	2,8	2,4	2,0	2,2	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,0	1,8	2,6	2,3	2,0	1,8	2,2	3,8
Anzahl	19	13	28	6	8	12	87	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 65 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,1	,5	,9	,8	,5	,9	,8	,9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,0	,7	,7	1,0	,6	,8	,8	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,0	1,0	,9	,5	,5	1,1	,9	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,0	1,0	1,0	1,0	,8	,4	,9	1,0
Verfügbarkeit von Laborplätzen	,6	,8	1,0	,8	,8	,7	,8	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	,4	,6	1,4	,8	,5	,6	1,0	2,0
Anzahl	19	13	28	6	8	12	87	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 66 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	68	100	82	83	100	82	84	69
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	68	85	89	50	88	83	80	71
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	63	69	79	33	63	91	71	49
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	47	62	74	50	38	100	65	48
Verfügbarkeit von Laborplätzen	82	92	65	33	43	80	69	59
Apparative Ausstattung der Laborplätze	91	92	57	50	88	90	76	63
Anzahl	19	13	28	6	8	12	87	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 67 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	11	0	4	0	0	9	5	9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	11	0	0	0	0	8	3	10
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	16	8	7	0	0	9	8	22
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	16	8	11	17	0	0	9	17
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	8	13	17	0	0	7	13
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	13	0	0	0	4	10
Anzahl	19	13	28	6	8	12	87	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 68 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,6	2,7	2,4	2,5	2,1	2,0	2,4	2,5
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,1	3,2	2,6	3,3	2,4	2,1	2,7	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	3,4	3,3	3,6	4,0	3,6	3,3	3,5	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	4,6	4,3	4,3	4,5	4,8	4,3	4,4	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	4,1	4,1	4,0	4,3	4,2	3,8	4,1	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	4,0	3,8	4,0	4,3	3,3	3,3	3,8	3,6
Lehrende aus der Praxis	3,1	3,5	3,1	4,0	3,0	3,3	3,2	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,2	3,2	2,6	3,5	2,7	2,4	2,8	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,4	3,6	3,2	4,5	3,7	3,1	3,4	3,3
Pflichtpraktika / Praxissemester	2,9	2,8	3,0	3,5	2,3	3,0	2,9	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,1	3,3	2,5	4,0	4,0	2,8	2,9	3,0
Anzahl	18	13	27	4	7	12	82	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 69 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	1,2	1,0	,7	,6	1,1	,9	,9	1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,3	1,1	,7	1,0	1,0	,5	1,0	1,1
Vorbereitung auf den Beruf	1,1	,9	,8	1,4	1,1	1,2	1,0	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	,8	1,0	,8	1,0	,4	,9	,8	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,1	,9	,7	1,5	,8	1,2	,9	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,4	1,0	,9	1,0	,8	1,3	1,1	1,1
Lehrende aus der Praxis	1,4	1,1	1,0	,8	1,3	1,4	1,2	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,3	1,1	,8	,6	1,0	,9	1,0	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,3	,9	1,1	1,0	,8	1,1	1,1	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,2	1,1	1,3	1,0	1,0	1,2	1,2	1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,4	,8	1,2	,8	-	,9	1,2	1,0
Anzahl	18	13	27	4	7	12	82	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 70 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	53	46	56	50	71	67	56	53
Verknüpfung von Theorie und Praxis	29	31	56	25	57	83	48	37
Vorbereitung auf den Beruf	25	8	4	25	29	25	15	20
Unterstützung bei der Stellensuche	0	0	0	0	0	0	0	6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	7	0	0	25	0	17	5	14
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	23	8	4	0	0	17	10	17
Lehrende aus der Praxis	40	23	35	0	29	33	32	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	38	31	42	0	29	50	38	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	31	0	28	0	0	27	20	26
Pflichtpraktika / Praxissemester	43	46	48	25	71	42	47	43
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	36	8	69	0	0	33	41	33
Anzahl	18	13	27	4	7	12	82	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	29	15	4	0	14	0	11	18
Verknüpfung von Theorie und Praxis	35	38	15	50	14	0	22	31
Vorbereitung auf den Beruf	56	23	48	75	71	50	49	47
Unterstützung bei der Stellensuche	85	67	81	75	100	75	79	76
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	80	67	77	75	80	58	73	60
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	77	58	68	75	17	42	60	55
Lehrende aus der Praxis	33	46	31	75	29	42	37	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	38	38	12	50	14	8	23	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	62	33	40	75	50	36	45	42
Pflichtpraktika / Praxissemester	29	23	44	75	14	42	36	31
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	43	33	19	75	100	17	30	28
Anzahl	18	13	27	4	7	12	82	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 72 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,1	1,8	2,1	2,3	2,3	1,8	2,1	2,1
Lernplattform Stud.IP	2,0	1,8	1,8	2,3	1,6	2,3	1,9	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,2	1,9	2,4	2,5	1,8	2,1	2,2	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,3	2,2	2,7	2,0	3,0	2,0	2,3	2,4
Studierenden Information Osnabrück (Studios)	1,9	1,8	2,3	2,0	2,2	2,1	2,0	1,9
Universitätsbibliothek	1,7	1,7	1,6	1,8	1,9	1,6	1,7	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	2,0	2,0	2,2	1,5	3,0	2,1	2,1	2,1
International Office	2,3	2,3	2,9	3,0	2,0	2,7	2,6	2,2
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,9	2,3	2,7	2,7	3,0	2,5	2,7	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	1,6	1,9	2,5	1,8	2,6	3,0	2,0	2,2
Career Service	3,0	2,3	3,0	2,0	-	3,0	2,7	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	2,5	2,5	2,4	2,0	-	3,0	2,5	2,7
Gleichstellungsbüro	1,8	2,3	2,4	3,0	-	3,3	2,4	2,4
Familien-Service	3,0	2,5	2,4	2,0	-	2,8	2,6	2,6
Angebote des Hochschulsports	1,8	2,1	2,1	2,0	2,0	2,3	2,0	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,7	2,3	1,9	2,0	1,0	2,3	2,0	2,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	3,0	2,5	2,6	2,0	-	3,0	2,7	2,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	3,0	2,5	2,3	3,0	-	3,3	2,7	2,7
Anzahl	18	13	26	4	7	12	82	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 73 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,8	,4	,8	,5	,5	,6	,7	,8
Lernplattform Stud.IP	,8	,7	,8	1,3	1,0	1,1	,9	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,9	,5	1,0	,6	,8	,9	,8	1,0
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,6	,6	,8	,0	-	,8	,7	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	,6	,6	,9	,0	,8	,7	,7	,8
Universitätsbibliothek	,6	,6	,6	,5	,4	,7	,6	,8
Angebote des Sprachenzentrums	,9	,7	1,2	,7	-	,7	1,0	,9
International Office	1,2	,5	1,4	-	-	1,0	1,0	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	1,3	,9	1,0	,6	,9	,6	1,0	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	,6	,6	1,2	1,0	,8	,0	,8	,9
Career Service	,0	,5	1,4	,0	-	,0	,8	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,6	,6	1,0	-	-	,0	,7	,8
Gleichstellungsbüro	1,1	,5	,9	-	-	,5	,9	,9
Familien-Service	,0	,6	,9	-	-	,5	,6	,8
Angebote des Hochschulsports	,9	,8	1,1	1,4	,0	,8	,9	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,2	,5	,9	-	-	1,0	,8	,9
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	,0	,6	,9	-	-	,0	,6	,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	,0	,6	1,0	-	-	,5	,7	,9
Anzahl	18	13	26	4	7	12	82	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 74 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	76	100	65	75	67	92	78	72
Lernplattform Stud.IP	83	85	88	75	71	67	80	83
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	65	92	54	50	83	78	68	69
Zentrale Studienberatung (ZSB)	67	70	43	100	0	71	61	59
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	88	92	71	100	67	73	81	81
Universitätsbibliothek	94	92	96	100	100	92	94	84
Angebote des Sprachenzentrums	67	78	74	100	0	71	73	72
International Office	33	71	33	0	100	33	46	63
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	53	77	33	33	33	50	55	43
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	94	85	33	75	57	0	71	66
Career Service	0	75	20	100	0	0	35	36
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	50	50	44	100	0	0	41	39
Gleichstellungsbüro	60	75	40	0	0	0	42	44
Familien-Service	0	50	40	100	0	25	38	36
Angebote des Hochschulsports	75	67	79	50	100	70	75	80
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	67	75	71	100	100	50	70	66
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	50	20	100	0	0	25	30
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	50	50	0	0	0	27	36
Anzahl	18	13	26	4	7	12	82	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.



**Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	6	0	0	0	0	0	1	4
Lernplattform Stud.IP	6	0	8	25	0	17	7	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	6	0	8	0	0	11	5	9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	0	7	0	0	0	2	8
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	0	13	0	0	0	4	3
Universitätsbibliothek	0	0	0	0	0	0	0	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	0	13	0	0	0	6	5
International Office	0	0	33	0	0	17	14	5
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	40	8	17	0	33	0	20	15
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	0	17	0	14	0	4	5
Career Service	0	0	20	0	0	0	6	10
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	0	11	0	0	0	5	11
Gleichstellungsbüro	0	0	0	0	0	25	5	5
Familien-Service	0	0	0	0	0	0	0	5
Angebote des Hochschulsports	0	0	7	0	0	10	4	4
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	0	0	0	0	0	0	4
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	0	0	0	0	0	4
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	0	0	0	25	7	8
Anzahl	18	13	26	4	7	12	82	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 76 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Einzelberatung</b>								
Genutzt und bewertet	0	0	0	50	0	0	3	8
Habe ich nicht genutzt	25	25	29	25	33	27	28	33
War mir nicht bekannt	75	75	71	25	67	73	69	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	12	24	4	6	11	74	532

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Einzelberatung)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

**Tabelle 77 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)</b>								
Genutzt und bewertet	0	0	4	50	0	9	5	13
Habe ich nicht genutzt	25	42	38	25	50	27	35	36
War mir nicht bekannt	75	58	58	25	50	64	59	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	12	24	4	6	11	74	535

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Veranstaltungen)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'

**Tabelle 78 Bewertung der Angebote des Career Service (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Einzelberatung	-	2,5	-	2,5	2,4
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	1,0	2,5	2,0	2,0	2,3
Anzahl	1	2	1	4	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 79 Bewertung der Angebote des Career Service (Standardabweichung)**

	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Einzelberatung	-	,7	-	,7	1,3
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	-	,7	-	,8	1,3
Anzahl	1	2	1	4	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 80 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Einzelberatung	0	50	0	50	59
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	100	50	100	75	63
Anzahl	1	2	1	4	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 81 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Einzelberatung	0	0	0	0	22
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	0	0	0	0	19
Anzahl	1	2	1	4	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 82 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b>								
1 Sehr zufrieden	0	15	19	0	0	25	12	15
2	72	54	58	60	71	58	61	51
3	17	23	15	40	14	17	19	25
4	11	8	4	0	14	0	6	7
5 Sehr unzufrieden	0	0	4	0	0	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	13	26	5	7	12	83	664
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	72	69	77	60	71	83	73	66
3	17	23	15	40	14	17	19	25
4,5	11	8	8	0	14	0	7	8
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,2	2,2	2,4	2,4	1,9	2,2	2,3
Standardabw.	,7	,8	,9	,5	,8	,7	,8	,8

Frage D9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 83 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	2,1	2,0	1,7	2,4	2,0	2,2	2,0	2,0
... dieselbe Hochschule wählen?	2,1	1,9	2,3	2,2	2,0	2,6	2,2	2,1
... wieder studieren?	1,6	1,4	1,6	1,2	1,3	1,3	1,5	1,5
Anzahl	18	13	26	5	7	12	83	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 84 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,2	1,2	1,0	1,5	1,4	1,3	1,2	1,2
... dieselbe Hochschule wählen?	1,1	1,0	1,4	1,6	1,0	,9	1,2	1,2
... wieder studieren?	1,1	,9	1,0	,4	,8	,5	,9	,9
Anzahl	18	13	26	5	7	12	83	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 85 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	72	69	88	80	71	67	76	73
... dieselbe Hochschule wählen?	61	85	69	60	57	50	66	71
... wieder studieren?	89	92	81	100	86	100	89	89
Anzahl	18	13	26	5	7	12	83	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 86 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	11	15	12	20	29	17	16	15
... dieselbe Hochschule wählen?	11	15	19	40	0	17	16	14
... wieder studieren?	11	8	4	0	0	0	5	5
Anzahl	18	13	26	5	7	12	83	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

## D2. Nach dem Bachelorstudium

**Tabelle 87 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss</b>					
Ja	0	33	0	20	16
Nein	100	67	100	80	84
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	1	3	1	5	63

Frage D11: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

**Tabelle 88**      **Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss</b>					
Bereits vor dem Bachelorstudium	88	85	36	63	62
Im Laufe des Bachelorstudiums	12	15	44	27	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	0	0	20	11	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	0	0	0	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>343</b>

Frage D12: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

**Tabelle 89**      **Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,3	1,2	1,7	1,5	1,8
Fachliches Interesse	1,8	1,5	1,2	1,4	1,6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,7	1,9	1,8	2,1	2,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	4,3	3,5	3,0	3,6	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,5	1,6	2,0	2,1	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	2,3	1,3	1,4	1,6	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	4,2	3,7	1,6	2,9	3,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,9	4,8	4,3	4,6	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	3,8	3,5	1,9	2,8	3,5
Um später promovieren zu können	4,0	4,3	2,3	3,3	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	3,2	1,6	1,4	2,0	2,1
Aufrechterhalten des Status als Student*in	4,4	4,4	3,9	4,2	3,8
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,5	1,4	2,8	2,1	2,1
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	3,8	2,9	1,9	2,7	2,8
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,1	4,2	4,5	4,3	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,7	4,1	4,3	4,4	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,9	4,8	4,7	4,8	4,6
<b>Anzahl</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>55</b>	<b>339</b>

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 90 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	,8	,4	,8	,7	1,1
Fachliches Interesse	,9	,5	,4	,6	,8
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,4	1,0	,8	1,1	1,1
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,1	1,5	1,4	1,4	1,6
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,2	,7	1,2	1,1	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,7	,5	,5	1,1	,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,6	1,4	1,0	1,8	1,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,4	,4	1,1	,9	1,1
Forschung an einem interessanten Thema	1,7	1,4	,7	1,5	1,5
Um später promovieren zu können	1,7	1,2	1,4	1,7	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,6	,7	,7	1,3	1,3
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,0	1,2	1,1	1,1	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,2	1,0	1,2	1,3	1,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,8	1,8	1,3	1,8	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,6	1,3	,8	1,2	1,1
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	1,0	1,5	1,1	1,2	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	,5	,6	,8	,7	,9
Anzahl	16	13	25	55	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 91 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	94	100	80	89	79
Fachliches Interesse	75	100	100	93	88
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	50	75	79	70	72
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	6	31	38	26	38
Bessere Verdienstmöglichkeiten	53	92	72	70	69
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	75	100	100	93	89
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	19	15	84	47	27
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	13	6	8
Forschung an einem interessanten Thema	27	17	80	49	30
Um später promovieren zu können	21	8	64	38	24
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	44	92	88	76	74
Aufrechterhalten des Status als Student*in	13	15	8	11	22
Konkretes angestrebtes Berufsbild	88	85	46	69	69
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	31	54	76	58	51
Ratschlag von Eltern/Verwandten	25	23	0	13	11
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	6	23	8	11	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	0	5	2	5
Anzahl	16	13	25	55	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 92 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	6	0	0	2	9
Fachliches Interesse	0	0	0	0	2
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	25	8	0	9	8
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	81	54	42	57	49
Bessere Verdienstmöglichkeiten	20	0	16	13	19
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	25	0	0	7	4
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	81	62	4	42	59
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	100	100	74	88	86
Forschung an einem interessanten Thema	67	50	0	30	54
Um später promovieren zu können	79	85	16	51	63
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	44	0	0	13	16
Aufrechterhalten des Status als Student*in	88	77	67	76	63
Konkretes angestrebtes Berufsbild	13	8	29	19	18
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	69	46	16	38	36
Ratschlag von Eltern/Verwandten	75	77	83	78	76
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	94	69	79	81	78
Etwas ganz anderes machen als bisher	93	91	91	92	89
Anzahl	16	13	25	55	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 93 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>					
Arithm. Mittelwert	,9	1,1	,9	1,0	,9
Standardabw.	,4	,7	,6	,6	,6
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	17	11	23	52	318
<b>Anzahl der Zusagen</b>					
Arithm. Mittelwert	,9	1,1	1,0	1,0	,9
Standardabw.	,4	,6	,5	,5	,6
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	2,0	2,0	6,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	17	10	22	50	308

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.



**Tabelle 94 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>					
Arithm. Mittelwert	1,8	1,0	3,7	2,6	2,7
Standardabw.	3,4	1,6	3,2	3,1	4,0
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	10,0	4,0	12,0	12,0	25,0
Median	,0	,0	3,0	1,5	1,0
Anzahl	9	10	23	42	264
<b>Anzahl der Zusagen</b>					
Arithm. Mittelwert	1,0	,8	2,8	2,0	1,7
Standardabw.	2,1	1,1	2,9	2,6	2,4
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	6,0	3,0	12,0	12,0	17,0
Median	,0	,0	2,0	1,0	1,0
Anzahl	9	9	23	41	256

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

**Tabelle 95 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss</b>					
Ja, an eine Universität	0	8	52	25	27
Ja, an eine Fachhochschule	0	8	8	5	4
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	0	0	0	0	1
Nein	100	85	40	70	67
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	17	13	25	56	361

Frage D15: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

**Tabelle 96 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	2,6	2,3	1,4	1,9	1,9
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	3,1	3,2	2,0	2,6	2,8
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	3,1	2,0	1,5	2,1	2,1
Attraktivität der Stadt/Region	3,1	2,5	2,5	2,7	2,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,4	3,3	2,8	3,5	3,5
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,8	2,7	2,3	2,8	2,9
Nähe zu Partner*in, Familie	1,9	2,7	3,0	2,6	2,2
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,8	2,7	3,7	2,8	2,3
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,0	3,3	3,3	3,1	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,8	2,2	3,3	2,6	2,6
Günstige Bewerbungsfristen	3,3	2,6	4,1	3,5	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,9	3,9	4,5	4,5	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,5	3,2	4,7	4,3	4,1
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,1	3,8	4,6	4,3	4,0
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,5	4,8	4,1	4,3	4,2
Anzahl	17	12	24	54	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 97 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,6	1,3	,6	1,3	1,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,5	,9	,8	1,3	1,3
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,5	,7	,7	1,2	1,3
Attraktivität der Stadt/Region	1,7	1,2	1,3	1,4	1,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	,8	1,2	1,2	1,3	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,3	1,2	,8	1,2	1,3
Nähe zu Partner*in, Familie	1,4	1,4	1,6	1,5	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,3	1,1	1,5	1,5	1,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,5	,8	1,5	1,4	1,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,2	1,1	1,8	1,6	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,7	1,1	1,3	1,5	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,4	1,5	1,1	1,1	1,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,1	1,5	,7	1,2	1,4
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,5	1,5	,8	1,2	1,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	1,1	,7	1,2	1,1	1,2
Anzahl	17	12	24	54	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 98 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	63	73	92	79	76
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	38	20	78	52	48
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	38	80	92	73	71
Attraktivität der Stadt/Region	44	64	58	56	67
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	0	30	46	27	24
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	25	50	63	49	41
Nähe zu Partner*in, Familie	81	50	46	59	69
Soziale Kontakte, Freundeskreis	88	45	25	51	65
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	50	10	33	35	33
Verbleib am bisherigen Wohnort	88	75	38	62	58
Günstige Bewerbungsfristen	44	55	17	33	32
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	20	13	10	10
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	7	30	0	8	17
Keine oder niedrige Studiengebühren	13	20	0	8	14
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	13	0	8	8	14
Anzahl	17	12	24	54	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 99 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	25	18	0	12	10
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	31	30	4	20	26
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	38	0	0	12	14
Attraktivität der Stadt/Region	44	18	25	29	18
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	81	40	29	49	52
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	56	20	8	25	31
Nähe zu Partner*in, Familie	13	20	42	27	21
Soziale Kontakte, Freundeskreis	12	18	63	36	24
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	38	30	46	39	41
Verbleib am bisherigen Wohnort	13	8	54	30	35
Günstige Bewerbungsfristen	44	18	71	52	52
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	100	60	88	86	86
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	87	40	88	78	70
Keine oder niedrige Studiengebühren	73	60	83	76	66
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	81	88	67	76	74
Anzahl	17	12	24	54	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 100 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium</b>					
Nein	82	91	84	85	82
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	0	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	0	0	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	9	8	6	3
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	0	4	2	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	6	0	0	2	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	6	0	8	6	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	12	9	0	6	4
Ja, sonstige:	0	0	0	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>106</b>	<b>109</b>	<b>104</b>	<b>106</b>	<b>107</b>
<b>Anzahl</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>54</b>	<b>317</b>

Frage D17: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?

## E. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 101 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,5	1,4	1,7	1,3	2,0	1,4	1,6	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,6	1,6	2,0	1,5	1,8	1,8	1,8	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,9	1,8	2,0	2,5	2,2	2,1	2,0	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,2	1,8	2,6	2,5	2,8	2,7	2,4	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,1	1,8	2,4	2,8	2,5	2,3	2,2	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,7	1,3	2,2	2,8	1,7	1,7	1,8	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,0	2,1	2,4	2,5	1,8	2,4	2,2	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,0	1,7	2,2	2,8	2,0	1,8	2,0	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,3	2,9	3,2	3,5	3,0	2,3	3,0	2,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,8	2,1	2,1	1,8	2,3	2,3	2,0	1,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,1	1,9	2,2	2,3	2,5	2,5	2,2	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,1	2,2	2,4	2,3	2,3	1,9	2,2	2,0
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,0	1,7	2,2	2,0	1,3	1,8	2,0	1,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,6	2,8	2,5	3,5	2,5	1,9	2,5	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,3	1,9	2,3	3,5	2,3	2,1	2,3	2,0
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,4	2,5	2,5	2,8	2,8	2,1	2,5	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,6	1,5	2,0	1,8	2,0	1,3	1,7	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,0	2,5	2,2	2,5	2,2	2,3	2,2	2,1
Anzahl	18	13	25	4	6	12	80	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 102 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,5	,5	,6	,5	,0	,7	,6	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,5	,5	,7	,6	,8	,8	,6	,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,7	,6	,5	,6	,8	,7	,6	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,7	,7	,9	1,0	,8	,8	,8	,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,6	,8	,9	1,0	1,0	,8	,8	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,8	,5	1,0	1,3	,5	,9	,9	,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,8	,8	,8	,6	,8	1,0	,8	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,6	,9	,7	1,0	1,1	,7	,8	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,4	1,2	1,1	1,0	,6	1,1	1,2	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,9	,8	1,0	1,0	,8	1,0	,9	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,8	,6	,7	1,0	1,4	1,2	,9	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,7	,7	,8	,5	1,0	1,2	,8	,8
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,8	,5	,8	,0	,5	1,0	,8	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,9	1,2	,9	1,0	1,0	,7	1,0	1,0
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,8	,8	,8	,6	1,2	1,1	,9	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,0	,9	,9	1,0	1,2	,7	,9	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,8	,7	,8	1,0	,6	,7	,8	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,5	,9	,9	1,3	,8	,6	,8	,8
Anzahl	18	13	25	4	6	12	80	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 103 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	100	92	100	100	92	96	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	100	76	100	83	83	89	94
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	83	92	88	50	67	75	83	88
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	65	85	52	75	33	50	59	66
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	78	77	52	50	50	58	64	76
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	89	100	64	25	100	92	81	86
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	83	69	60	50	83	58	69	75
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	83	92	72	50	50	83	78	84
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	28	38	28	25	17	50	33	50
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	72	69	68	75	50	58	68	81
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	72	85	72	50	67	75	73	76
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	72	62	58	75	67	83	68	75
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	78	100	68	100	100	75	80	84
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	44	46	56	25	50	83	54	54
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	56	77	72	0	50	75	64	73
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	67	54	54	50	33	75	58	62
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	94	92	72	75	83	92	84	91
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	89	54	68	50	67	67	69	72
Anzahl	18	13	25	4	6	12	80	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 104 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	0	0	0	0	0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	0	0	0	0	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	0	0	0	0	0	2
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	0	16	25	17	17	10	6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	12	25	17	0	6	2
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	6	0	12	25	0	8	8	3
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	6	0	8	0	0	17	6	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	8	4	25	0	0	4	2
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	56	46	48	75	17	8	43	27
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	8	0	0	8	4	2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	6	0	4	0	17	17	6	4
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	0	8	0	17	8	5	3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	6	0	4	0	0	8	4	3
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	17	38	16	75	17	0	21	15
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	6	0	12	50	17	17	11	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	11	15	17	25	33	0	14	8
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	6	0	4	0	0	0	3	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	15	8	25	0	0	6	4
Anzahl	18	13	25	4	6	12	80	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



**Tabelle 105 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln</b>								
1 In sehr hohem Maße	22	8	17	0	0	30	17	24
2	39	46	57	33	67	30	47	45
3	28	38	17	33	33	20	25	24
4	11	8	4	0	0	10	7	5
5 Gar nicht	0	0	4	33	0	10	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	13	23	3	6	10	75	602
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	61	54	74	33	67	60	64	68
3	28	38	17	33	33	20	25	24
4,5	11	8	9	33	0	20	11	8
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,5	2,2	3,3	2,3	2,4	2,3	2,2
Standardabw.	1,0	,8	1,0	1,5	,5	1,3	1,0	1,0

Frage E2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 106 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Auslandserfahrungen nach dem Studium</b>								
... außerhalb Deutschlands studiert?	6	0	0	0	0	9	3	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	0	15	9	0	0	9	7	5
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	0	15	5	0	0	9	5	7
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	8	5	0	0	9	4	4
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers/ Ihrer Arbeitgeberin gearbeitet?	0	0	0	0	0	9	1	1
Nichts davon	94	77	82	100	100	73	85	81
Gesamt	100	115	100	100	100	118	105	106
Anzahl	18	13	22	4	5	11	75	612

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 107 Anzahl der Arbeitgeber/innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)</b>								
Arithm. Mittelwert	2,3	1,4	1,5	1,5	1,5	1,3	1,6	1,6
Median	2	2	1	2	2	1	1	1
Standardabw.	2,4	,7	,7	,6	,5	,8	1,3	,9
Minimum	1	0	1	1	1	0	0	0
Maximum	10	2	3	2	2	3	10	10
Anzahl	13	10	10	4	6	11	56	509

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgeber/innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

## F. Beschäftigungssuche

**Tabelle 108 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungssuche</b>								
Ja.	6	8	8	100	50	75	25	41
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	89	69	83	0	0	0	58	36
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	11	8	4	0	17	0	6	8
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	6	0	0	0	0	0	3	3
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	6	15	8	0	17	25	13	10
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	8	0	0	0	0	1	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	0	0	0	0	1
Nein, aus folgendem Grund:	6	15	4	0	17	0	6	6
Gesamt	122	123	108	100	100	100	113	107
Anzahl	18	13	24	4	6	12	79	630

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Stelle gesucht?

**Tabelle 109 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beginn der Beschäftigungssuche</b>								
Vor Studienabschluss	0	0	50	50	0	56	40	42
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	100	100	50	0	67	33	40	35
Nach Studienabschluss	0	0	0	50	33	11	20	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	1	2	4	3	9	20	259

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 110 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber/innen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen</b>								
Arithm. Mittelwert	40,0	1,0	2,5	50,5	1,0	15,0	19,3	11,5
Median	40	1	3	6	1	6	4	5
Standardabw.	-	-	2,1	93,1	,0	20,1	43,3	22,7
Minimum	40	1	1	1	1	1	1	0
Maximum	40	1	4	190	1	50	190	190
Anzahl	1	1	2	4	3	9	20	251

Frage F3: Mit wie vielen Arbeitgebe/innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

**Tabelle 111 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wege der Beschäftigungssuche</b>								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	0	50	50	0	89	63	72
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	100	0	100	75	0	56	58	47
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	50	0	0	22	16	15
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	50	100	0	26	28
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	25	0	22	16	15
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	0	0	0	22	11	19
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	100	0	0	0	0	0	5	4
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0	0	11	5	3
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	0	0	11	5	4
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	0	0	0	78	37	26
Gesamt	300	0	200	200	100	311	242	231
Anzahl	1	0	2	4	3	9	19	255

Frage F4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?

**Tabelle 112 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Monat(e) der Beschäftigungssuche</b>								
Arithm. Mittelwert	20,0	,0	6,0	3,5	1,3	5,4	4,9	3,4
Median	20	0	6	3	1	4	3	2
Standardabw.	-	-	-	3,7	1,5	5,8	5,8	3,7
Minimum	20	0	6	0	0	1	0	0
Maximum	20	0	6	8	3	20	20	20
Anzahl	1	1	1	4	3	9	19	237

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 113 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche</b>								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	0	0	50	25	0	67	40	48
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	0	0	0	0	0	0	10
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0	0	0	0	0
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	75	100	0	30	20
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0	0	0	0	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	0	0	0	0	0	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0	0	0	0	0
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	0	0	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	100	0	0	0	0	22	15	9
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	50	0	0	0	5	4
Sonstiges	0	100	0	0	0	11	10	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	1	2	4	3	9	20	260

Frage F6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

**Tabelle 114 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	2,0	1,0	2,0	2,5	1,0	1,5	1,7	2,0
Fachliche Spezialisierung	1,0	1,0	2,0	3,8	3,3	2,4	2,7	2,7
Abschlussarbeit	4,0	4,0	2,0	4,3	4,0	3,3	3,6	3,7
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,0	1,0	2,0	3,3	1,0	2,1	2,1	2,1
Examensnoten	4,0	4,0	3,0	2,8	2,3	3,0	2,9	3,1
Praktische/berufliche Erfahrungen	1,0	2,0	2,0	3,3	4,0	2,8	2,9	2,7
Ruf der Hochschule	4,0	4,0	4,0	4,3	4,7	4,0	4,2	4,3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	4,0	4,0	4,0	4,5	4,7	4,4	4,4	4,2
Auslandserfahrungen	2,0	4,0	3,0	4,8	4,7	4,4	4,3	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	2,0	1,0	2,0	4,0	4,7	3,0	3,3	3,3
Computer-Kenntnisse	2,0	3,0	2,0	3,5	4,0	2,4	2,9	2,9
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	4,0	4,0	3,0	4,5	4,7	2,9	3,7	3,8
Persönlichkeit	3,0	1,0	3,0	2,5	4,7	1,4	2,3	2,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	4,0	4,0	2,0	4,0	4,7	2,6	3,4	3,8
Anzahl	1	1	1	4	3	8	18	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 115 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	-	-	-	,6	,0	,5	,7	1,2
Fachliche Spezialisierung	-	-	-	1,3	2,1	,7	1,3	1,4
Abschlussarbeit	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	-	-	-	2,1	,0	1,1	1,4	1,3
Examensnoten	-	-	-	1,7	1,5	,8	1,1	1,4
Praktische/berufliche Erfahrungen	-	-	-	1,5	,0	1,5	1,4	1,5
Ruf der Hochschule	-	-	-	1,0	,6	,8	,7	,9
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	-	-	-	,6	,6	,5	,5	1,0
Auslandserfahrungen	-	-	-	,5	,6	1,2	1,1	1,3
Fremdsprachenkenntnisse	-	-	-	1,4	,6	1,7	1,6	1,5
Computer-Kenntnisse	-	-	-	1,9	1,0	1,4	1,5	1,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	-	-	-	1,0	,6	1,8	1,5	1,4
Persönlichkeit	-	-	-	1,7	,6	,7	1,5	1,3
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	-	-	-	1,0	,6	1,4	1,4	1,3
Anzahl	1	1	1	4	3	8	18	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 116 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/ der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	100	100	100	50	100	100	89	73
Fachliche Spezialisierung	100	100	100	25	33	75	61	52
Abschlussarbeit	0	0	100	0	0	25	17	22
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	100	100	100	50	100	63	72	68
Examensnoten	0	0	0	50	67	25	33	38
Praktische/berufliche Erfahrungen	100	100	100	50	0	63	56	54
Ruf der Hochschule	0	0	0	0	0	0	0	3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	0	0	0	0	0	0	0	9
Auslandserfahrungen	100	0	0	0	0	13	11	19
Fremdsprachenkenntnisse	100	100	100	25	0	50	44	36
Computer-Kenntnisse	100	0	100	25	0	75	50	46
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	0	0	0	0	0	63	28	23
Persönlichkeit	0	100	0	75	0	88	61	76
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	0	0	100	0	0	50	29	19
Anzahl	1	1	1	4	3	8	18	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 117 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	0	0	0	0	0	0	0	13
Fachliche Spezialisierung	0	0	0	75	67	13	33	28
Abschlussarbeit	100	100	0	75	67	38	56	58
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	0	0	0	50	0	13	17	14
Examensnoten	100	100	0	25	33	25	33	40
Praktische/berufliche Erfahrungen	0	0	0	50	100	25	39	31
Ruf der Hochschule	100	100	100	75	100	75	83	80
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	100	100	100	100	100	100	100	79
Auslandserfahrungen	0	100	0	100	100	75	78	65
Fremdsprachenkenntnisse	0	0	0	75	100	50	56	47
Computer-Kenntnisse	0	0	0	50	67	25	33	33
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	100	100	0	75	100	38	61	61
Persönlichkeit	0	0	0	25	100	0	22	14
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	100	100	0	67	100	25	53	61
Anzahl	1	1	1	4	3	8	18	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 118 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Fortführung der Beschäftigung</b>								
Ja	67	75	67	75	100	83	78	77
Nein	33	25	33	25	0	17	22	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	4	3	4	4	12	32	337

Frage F8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

**Tabelle 119 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren</b>								
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	0	0	0	0	0	0	2
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	0	0	0	0	0	0	0	5
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	0	20	0	0	0	25	10	10
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil/durchgängig online durchgeführt	0	0	0	0	0	25	5	7
Keine Änderungen	25	40	25	0	0	0	20	17
Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie	75	40	75	100	100	75	70	69
Gesamt	100	100	100	100	100	125	105	111
Anzahl	4	5	4	1	1	4	20	244

Frage F9: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst?

**Tabelle 120 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation</b>							
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	0	0	0	0	0	2
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	0	0	0	0	0	1
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	0	0	0	0	0	1
Nichts davon	100	100	100	100	100	100	98
Gesamt	100	100	100	100	100	100	101
Anzahl	1	3	1	1	3	10	126

Frage F10: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation?

**Tabelle 121 Einkommenseinbußen (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Einkommenseinbußen wegen der Corona-Pandemie</b>								
Ja	25	20	50	100	0	0	30	24
Nein	75	80	50	0	100	100	70	76
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	4	5	4	1	1	4	20	240

Frage F11: Müssen/mussten Sie im Zuge der Corona-Pandemie Einkommenseinbußen hinnehmen?

**Tabelle 122 Antrag auf Soforthilfe (Prozent)**

	Bio (B)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Antrag auf Soforthilfe</b>				
Ja	0	0	0	27
Nein	100	100	100	73
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	1	1	2	11

Frage F12: Haben Sie einen Antrag auf Soforthilfe gestellt?

## G. Vorbereitungsdienst

**Tabelle 123 Dauer der Wartezeit auf Vorbereitungsdienst (Mittelwerte etc.)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Ungefähre Wartezeit (in Wochen)</b>				
Arithm. Mittelwert	5,8	9,2	7,5	7,8
Median	5	4	5	7
Standardabw.	1,5	12,2	8,4	8,6
Minimum	5	0	0	0
Maximum	8	30	30	56
Anzahl	4	5	10	78

Frage G1: Wie lange mussten Sie auf einen Platz im Vorbereitungsdienst warten?



**Tabelle 124 Bewerbung zum Vorbereitungsdienst in Bundesländern (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bewerbung in:</b>				
Brandenburg	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	1
Baden-Württemberg	0	0	0	1
Bayern	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0
Hessen	0	0	0	0
Hamburg	25	0	10	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0
Niedersachsen	75	60	70	77
Nordrhein-Westfalen	25	40	30	38
Rheinland-Pfalz	0	0	0	2
Schleswig-Holstein	0	0	0	0
Saarland	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0
Thüringen	0	0	0	0
Gesamt	125	100	110	123
Anzahl	4	5	10	90

Frage G2: Bitte geben Sie die entsprechenden Bundesländer zum Vorbereitungsdienst an, in denen Sie sich beworben haben.

**Tabelle 125 Zusagen zum Vorbereitungsdienst in Bundesländern (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Zusage aus:</b>				
Brandenburg	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	1
Baden-Württemberg	0	0	0	0
Bayern	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0
Hessen	0	0	0	0
Hamburg	25	0	10	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0
Niedersachsen	50	60	60	75
Nordrhein-Westfalen	25	40	30	39
Rheinland-Pfalz	0	0	0	2
Schleswig-Holstein	0	0	0	0
Saarland	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0
Thüringen	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	122
Anzahl	4	5	10	88

Frage G3: Bitte geben Sie die entsprechenden Bundesländer zum Vorbereitungsdienst an, aus denen Sie Zusagen bekommen haben.

**Tabelle 126** Bevorzugtes Bundesland für Vorbereitungsdienst (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bevorzugtes Bundesland</b>				
Brandenburg	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	0
Baden-Württemberg	0	0	0	0
Bayern	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0
Hessen	0	0	0	0
Hamburg	25	0	11	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0
Niedersachsen	50	60	56	68
Nordrhein-Westfalen	25	40	33	35
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0
Saarland	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0
Thüringen	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	105
Anzahl	4	5	9	80

Frage G4: Bitte geben Sie die entsprechenden Bundesländer zum Vorbereitungsdienst an, aus denen Sie am liebsten eine Zusage erhalten hätten.

**Tabelle 127** Bundesland für Vorbereitungsdienst (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Dienstantritt in:</b>				
Brandenburg	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	0
Baden-Württemberg	0	0	0	0
Bayern	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0
Hessen	0	0	0	0
Hamburg	25	0	10	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0
Niedersachsen	50	60	60	70
Nordrhein-Westfalen	25	40	30	27
Rheinland-Pfalz	0	0	0	1
Schleswig-Holstein	0	0	0	0
Saarland	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0
Thüringen	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	101
Anzahl	4	5	10	90

Frage G5: Bitte geben Sie das entsprechende Bundesland zum Vorbereitungsdienst an, in dem Sie Ihren Dienst angetreten haben.

**Tabelle 128** Bevorzugtes Studienseminar (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Vorbereitungsdienst sind)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Studienseminarplatz am bevorzugten Studienseminar</b>				
Ja	100	100	100	80
Nein	0	0	0	20
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	4	5	10	89

Frage G6: Haben Sie einen Platz an Ihrem bevorzugten Studienseminar/Seminar für Didaktik/Seminar für Lehrerbildung erhalten?

**Tabelle 129** Bevorzugte Schule im Vorbereitungsdienst (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Vorbereitungsdienst sind)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vorbereitungsdienst an der bevorzugten Schule</b>				
Ja	50	40	50	49
Nein	50	60	50	51
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	4	5	10	85

Frage G7: Konnten Sie Ihren Vorbereitungsdienst an der Schule antreten, die Ihre bevorzugte Wahl war?

**Tabelle 130** Schulform des Vorbereitungsdienstes (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Vorbereitungsdienst sind)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Schulform des Vorbereitungsdienstes</b>				
Berufsfachschule	0	0	0	1
Berufskolleg	25	0	10	3
Berufsschule	0	0	0	18
Berufliches Gymnasium	25	0	10	1
Gesamtschule	0	20	10	4
Gymnasium	0	80	40	46
Gymnasiale Oberstufe	0	0	0	1
Grundschule	0	0	0	13
Hauptschule	0	0	0	1
Kooperative oder integrierte Gesamtschule	0	0	0	1
Oberschule	0	0	10	6
Sekundarschule	0	0	0	1
Sonstiges	50	0	20	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	4	5	10	90

Frage G8: An welcher Schulform leisten Sie Ihren Vorbereitungsdienst/haben Sie Ihren Vorbereitungsdienst geleistet?

**Tabelle 131 Wochenarbeitszeit im Vorbereitungsdienst (Mittelwerte etc.)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>				
Arithm. Mittelwert	17,8	14,5	18,9	20,5
Median	18	14	16	14
Standardabw.	5,1	4,1	9,3	11,8
Minimum	12	10	10	10
Maximum	24	20	41	41
Anzahl	4	4	9	68
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>				
Arithm. Mittelwert	41,8	52,0	49,2	43,1
Median	48	50	50	45
Standardabw.	20,8	10,4	15,8	18,1
Minimum	12	45	12	7
Maximum	60	70	70	80
Anzahl	4	5	10	75

Frage G9: Wie viele Stunden arbeiten/arbeiteten Sie durchschnittlich im Vorbereitungsdienst?

**Tabelle 132 Abbruch des Vorbereitungsdienstes (Prozent)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Abbruch des Vorbereitungsdienstes</b>				
Ja	25	0	20	4
Nein	75	100	80	96
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	4	5	10	90

Frage G10: Haben Sie den Vorbereitungsdienst abgebrochen?

**Tabelle 133 Übergang in den Schuldienst (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Vorbereitungsdienst sind/waren)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Übergang vom Vorbereitungsdienst in den Schuldienst</b>				
Ja	100	80	88	99
Nein	0	20	13	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	3	5	8	82

Frage G12: Möchten Sie nach dem Vorbereitungsdienst in den Schuldienst übergehen?

## H. Wissenserwerb und Fertigkeiten

**Tabelle 134 Wissensvermittlung im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,9	2,0	1,6	1,8	2,0
Theorievergleiche	2,5	3,0	2,2	2,5	2,5
Theoriegeschichte	3,1	4,0	2,2	3,0	2,6
Anwendungsbeispiele	2,6	3,0	2,2	2,5	2,8
Forschungsmethoden	2,6	3,0	2,0	2,5	2,8
Fachdidaktik	2,8	3,0	2,6	2,7	2,7
Anzahl	13	3	5	22	159

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 135 Wissensvermittlung im Studium (Standardabweichung)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,8	,0	,9	,7	,9
Theorievergleiche	,7	1,0	,8	,7	,9
Theoriegeschichte	1,0	1,0	,8	1,0	1,1
Anwendungsbeispiele	1,0	1,0	,8	,9	1,1
Forschungsmethoden	1,0	,0	,7	,9	1,1
Fachdidaktik	1,2	1,0	,5	1,0	1,1
Anzahl	13	3	5	22	159

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 136 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	77	100	80	82	74
Theorievergleiche	46	33	60	50	53
Theoriegeschichte	23	0	60	32	47
Anwendungsbeispiele	54	33	60	55	46
Forschungsmethoden	54	0	80	50	42
Fachdidaktik	46	33	40	45	47
Anzahl	13	3	5	22	159

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 137 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	0	0	5
Theorievergleiche	0	33	0	5	12
Theoriegeschichte	38	67	0	32	19
Anwendungsbeispiele	23	33	0	18	26
Forschungsmethoden	23	0	0	14	27
Fachdidaktik	31	33	0	23	27
Anzahl	13	3	5	22	159

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 138 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,9	2,0	1,8	1,9	2,3
Theorievergleiche	3,1	3,7	3,8	3,3	3,3
Theoriegeschichte	3,2	3,3	3,2	3,2	3,4
Anwendungsbeispiele	1,6	2,7	1,2	1,6	1,6
Forschungsmethoden	2,1	3,0	2,0	2,2	3,1
Fachdidaktik	1,4	2,3	1,0	1,4	1,4
Anzahl	13	3	5	22	157

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 139 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Standardabweichung)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,0	1,0	,4	,8	1,1
Theorievergleiche	1,0	1,2	,8	1,0	1,1
Theoriegeschichte	,6	1,5	1,3	,9	1,2
Anwendungsbeispiele	1,0	2,1	,4	1,1	1,0
Forschungsmethoden	1,0	1,7	,7	1,0	1,2
Fachdidaktik	,9	1,5	,0	,9	,8
Anzahl	13	3	5	22	157

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 140 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	77	67	100	82	64
Theorievergleiche	23	0	0	18	25
Theoriegeschichte	8	33	40	23	21
Anwendungsbeispiele	83	67	100	86	82
Forschungsmethoden	69	67	80	73	32
Fachdidaktik	92	67	100	91	89
Anzahl	13	3	5	22	157

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 141 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	8	0	0	5	15
Theorievergleiche	38	33	60	41	44
Theoriegeschichte	31	33	40	32	49
Anwendungsbeispiele	8	33	0	10	8
Forschungsmethoden	8	33	0	9	38
Fachdidaktik	8	33	0	9	4
Anzahl	13	3	5	22	157

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 142 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,8	2,3	2,2	2,0	1,8
Theorievergleiche	2,2	2,7	2,8	2,4	2,3
Theoriegeschichte	2,7	3,0	3,2	2,9	2,5
Anwendungsbeispiele	2,8	3,3	3,4	3,0	2,7
Forschungsmethoden	2,7	2,3	3,2	2,8	2,6
Allgemeine Didaktik	2,8	2,7	2,6	2,7	2,4
Anzahl	13	3	5	23	161

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 143** Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,6	,6	1,1	,7	,7
Theorievergleiche	,9	,6	,8	,9	1,0
Theoriegeschichte	,9	,0	,8	1,0	1,0
Anwendungsbeispiele	,8	1,2	1,1	1,0	1,0
Forschungsmethoden	,9	,6	,8	,8	,9
Allgemeine Didaktik	1,1	1,5	,9	1,2	1,0
Anzahl	13	3	5	23	161

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 144** Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	92	67	80	83	88
Theorievergleiche	62	33	40	52	64
Theoriegeschichte	38	0	20	30	53
Anwendungsbeispiele	38	33	20	35	46
Forschungsmethoden	38	67	20	35	48
Allgemeine Didaktik	46	33	60	48	61
Anzahl	13	3	5	23	161

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 145** Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	20	4	2
Theorievergleiche	8	0	20	13	12
Theoriegeschichte	15	0	40	22	18
Anwendungsbeispiele	23	67	40	30	23
Forschungsmethoden	15	0	40	17	15
Allgemeine Didaktik	23	33	20	26	17
Anzahl	13	3	5	23	161

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



**Tabelle 146 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,3	3,2	3,0	2,4
Theorievergleiche	3,7	4,2	4,0	3,4
Theoriegeschichte	4,0	4,0	4,1	3,7
Anwendungsbeispiele	1,7	1,8	2,0	1,6
Forschungsmethoden	3,3	3,4	3,6	3,3
Allgemeine Didaktik	2,0	1,6	2,1	1,6
Anzahl	3	5	9	80

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 147 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,6	1,3	1,1	1,0
Theorievergleiche	1,5	,8	1,0	1,1
Theoriegeschichte	1,0	1,0	,9	1,0
Anwendungsbeispiele	,6	1,3	1,2	,9
Forschungsmethoden	1,5	1,5	1,4	1,0
Allgemeine Didaktik	1,7	,9	1,5	,9
Anzahl	3	5	9	80

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 148 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	67	40	44	58
Theorievergleiche	33	0	11	23
Theoriegeschichte	0	0	0	15
Anwendungsbeispiele	100	80	78	85
Forschungsmethoden	33	20	22	18
Allgemeine Didaktik	67	80	67	86
Anzahl	3	5	9	80

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 149 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	40	33	13
Theorievergleiche	67	80	78	46
Theoriegeschichte	67	60	67	67
Anwendungsbeispiele	0	20	22	5
Forschungsmethoden	33	60	56	38
Allgemeine Didaktik	33	0	22	5
Anzahl	3	5	9	80

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 150 Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	1,0	1,0	1,0	1,0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	1,0	1,4	1,4	1,4
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	1,0	1,0	1,0	1,4
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	3,0	2,2	2,6	2,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	3,0	2,4	2,7	1,9
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	2,3	1,6	1,9	1,5
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	2,7	2,2	2,3	1,8
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	2,3	1,8	1,9	1,7
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	1,3	1,6	1,6	1,4
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	1,7	1,6	1,7	1,7
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	1,3	3,0	2,4	2,7
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	2,0	1,8	1,9	1,7
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	3,0	2,0	2,3	2,3
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	1,7	1,6	1,6	1,7
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	3,0	2,4	2,7	2,2
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	3,0	2,4	2,4	2,4
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	2,3	1,8	1,9	1,6
Anzahl	3	5	9	85

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 151 Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	,0	,0	,0	,3
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	,0	,5	,5	,5
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	,0	,0	,0	,6
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	1,0	1,1	1,0	,9
...Normen und Werte zu vermitteln.	1,0	,9	,9	,8
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	1,2	,9	,9	,7
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	,6	,4	,5	,8
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	,6	,8	,8	,8
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	,6	,9	,7	,6
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	,6	1,3	1,0	,8
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	,6	,7	1,0	1,2
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	1,0	,4	,6	,8
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	1,0	,0	,7	,9
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	1,2	,9	,9	,8
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	1,0	,9	,9	,8
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	1,0	,9	1,0	1,1
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	1,5	,8	1,1	,8
Anzahl	3	5	9	85

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 152 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	100	100	100	99
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	100	100	100	99
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	100	100	100	93
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	33	40	33	74
...Normen und Werte zu vermitteln.	33	40	33	76
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	33	80	67	88
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	33	80	67	82
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	67	80	78	80
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	100	80	89	94
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	100	80	89	86
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	100	20	44	39
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	67	100	89	87
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	33	100	78	61
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	67	80	78	79
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	33	80	56	69
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	33	40	44	56
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	67	80	78	86
Anzahl	3	5	9	85

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 153 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	0	0	0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	0	0	0
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	0	0	0
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	33	0	11	2
...Normen und Werte zu vermitteln.	33	0	11	2
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	0	0	1
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	0	0	5
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	0	0	0	2
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	0	0	0
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	0	20	11	4
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	0	20	11	26
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	0	0	0	6
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	33	0	11	8
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	0	0	0	1
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	33	20	22	8
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	33	0	11	18
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	33	0	11	2
Anzahl	3	5	9	85

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 154** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	2,7	2,4	2,8	2,0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	2,3	2,6	2,7	2,1
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	2,7	2,8	3,0	2,5
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	3,7	2,8	3,1	2,5
...Normen und Werte zu vermitteln.	3,3	2,4	2,9	2,2
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	2,3	1,8	2,1	1,8
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	2,3	2,6	2,7	2,3
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	3,0	2,8	3,1	2,5
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	2,3	2,8	2,6	2,2
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	3,0	2,2	2,6	2,1
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	3,0	3,6	3,6	3,3
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	2,0	2,2	2,4	1,8
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	3,3	2,4	2,9	2,6
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	2,3	2,6	2,4	2,2
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	3,3	2,6	3,0	2,4
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	3,3	3,0	3,3	2,7
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	3,0	2,2	2,8	2,3
Anzahl	3	5	9	81

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 155** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	,6	,5	1,0	,8
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	,6	,9	,9	,9
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	,6	,8	1,0	,9
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	1,5	,8	1,1	1,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	1,5	1,1	1,3	1,0
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	,6	,8	,8	,8
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	,6	,5	,7	,8
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	1,0	,8	1,1	,9
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	1,2	,8	,9	,7
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	1,0	,4	,7	,8
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	1,0	1,1	1,1	1,1
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	1,0	1,1	1,3	1,0
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	1,2	,9	1,1	1,1
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	,6	,9	,7	,9
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	,6	,5	,7	,9
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	1,2	1,2	1,2	1,0
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	1,7	,4	1,3	,9
Anzahl	3	5	9	81

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 156** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	33	60	44	80
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	67	60	56	72
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	33	40	33	48
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	33	40	33	53
...Normen und Werte zu vermitteln.	33	60	44	68
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	67	80	67	84
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	67	40	44	60
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	33	40	33	49
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	33	40	44	72
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	33	80	56	78
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	33	20	22	26
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	67	80	67	84
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	33	40	33	51
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	67	60	67	67
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	0	40	22	59
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	33	40	33	41
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	33	80	56	64
Anzahl	3	5	9	81

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



**Tabelle 157** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	0	11	4
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	20	22	7
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	20	22	10
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	67	20	33	16
...Normen und Werte zu vermitteln.	33	20	33	10
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	0	0	2
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	0	11	6
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	33	20	33	12
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	20	11	5
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	33	0	11	5
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	33	60	56	46
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	0	20	22	7
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	67	0	33	19
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	0	20	11	7
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	33	0	22	9
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	67	20	44	15
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	67	0	33	9
Anzahl	3	5	9	81

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 158 Belastungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	2,7	2,4	2,4	2,6
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	1,7	1,2	1,3	1,6
... kurzfristigen Zeitdruck?	1,3	1,4	1,3	1,6
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	2,0	1,8	1,8	1,8
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	3,3	2,0	2,3	2,7
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	3,7	3,0	3,1	3,0
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	3,3	2,0	2,3	2,3
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	4,7	3,4	4,0	3,6
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	4,0	3,4	3,7	3,4
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	4,3	3,8	4,0	3,9
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	4,3	1,8	2,6	3,1
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	4,3	4,0	3,8	3,8
... Prüfungen?	1,3	1,6	1,4	1,7
Anzahl	3	5	9	79

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 159 Belastungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	,6	1,1	,9	1,0
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	,6	,4	,5	,8
... kurzfristigen Zeitdruck?	,6	,5	,5	,8
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	1,0	,8	,8	,9
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	1,2	1,2	1,3	1,2
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	1,5	1,4	1,4	1,1
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	1,2	1,4	1,4	1,2
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	,6	1,1	1,1	1,2
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	1,0	1,1	1,0	1,1
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	,6	,8	,7	1,1
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	,6	1,3	1,7	1,3
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	1,2	,7	1,3	1,1
... Prüfungen?	,6	,9	,7	,9
Anzahl	3	5	9	79

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 160 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	33	60	56	43
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	100	100	100	85
... kurzfristigen Zeitdruck?	100	100	100	89
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	67	80	78	77
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	33	80	67	46
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	33	40	44	32
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	33	60	56	56
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	0	20	11	19
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	0	20	11	23
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	0	0	0	10
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	0	80	56	35
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	0	0	11	10
... Prüfungen?	100	80	89	86
Anzahl	3	5	9	79

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 161 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	0	20	11	16
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	0	0	0	3
... kurzfristigen Zeitdruck?	0	0	0	3
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	0	0	0	4
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	67	20	33	28
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	67	60	56	33
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	67	20	33	19
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	100	40	67	51
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	67	40	56	49
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	100	60	78	66
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	100	20	44	40
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	67	80	67	63
... Prüfungen?	0	0	0	5
Anzahl	3	5	9	79

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

# I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

**Tabelle 162**      **Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>								
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	11	23	0	25	0	27	12	28
Erwerbstätig und Promotion	0	0	0	0	17	0	1	2
Ausschließlich Promotion	0	0	0	0	0	64	9	5
Erwerbstätig und Studium	63	46	43	0	0	9	38	26
Ausschließlich Studium	26	23	52	0	0	0	26	21
Ausschließlich Ausbildung	0	8	4	50	83	0	12	16
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	0	0	25	0	0	3	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>78</b>	<b>607</b>

Frage I1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

**Tabelle 163** Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Derzeitige Situation</b>								
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	37	46	22	33	17	27	31	43
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	8	0	67	83	0	10	15
Ich bin im Berufsanererkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	5	23	4	0	0	9	8	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob	37	15	17	0	0	0	17	14
Ich absolviere ein Praktikum	0	0	4	0	0	0	1	2
Ich bin Trainee	0	0	0	0	0	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	0	0	0	0	3
Ich bin im Zweitstudium	5	15	0	0	0	9	5	3
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	89	54	96	0	0	0	61	46
Ich promoviere	0	0	0	0	17	64	10	7
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0	0	0	0	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	11	8	0	0	0	0	4	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	0	0	0	0	1	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	8	4	0	0	0	3	2
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	0	0	0	1
Nichts davon.	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>184</b>	<b>177</b>	<b>148</b>	<b>100</b>	<b>117</b>	<b>109</b>	<b>152</b>	<b>142</b>
<b>Anzahl</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>77</b>	<b>600</b>

Frage I2: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 164** Mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Mehr als ein Job</b>								
Ja	5	31	4	0	0	0	7	6
Nein	95	69	96	100	100	100	93	94
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>81</b>	<b>622</b>

Frage I3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

**Tabelle 165 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Beschäftigung</b>								
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	100	75	71	33	17	75	67	69
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	14	0	0	25	6	3
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	13	0	67	83	0	22	23
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	0	0	0	1
Ich bin Trainee	0	0	0	0	0	0	0	1
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	13	14	0	0	0	6	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	7	8	7	3	6	4	36	359

Frage I4: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

**Tabelle 166 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Stellung</b>								
Angestellte*r	57	50	17	100	100	75	50	65
Beamter*Beamtin	0	0	0	0	0	0	0	5
Arbeiter*in	0	0	0	0	0	0	0	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	29	17	67	0	0	0	27	9
Werkstudent*in	14	17	0	0	0	0	12	9
Selbständige*r in freien Berufen	0	0	17	0	0	25	8	3
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	17	0	0	0	0	4	5
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	7	6	6	1	1	4	26	261

Frage I5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

**Tabelle 167 Verantwortungskbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Verantwortungskbereiche</b>								
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	0	17	0	0	0	67	13	25
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	0	0	0	0	0	0	8
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	0	0	0	0	0	33	4	17
Nichts davon	100	83	100	100	100	0	83	65
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	117
Anzahl	7	6	5	1	1	3	24	252

Frage I10: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 168 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Arbeitsvertragsform</b>								
Unbefristet	29	50	20	100	0	100	46	56
Befristet	71	50	80	0	100	0	54	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	6	5	1	1	3	24	249

Frage I11: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

**Tabelle 169 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>								
Arithm. Mittelwert	14,5	26,7	15,3	40,0	2,0	28,7	19,8	28,1
Median	16	26	10	40	2	30	16	35
Standardabw.	7,8	14,1	13,0	-	-	12,1	13,1	13,2
Minimum	5	11	8	40	2	16	2	2
Maximum	25	45	39	40	2	40	45	50
Anzahl	7	6	5	1	1	3	24	258
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>								
Arithm. Mittelwert	15,4	29,2	15,1	47,0	4,0	26,5	20,7	30,0
Median	16	31	10	47	4	25	16	38
Standardabw.	8,1	15,4	12,6	-	-	10,8	13,8	15,1
Minimum	6	10	4	47	4	16	4	2
Maximum	30	50	39	47	4	40	50	70
Anzahl	7	6	6	1	1	4	26	258

Frage I12: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

**Tabelle 170** Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung</b>								
bis 09/18	43	50	29	0	0	0	25	16
10/2018 bis 03/2019	14	13	0	0	17	50	14	11
04/2019 bis 09/2019	0	0	14	0	33	0	11	22
10/2019 bis 03/2020	14	0	29	67	50	25	25	27
04/2020 bis 09/2020	14	13	0	33	0	0	8	13
10/2020 und später	14	25	29	0	0	25	17	10
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>357</b>

Frage I13: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 171** Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>								
Ja	0	33	20	100	0	33	21	50
Nein	100	67	80	0	100	67	79	50
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>258</b>

Frage I14: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.



**Tabelle 172 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung</b>								
Bis zu 250 €	14	0	14	0	0	0	7	4
251 - 500 €	43	0	43	0	100	0	30	12
501 - 750 €	0	0	14	0	0	0	4	6
751 - 1.000 €	14	0	0	0	0	0	4	4
1.001 - 1.250 €	14	50	14	0	0	0	19	5
1.251 - 1.500 €	0	0	0	0	0	50	7	4
1.501 - 1.750 €	14	0	0	0	0	0	4	4
1.751 - 2.000 €	0	0	0	0	0	25	4	3
2.001 - 2.250 €	0	17	0	0	0	0	4	4
2.251 - 2.500 €	0	0	0	0	0	0	0	4
2.501 - 2.750 €	0	0	14	0	0	0	4	5
2.751 - 3.000 €	0	33	0	0	0	0	7	4
3.001 - 3.250 €	0	0	0	0	0	25	4	5
3.251 - 3.500 €	0	0	0	100	0	0	4	6
3.501 - 3.750 €	0	0	0	0	0	0	0	5
3.751 - 4.000 €	0	0	0	0	0	0	0	6
4.001 - 4.250 €	0	0	0	0	0	0	0	5
4.251 - 4.500 €	0	0	0	0	0	0	0	7
4.501 - 4.750 €	0	0	0	0	0	0	0	3
4.751 - 5.000 €	0	0	0	0	0	0	0	2
5.001 - 5.250 €	0	0	0	0	0	0	0	0
5.501 - 5.750 €	0	0	0	0	0	0	0	0
5.751 - 6.000 €	0	0	0	0	0	0	0	0
6.251 - 6.500 €	0	0	0	0	0	0	0	1
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>245</b>
<b>Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige</b>								
Arithm. Mittelwert	-	2000,5	1125,5	3375,5	-	3125,5	2325,5	3441,1
Standardabw.	-	1237,4	-	-	-	-	1109,6	1089,9
Median	-	2001	1126	3376	-	3126	2876	3626
<b>Anzahl</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>122</b>

Frage I15: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. (Brutto)

**Tabelle 173 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Land der Beschäftigung</b>								
In Deutschland	100	100	100	100	100	100	100	97
In einem anderen Land	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>280</b>

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

**Tabelle 174 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bundesland der aktuellen Beschäftigung</b>								
Baden-Württemberg	17	0	17	0	0	0	8	5
Bayern	0	0	0	0	0	0	0	0
Berlin	0	17	0	0	0	0	4	3
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	0
Hamburg	0	0	0	100	0	0	4	4
Hessen	0	0	0	0	0	0	0	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	67	50	50	0	100	100	63	52
Nordrhein-Westfalen	17	33	17	0	0	0	17	25
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	2
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	17	0	0	0	4	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	0	1
Ausland	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	6	6	6	1	1	3	24	260

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

**Tabelle 175 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Region der aktuellen Beschäftigung</b>								
Hochschulstandort	67	50	50	0	100	75	60	35
Region der Hochschule	0	17	17	0	0	25	12	21
Deutschland	33	33	33	100	0	0	28	41
Ausland	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	6	6	6	1	1	4	25	269

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

**Tabelle 176      Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)</b>							
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	0	0	0	1
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	25	0	0	0	0	5	8
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	25	0	0	0	0	5	9
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	0	0	0	1
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	0	25	0	33	11	12
IT Dienstleistungen	0	0	0	0	0	0	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	0	0	0	0	0	0	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	33	50	0	67	32	7
Felder Sozialer Arbeit	0	17	0	0	0	5	7
Erziehung und Unterricht	25	17	25	100	0	21	18
Hochschulen o.ä.	25	33	0	0	0	16	11
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	0	0	0	0	7
Vereine und Verbände	0	0	0	0	0	5	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>237</b>

Frage I17: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 177      Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Sektor der Beschäftigung</b>								
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	86	0	67	100	0	100	58	50
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	14	50	33	0	100	0	27	38
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	50	0	0	0	0	15	13
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>270</b>

Frage I18: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 178**      **Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>								
Lehre, Unterricht, Ausbildung	25	14	60	0	100	0	29	23
Forschung, Entwicklung	0	14	40	100	0	0	19	10
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	0	0	0	0	0	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	25	29	0	0	0	0	19	7
Gesundheitsdienste	25	43	0	0	0	0	19	3
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	0	0	0	0	0	0	0	30
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.ä.	0	0	0	0	0	0	0	3
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.ä.)	25	0	0	0	0	100	14	12
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	0	0	0	0	0	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>239</b>

Frage I19: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

**Tabelle 179**      **Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt</b>								
1 bis 9	0	0	20	0	0	0	5	11
10 bis 49	40	0	20	0	0	67	24	17
50 bis 99	0	0	0	0	100	0	5	12
100 bis 249	20	40	0	0	0	0	14	14
250 bis 999	20	0	0	100	0	0	14	14
1000 oder mehr Beschäftigte	20	60	60	0	0	33	38	32
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>232</b>

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Unternehmen / Organisation insgesamt.

**Tabelle 180 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten am Standort</b>								
1 bis 9	14	0	25	0	0	0	9	20
10 bis 49	14	60	25	100	0	100	45	28
50 bis 99	29	0	25	0	100	0	18	16
100 bis 249	0	0	25	0	0	0	5	13
250 bis 999	29	40	0	0	0	0	18	12
1000 oder mehr Beschäftigte	14	0	0	0	0	0	5	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	5	4	1	1	3	22	204

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Standort.

**Tabelle 181 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation</b>								
Im lokalen Bereich	17	17	29	0	100	0	19	25
Im regionalen Bereich	33	67	43	0	0	50	42	29
Im nationalen Bereich	33	17	0	0	0	0	15	20
Im internationalen Bereich	17	0	29	100	0	50	23	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	6	7	1	1	4	26	266

Frage I21: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

**Tabelle 182 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	3,6	2,6	2,7	2,3	2,5	2,0	2,8	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	3,1	2,0	2,3	1,7	1,8	2,5	2,3	1,8
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	3,0	2,0	2,6	1,3	2,3	2,0	2,4	1,9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,3	1,4	2,1	2,0	1,2	2,3	1,9	1,6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,4	1,5	2,1	2,0	1,3	3,0	2,0	1,7
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,7	1,4	1,9	1,3	1,0	2,8	1,8	1,5
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,1	1,8	2,7	1,7	1,2	2,8	2,1	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	3,7	2,3	2,9	1,3	1,7	1,8	2,5	2,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	4,1	3,0	3,7	3,7	4,2	4,3	3,8	3,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	3,3	2,1	3,1	1,7	1,5	3,5	2,6	2,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	3,1	1,9	3,0	1,3	1,5	3,8	2,4	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	3,0	2,0	2,7	2,7	2,0	3,5	2,6	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,1	1,1	2,6	2,0	2,2	3,3	2,1	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	3,4	1,9	2,9	1,7	1,7	1,5	2,3	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,6	1,1	2,0	1,7	1,3	2,5	1,8	1,5
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	3,1	2,0	3,0	2,3	1,7	3,5	2,5	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,9	1,6	2,1	2,0	1,2	1,0	1,6	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	3,1	1,9	2,0	2,3	1,3	1,5	2,1	1,9
Anzahl	7	8	7	3	6	4	36	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 183 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,8	1,6	1,6	1,2	1,0	,8	1,4	1,2
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,8	1,2	1,4	,6	,8	1,3	1,3	1,0
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,9	,9	1,1	,6	1,4	,8	1,3	1,1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,4	,7	1,5	1,0	,4	1,0	1,1	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,6	,8	1,5	1,0	,5	1,6	1,2	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,4	,5	1,5	,6	,0	1,7	1,2	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,5	,7	1,4	,6	,4	1,7	1,2	1,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,3	1,3	1,2	,6	1,0	1,5	1,4	1,1
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,2	1,4	1,4	2,3	,8	,5	1,3	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,1	1,4	1,2	,6	,8	1,0	1,3	1,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,6	,8	1,2	,6	,8	1,0	1,3	1,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,5	,8	1,4	,6	,6	1,3	1,2	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,5	,4	1,6	1,0	1,2	1,5	1,3	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,0	1,0	1,8	,6	,8	,6	1,5	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,7	,4	1,4	,6	,5	1,3	1,2	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,5	1,4	1,4	,6	,8	1,7	1,4	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,4	1,5	1,0	,4	,0	1,2	,6
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,6	1,5	1,4	1,2	,5	,6	1,3	1,1
Anzahl	7	8	7	3	6	4	36	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 184 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	43	50	71	33	50	75	53	73
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	43	63	71	100	83	50	64	84
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	57	63	71	100	83	75	69	80
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	71	88	71	67	100	50	75	87
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	57	88	71	67	100	25	72	84
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	57	100	86	100	100	50	83	89
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	71	88	57	100	100	50	75	85
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	14	75	57	100	67	75	58	76
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	14	25	29	33	0	0	17	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	29	75	43	100	83	0	56	66
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	43	75	43	100	83	0	58	75
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	29	75	57	33	83	25	56	67
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	71	100	43	67	67	50	69	75
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	43	88	57	100	83	100	72	71
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	57	100	86	100	100	50	83	90
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	57	75	43	67	83	50	64	75
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	86	88	71	67	100	100	86	97
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	43	75	86	33	100	100	72	78
Anzahl	7	8	7	3	6	4	36	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



**Tabelle 185 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	57	38	29	0	17	0	31	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	57	13	14	0	0	25	19	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	43	0	14	0	17	0	17	9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	14	0	14	0	0	0	6	4
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	29	0	14	0	0	25	11	5
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	29	0	14	0	0	25	11	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	14	0	29	0	0	25	11	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	43	13	29	0	0	25	22	12
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	71	38	57	67	83	100	64	58
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	43	13	43	0	0	25	22	14
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	43	0	29	0	0	50	19	11
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	43	0	29	0	0	50	19	15
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	14	0	29	0	17	50	17	11
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	57	13	43	0	0	0	22	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	43	0	14	0	0	25	14	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	43	13	43	0	0	50	25	11
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	14	13	14	0	0	0	8	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	43	13	14	0	0	0	17	8
Anzahl	7	8	7	3	6	4	36	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

## K. Zusammenhang von Studium und Beruf

**Tabelle 186**      **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben</b>								
1 In sehr hohem Maße	0	14	29	0	0	0	11	13
2	14	29	29	100	100	25	32	27
3	29	0	14	0	0	50	18	36
4	29	29	14	0	0	25	21	18
5 Gar nicht	29	29	14	0	0	0	18	7
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>275</b>
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	14	43	57	100	100	25	43	39
3	29	0	14	0	0	50	18	36
4,5	57	57	29	0	0	25	39	25
Arithmetischer Mittelwert	3,7	3,3	2,6	2,0	2,0	3,0	3,0	2,8
Standardabw.	1,1	1,6	1,5	-	-	,8	1,3	1,1

Frage K1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 187**      **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Ausbildungsadäquate berufliche Situation</b>								
1 In sehr hohem Maße	0	17	14	0	0	0	7	18
2	0	0	43	0	100	25	19	34
3	0	67	29	100	0	50	37	29
4	71	17	14	0	0	25	30	12
5 Gar nicht	29	0	0	0	0	0	7	7
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>273</b>
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	0	17	57	0	100	25	26	52
3	0	67	29	100	0	50	37	29
4,5	100	17	14	0	0	25	37	19
Arithmetischer Mittelwert	4,3	2,8	2,4	3,0	2,0	3,0	3,1	2,6
Standardabw.	,5	1,0	1,0	-	-	,8	1,1	1,1

Frage K2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 188 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	4,4	3,0	3,3	2,0	2,0	1,8	3,2	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	4,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,3	3,3	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	4,7	2,8	3,0	3,0	2,0	1,5	3,2	2,5
Anzahl	7	6	6	1	1	4	26	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 189 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,1	1,7	1,6	-	-	,5	1,5	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,4	1,8	1,4	-	-	,5	1,3	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	,5	1,6	1,4	-	-	1,0	1,5	1,3
Anzahl	7	6	6	1	1	4	26	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 190 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	14	33	33	100	100	100	42	59
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	29	33	33	0	100	0	27	58
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	0	33	33	0	100	75	31	54
Anzahl	7	6	6	1	1	4	26	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 191 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	86	50	50	0	0	0	50	23
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	71	33	33	0	0	25	42	21
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	100	33	33	0	0	0	46	23
Anzahl	7	6	6	1	1	4	26	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 192 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>								
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	14	33	0	0	100	50	23	25
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	14	50	67	0	0	50	42	46
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	29	17	0	0	0	0	12	15
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	43	0	33	100	0	0	23	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	6	6	1	1	4	26	268

Frage K4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

**Tabelle 193 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung</b>								
Promotion	0	0	0	0	0	0	0	2
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	14	33	0	0	100	100	31	46
Bachelor	29	17	33	100	0	0	23	29
Kein Hochschulabschluss erforderlich	57	50	67	0	0	0	46	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	6	6	1	1	4	26	266

Frage K5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

**Tabelle 194 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>								
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	0	33	0	0	100	50	19	31
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	0	0	33	100	0	50	19	35
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	29	50	33	0	0	0	31	21
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	71	17	33	0	0	0	31	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	6	6	1	1	4	26	267

Frage K6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

**Tabelle 195 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung</b>								
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	0	50	33	100	100	50	36	48
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	33	33	17	0	0	25	24	21
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	17	0	0	0	0	0	4	7
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	0	17	0	0	0	4	8
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	33	33	33	0	0	25	28	17
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	0	0	17	0	0	25	8	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	17	33	50	0	0	75	40	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	17	17	33	0	0	75	32	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	17	0	0	0	0	25	8	9
Sonstiges:	50	0	17	0	0	0	16	14
<b>Gesamt</b>	<b>183</b>	<b>167</b>	<b>217</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>300</b>	<b>200</b>	<b>190</b>
Anzahl	6	6	6	1	1	4	25	252

Frage K7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 196 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	2,7	2,3	1,7	3,3	3,0	2,4	2,6	2,7
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,7	2,4	1,7	2,5	2,7	2,6	2,5	2,6
Anzahl	3	7	3	4	6	12	37	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 197 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	,6	1,1	,6	,6	1,3	1,4	1,2	1,1
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	,6	1,0	,6	,6	1,5	,8	1,0	1,0
Anzahl	3	7	3	4	6	12	37	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 198** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	33	57	100	0	50	57	48	43
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	33	57	100	50	67	40	54	50
Anzahl	3	7	3	4	6	12	37	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 199** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	0	14	0	33	33	14	19	19
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	0	14	0	0	33	10	14	13
Anzahl	3	7	3	4	6	12	37	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 200** Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Veränderung der Tätigkeitsmerkmale</b>								
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	0	0	0	0	25	4	10
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	0	17	20	100	0	75	30	13
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	20	33	40	0	0	50	30	16
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	20	17	20	0	0	0	13	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	20	33	20	0	0	75	35	40
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	20	0	0	0	0	50	13	11
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	0	0	20	0	0	75	17	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	80	67	40	0	100	25	52	47
Gesamt	160	167	160	100	100	375	196	164
Anzahl	5	6	5	1	1	4	23	253

Frage K9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

## M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit

**Tabelle 201** Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	1,6	2,0	2,8	1,5	1,8	1,8	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,8	2,2	1,8	3,5	3,5	2,0	2,6	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,5	1,8	2,3	1,3	2,2	1,9	2,0	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,5	1,7	1,8	1,8	1,7	1,6	1,7	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	1,2	1,0	2,5	1,5	1,8	1,6	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	3,0	1,8	3,5	2,8	2,7	2,8	2,6	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,3	1,9	2,3	2,0	2,2	2,3	2,1	1,8
Gutes Betriebsklima	1,3	1,2	1,5	1,3	1,0	1,3	1,2	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,5	1,8	1,7	2,0	2,2	1,6	1,9	1,8
Hohes Einkommen	2,0	2,0	2,8	2,8	2,2	2,4	2,3	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,8	2,2	3,5	3,0	3,2	3,1	2,8	2,6
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,8	1,7	2,0	2,5	2,0	1,8	2,0	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,0	2,0	2,8	2,5	2,7	2,1	2,4	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,0	2,3	3,3	3,0	2,8	2,6	2,7	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,3	1,8	3,0	2,5	3,0	2,4	2,4	2,1
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,8	1,4	1,8	2,3	2,3	2,1	2,0	1,9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,3	1,4	2,0	1,5	2,3	2,0	1,9	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,8	1,6	1,5	1,8	1,5	1,7	1,6	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,0	2,2	2,8	2,8	2,7	2,5	2,6	2,6
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	5,0	4,1	4,5	4,0	4,7	4,8	4,5	4,4
Anzahl	4	9	4	4	6	12	41	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 202 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,8	,5	,8	1,7	,8	,6	,8	,7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,0	1,2	1,0	1,7	1,5	,6	1,3	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,6	,7	1,0	,5	1,5	,8	,9	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,6	,7	1,0	1,0	,5	,5	,7	,7
Arbeitsplatzsicherheit	,6	,7	,0	1,0	,5	,9	,8	,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,8	,8	,6	,5	1,4	1,1	1,0	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,5	,8	1,3	,8	,8	1,0	,8	,8
Gutes Betriebsklima	,5	,4	,6	,5	,0	,5	,4	,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,6	1,1	,6	,8	,8	,8	,8	,9
Hohes Einkommen	,8	,7	,5	1,0	,8	1,4	1,0	,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,3	,8	1,0	,8	,8	,9	1,0	1,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,5	,7	,8	,6	,6	,6	,7	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,0	,9	1,0	1,0	1,0	,8	,9	1,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,8	,7	1,0	1,4	1,0	1,1	1,0	1,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,0	1,0	1,2	,6	1,3	,8	1,0	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,0	,5	,5	1,0	1,5	1,2	1,0	1,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,5	,5	,8	,6	1,2	1,3	1,0	,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,0	,7	,6	,5	,5	,5	,6	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,8	,8	1,3	1,5	,8	1,1	1,0	1,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,0	1,1	1,0	1,4	,5	,4	,8	1,0
Anzahl	4	9	4	4	6	12	41	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.



**Tabelle 203 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	75	100	75	50	83	92	85	87
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	67	75	50	17	82	58	33
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	50	89	50	100	83	75	78	76
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	89	75	75	100	100	88	87
Arbeitsplatzsicherheit	100	89	100	25	100	75	80	86
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	25	78	0	25	50	33	41	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	75	78	75	75	67	50	68	81
Gutes Betriebsklima	100	100	100	100	100	100	100	99
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	50	78	100	75	67	82	77	80
Hohes Einkommen	75	78	25	50	67	58	61	61
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	25	56	25	25	17	17	32	48
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	25	89	75	50	83	92	78	80
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	67	50	25	33	67	46	49
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	25	56	25	25	17	50	41	45
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	50	89	50	50	50	58	63	70
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	75	100	100	50	67	75	78	78
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	75	100	75	100	50	75	80	77
Interessante Arbeitsinhalte	75	89	100	100	100	100	95	97
Beruflich weit nach vorne zu kommen	25	56	25	50	17	58	44	46
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	11	0	25	0	0	5	7
Anzahl	4	9	4	4	6	12	41	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 204 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	25	0	0	2	1
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	22	0	50	50	0	23	38
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	0	0	17	0	2	6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	0	0	0	0	0	2
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	0	0	0	0	0	2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	25	0	50	0	17	25	20	16
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	25	0	0	8	5	3
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	11	0	0	0	0	3	5
Hohes Einkommen	0	0	0	25	0	25	12	10
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	25	0	75	25	33	33	27	16
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	0	0	0	0	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	0	25	0	17	0	7	17
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	25	0	50	50	17	25	22	18
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	11	50	0	33	8	15	11
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	0	0	17	8	5	9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	0	0	17	17	7	5
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	0	0	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	25	0	25	50	0	25	17	19
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	78	75	75	100	100	88	83
Anzahl	4	9	4	4	6	12	41	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 205 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	3,3	2,3	1,8	5,0	1,0	1,3	2,3	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,8	2,8	2,8	3,0	1,0	3,5	3,1	3,6
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,0	1,5	2,3	5,0	4,0	2,5	2,2	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,8	2,5	1,8	2,0	1,0	2,3	2,2	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	1,8	1,5	1,5	2,0	1,0	3,0	1,8	2,0
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	3,0	1,7	3,5	3,0	2,0	2,8	2,5	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	3,5	2,5	3,5	4,0	1,0	3,5	3,0	2,2
Gutes Betriebsklima	2,3	1,7	2,0	2,0	1,0	2,3	1,9	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	3,3	2,2	3,8	4,0	2,0	3,0	3,0	2,6
Hohes Einkommen	3,8	3,5	4,0	3,0	4,0	3,8	3,7	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,3	2,7	4,8	5,0	4,0	3,5	3,5	3,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,8	2,2	2,3	3,0	1,0	2,5	2,3	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,8	3,7	4,0	5,0	3,0	3,7	3,8	3,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	4,3	3,7	3,8	4,0	2,0	3,8	3,8	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,0	1,2	4,0	3,0	2,0	2,5	2,3	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,3	2,0	2,8	4,0	2,0	1,0	2,1	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,5	2,5	2,5	4,0	3,0	1,3	2,3	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	2,3	2,0	3,0	2,0	1,0	2,3	2,2	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,8	2,8	4,3	4,0	2,0	3,8	3,5	3,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,8	4,2	4,3	5,0	5,0	4,3	4,4	4,3
Anzahl	4	6	4	1	1	4	21	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 206 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,3	1,2	1,0	-	-	,5	1,3	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,3	1,5	1,5	-	-	1,9	1,4	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,8	,5	1,3	-	-	1,9	1,3	1,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,0	1,4	,5	-	-	1,9	1,2	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	1,0	,8	,6	-	-	2,3	1,2	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,4	,5	,6	-	-	,5	1,0	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,3	1,4	,6	-	-	1,0	1,2	1,2
Gutes Betriebsklima	1,5	,8	,8	-	-	2,3	1,2	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,7	1,3	,5	-	-	,8	1,2	1,3
Hohes Einkommen	1,0	,8	,8	-	-	1,0	,8	1,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,0	1,2	,5	-	-	1,3	1,2	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,3	1,5	,5	-	-	1,0	1,1	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,0	1,4	,8	-	-	1,2	1,0	1,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,0	1,0	1,3	-	-	1,5	1,1	1,4
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	,8	,4	,8	-	-	1,3	1,2	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,5	1,3	1,7	-	-	,0	1,2	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,6	1,0	1,3	-	-	,5	1,1	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	1,0	1,3	1,4	-	-	1,9	1,3	1,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,0	1,5	1,0	-	-	1,5	1,2	1,3
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,5	,8	1,5	-	-	1,5	1,0	1,2
Anzahl	4	6	4	1	1	4	21	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 207** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	25	50	75	0	100	100	57	80
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	25	33	50	0	100	25	33	23
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	75	100	75	0	0	50	71	62
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	50	50	100	100	100	75	71	65
Arbeitsplatzsicherheit	75	83	100	100	100	50	81	73
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	25	100	0	0	100	25	48	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	25	50	0	0	100	0	29	65
Gutes Betriebsklima	50	83	75	100	100	67	75	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	25	50	0	0	100	25	29	52
Hohes Einkommen	0	0	0	0	0	0	0	33
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	25	50	0	0	0	25	29	38
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	25	67	75	0	100	75	62	71
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	17	0	0	0	0	5	27
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	17	25	0	100	25	19	38
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	75	100	0	0	100	50	62	53
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	75	67	50	0	100	100	71	67
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	50	50	50	0	0	100	57	63
Interessante Arbeitsinhalte	50	67	50	100	100	75	67	77
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	33	0	0	100	25	19	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	0	25	0	0	25	10	13
Anzahl	4	6	4	1	1	4	21	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 208** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	25	17	0	100	0	0	14	7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	75	50	50	0	0	50	52	57
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	25	100	100	25	19	12
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	25	33	0	0	0	25	19	13
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	0	0	0	50	10	14
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	50	0	50	0	0	0	19	18
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	50	33	50	100	0	25	38	14
Gutes Betriebsklima	25	0	0	0	0	33	10	6
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	50	17	75	100	0	25	38	26
Hohes Einkommen	50	33	75	0	100	50	48	35
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	33	100	100	100	50	57	40
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	25	33	0	0	0	25	19	10
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	50	83	75	100	0	33	60	42
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	75	67	75	100	0	50	67	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	0	75	0	0	25	19	25
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	17	25	100	0	0	14	12
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	17	25	100	0	0	14	15
Interessante Arbeitsinhalte	0	17	25	0	0	25	14	8
Beruflich weit nach vorne zu kommen	50	50	75	100	0	50	57	36
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	83	75	100	100	75	86	78
Anzahl	4	6	4	1	1	4	21	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 209 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Berufszufriedenheit insgesamt</b>								
1 Sehr zufrieden	0	38	40	25	17	27	25	25
2	50	38	20	50	50	55	45	49
3	25	13	40	25	17	9	18	18
4	25	13	0	0	17	0	10	5
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	0	0	9	3	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	4	8	5	4	6	11	40	411
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	50	75	60	75	67	82	70	74
3	25	13	40	25	17	9	18	18
4,5	25	13	0	0	17	9	13	8
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,0	2,0	2,0	2,3	2,1	2,2	2,1
Standardabw.	1,0	1,1	1,0	,8	1,0	1,1	1,0	,9

Frage M3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

## O. Angaben zur Person

**Tabelle 210 Geschlecht (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geschlecht</b>								
Männlich	31	23	19	20	17	33	27	32
Weiblich	69	69	81	80	83	67	72	67
Divers	0	8	0	0	0	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	13	21	5	6	12	75	598

Frage O1: Was ist Ihr Geschlecht?

**Tabelle 211 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Alter bei Studienabschluss</b>								
Arithm. Mittelwert	25,3	26,2	24,1	29,4	24,7	27,7	26,0	26,1
Median	24	25	23	28	25	26	24	25
Standardabw.	5,1	4,3	4,5	2,9	1,4	7,4	5,2	4,0
Minimum	21	23	21	27	23	24	21	21
Maximum	42	38	43	33	27	51	51	51
Anzahl	16	13	21	5	6	12	75	584

Frage O2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

**Tabelle 212 Geburtsland (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland</b>								
In Deutschland	100	92	100	80	100	100	97	94
In einem anderen Land	0	8	0	20	0	0	3	6
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	16	13	21	5	6	12	75	601

Frage O3: In welchem Land wurden Sie geboren?

**Tabelle 213 Wohnort (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Land des Wohnortes</b>								
In Deutschland	100	100	100	100	100	100	100	97
In einem anderen Land	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	16	13	21	5	6	12	75	597

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Land

**Tabelle 214 Bundesland des Wohnortes (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Bundesland des Wohnortes</b>								
Baden-Württemberg	0	0	5	0	0	0	1	2
Bayern	0	0	0	0	0	0	0	1
Berlin	0	8	0	0	0	0	1	2
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	1
Hamburg	0	0	0	20	0	0	1	3
Hessen	0	0	5	0	0	8	3	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	5	0	0	0	1	0
Niedersachsen	93	69	62	60	67	75	73	58
Nordrhein-Westfalen	7	23	19	20	33	17	18	23
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	1
Saarland	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	5	0	0	0	1	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	0	1
Ausland	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	15	13	21	5	6	12	74	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.



**Tabelle 215 Region des Wohnortes (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Region des Wohnortes</b>								
Hochschulstandort	67	46	33	20	33	50	46	41
Region der Hochschule	13	23	24	20	50	25	23	21
Deutschland	20	31	43	60	17	25	31	36
Ausland	0	0	0	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	13	21	5	6	12	74	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

**Tabelle 216 Geburtsland des Vaters (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland des Vaters</b>								
In Deutschland	100	92	90	80	100	100	95	89
In einem anderen Land:	0	8	10	20	0	0	5	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	13	21	5	6	12	74	599

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater.

**Tabelle 217 Geburtsland der Mutter (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland der Mutter</b>								
In Deutschland	80	92	81	80	100	100	88	88
In einem anderen Land:	20	8	19	20	0	0	12	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	13	21	5	6	11	73	595

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter.

**Tabelle 218 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Staatsangehörigkeit</b>								
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	100	100	100	100	100	98
Eine andere Staatsangehörigkeit:	20	0	5	0	0	0	5	5
Gesamt	120	100	105	100	100	100	105	103
Anzahl	15	13	21	5	6	12	74	599

Frage O6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

**Tabelle 219 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Lebenssituation</b>								
Ledig, ohne Partner*in	20	31	52	20	17	25	31	30
Ledig, mit Partner*in	67	54	48	40	67	58	55	55
Verheiratet	13	15	0	40	17	17	14	14
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	13	21	5	6	12	74	599

Frage O7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

**Tabelle 220 Kinder im Haushalt (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>								
Ja	13	8	0	20	0	0	5	7
Nein	87	92	100	80	100	100	95	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	13	21	5	6	11	73	599

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 221 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Kinder im Haushalt</b>					
Arithm. Mittelwert	1,0	2,0	1,0	1,3	1,5
Median	1	2	1	1	1
Standardabw.	,0	-	-	,5	,7
Minimum	1	2	1	1	1
Maximum	1	2	1	2	4
Anzahl	2	1	1	4	44

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 222 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (MB)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Betreuung der Kinder</b>					
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	100	100	100	100	59
Mein*e Partner*in	50	0	100	50	61
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	0	0	0	7
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	0	100	100	50	44
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	50	0	0	25	32
Es ist keine Betreuung notwendig	0	0	0	0	7
<b>Gesamt</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>300</b>	<b>225</b>	<b>210</b>
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>41</b>

Frage O9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt?

**Tabelle 223 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss des Vaters</b>								
Lehre oder Facharbeiterabschluss	13	15	45	0	67	42	30	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	13	8	5	20	33	17	12	13
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	27	23	20	0	0	25	21	12
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	8	0	0	0	0	1	1
Abschluss an einer Fachhochschule	7	23	10	20	0	17	12	10
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	0	0	0	0	0	0	4
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	33	23	10	20	0	0	16	22
Promotion	7	0	0	20	0	0	3	6
Habilitation	0	0	0	0	0	0	0	1
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	5	0	0	0	1	4
Nicht bekannt	0	0	5	20	0	0	3	1
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>73</b>	<b>591</b>

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater.

**Tabelle 224**    **Höchster beruflicher Abschluss der Mutter (Prozent)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss der Mutter</b>								
Lehre oder Facharbeiterabschluss	27	38	55	0	67	42	41	33
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	20	31	15	40	17	33	23	25
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	13	0	5	0	0	0	4	3
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	15	0	0	0	0	3	2
Abschluss an einer Fachhochschule	0	8	5	0	0	0	3	8
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	40	0	10	40	17	17	19	20
Promotion	0	8	0	0	0	0	1	2
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	10	0	0	8	4	5
Nicht bekannt	0	0	0	20	0	0	1	0
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>73</b>	<b>592</b>

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter.

## P. Kontakt zur Universität Osnabrück

**Tabelle 225**    **Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
<b>Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück</b>								
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	24	31	12	0	43	8	20	32
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	53	23	20	20	29	17	30	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	47	15	8	0	43	25	22	22
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	12	15	0	0	14	8	7	19
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	12	23	8	0	14	17	12	12
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	0	0	0	0	17	2	10
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	18	15	0	0	0	17	9	5
Kontakte zu Lehrenden	35	31	20	40	14	33	28	27
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	65	69	60	100	86	83	72	78
Sonstige Kontakte:	6	8	0	20	0	17	7	4
Nichts davon	6	15	28	0	14	8	15	10
<b>Gesamt</b>	<b>276</b>	<b>246</b>	<b>156</b>	<b>180</b>	<b>257</b>	<b>250</b>	<b>225</b>	<b>243</b>
<b>Anzahl</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>81</b>	<b>623</b>

Frage P1: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie?

**Tabelle 226 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	3,6	3,1	3,1	2,7	3,0	3,1	3,2	2,9
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	3,0	2,8	2,9	2,3	3,0	3,0	2,9	2,7
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	3,2	2,9	3,0	2,7	3,5	3,6	3,1	2,9
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,6	3,0	3,1	2,7	3,8	3,9	3,4	3,1
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,6	3,0	3,3	2,8	3,8	3,7	3,4	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,0	3,2	3,0	2,7	2,8	3,8	3,1	3,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,7	3,6	3,4	4,0	4,2	3,6	3,6	3,4
Kontakte zu Lehrenden	3,7	3,2	3,7	3,5	3,5	3,2	3,5	3,2
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	3,4	3,2	3,4	3,6	3,8	3,8	3,4	3,5
Anzahl	15	12	25	5	6	10	75	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 227 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	,7	1,2	1,2	,6	,8	1,2	1,1	1,1
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,7	1,2	1,1	1,2	,0	1,1	1,0	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	,8	1,0	1,3	2,1	,6	,7	1,0	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,3	1,0	1,4	2,1	,8	,8	1,3	1,2
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,0	1,1	1,4	1,7	,5	1,2	1,2	1,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,0	1,2	1,3	2,1	1,3	,8	1,2	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	,8	1,1	1,3	1,4	,8	1,4	1,1	1,2
Kontakte zu Lehrenden	,8	,9	,9	1,0	,6	1,1	,9	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	1,3	,9	1,0	,9	,8	,8	1,0	1,0
Anzahl	15	12	25	5	6	10	75	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 228 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	0	17	24	33	25	25	17	25
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	7	25	29	33	0	25	20	31
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	13	17	38	67	0	0	21	28
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	20	17	36	67	0	0	22	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	8	18	32	50	0	10	20	20
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	25	18	29	67	25	0	23	19
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	7	9	19	0	0	14	11	17
Kontakte zu Lehrenden	0	10	5	0	0	11	5	16
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	14	18	12	0	0	0	10	9
Anzahl	15	12	25	5	6	10	75	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 229 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Bio (2FB)	Bio (BB)	Bio (B)	Bio (MB)	Bio (MGym)	Bio (M)	Bio (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	50	25	38	0	25	38	34	27
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	14	17	24	0	0	38	19	14
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	27	25	33	33	50	44	33	26
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	53	33	45	33	60	67	49	33
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	46	36	50	25	75	70	51	41
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	25	27	29	33	25	56	33	37
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	60	64	52	50	80	57	60	45
Kontakte zu Lehrenden	50	40	60	25	50	33	48	37
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	43	27	48	40	60	56	44	46
Anzahl	15	12	25	5	6	10	75	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.