

Fragebogen zur Evaluation von Sprachkursen (FESPR)

Veranstaltungsleiter*in: _____

Veranstaltungstitel: _____

Bitte beachten Sie beim Ausfüllen folgende Hinweise:

Markieren Sie so:
 Korrigieren Sie so:

Verwenden Sie nur **schwarze** oder **dunkelblaue** Stifte!
 Machen Sie **nur ein Kreuz** pro Frage!
 Kreuzen Sie **nicht zwischen** den Kästchen an!
 Bitte den Bogen **nicht knicken!**

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	teils teils	stimme eher zu	stimme voll zu	nicht sinnvoll beantwortbar
1. Der Sprachkurs verläuft nach einer klaren Gliederung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Dem/Der Dozent*in scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der/Die Dozent*in gestaltet den Sprachkurs interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der/Die Dozent*in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die im Sprachkurs behandelten Themen finde ich wissenswert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mir fällt es leicht, den Dozenten/die Dozentin zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Der/Die Dozent*in geht auf Verständnisfragen stets sorgfältig ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Der Sprachkurs ist eine gute Mischung aus theoretischem Spracherwerb (Grammatik, Vokabeln etc.) und Anwendung des Gelernten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Art des Dozenten/der Dozentin, schwierige Sachverhalte zu erklären, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Der/Die Dozent*in geht auf Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Der/Die Dozent*in fördert mein Interesse am Spracherwerb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Im Sprachkurs herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Mit den Rückmeldungen durch den Dozenten/die Dozentin (Feedback, Fehlerkorrekturen etc.) bin ich sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn in dem Sprachkurs im Computerlernstudio gearbeitet wurde.						
14. Das Computerlernstudio wird im Sprachkurs sinnvoll genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn in dem Sprachkurs nicht mit einem Lehrbuch gearbeitet wurde.						
15. Der/Die Dozent*in setzt gute Unterrichtsmaterialien (Folien, Arbeitsblätter, Texte etc.) zur Unterstützung des Lernens ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen nur, wenn in dem Sprachkurs mit einem Lehrbuch gearbeitet wurde.						
16. Das im Sprachkurs verwendete Lehrbuch ist für universitäre Zwecke gut geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Der/Die Dozent*in setzt das Lehrbuch in angemessener Weise ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Der/Die Dozent*in setzt über das Lehrbuch hinausgehend gute Unterrichtsmaterialien (Folien, Arbeitsblätter, Texte etc.) zur Unterstützung des Unterrichts ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte wenden!



	viel zu niedrig/ gering	etwas zu niedrig/ gering	genau richtig	etwas zu hoch/ groß	viel zu hoch/ groß					
19. Die Schwierigkeit des Sprachkurses ist:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
20. Der Stoffumfang des Sprachkurses ist:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
21. Das Tempo des Sprachkurses ist:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
22. Welche Schulnote würden Sie dem Dozenten/der Dozentin als Veranstaltungsleiter*in geben?										
sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
23. Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?										
sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
24. Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?										
sehr wenig	wenig	einiges	viel	sehr viel						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
25. Wie groß war Ihr Interesse am Sprachkurs vor Beginn der Veranstaltung?										
sehr gering	gering	mittel	groß	sehr groß						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
26. Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Zeiteinteilung, Temperatur-/ Geräusch-/ Lichtverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.										
stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	teils-teils	stimme eher zu	stimme voll zu						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
27. Ich beteilige mich aktiv am Sprachunterricht.										
stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	teils-teils	stimme eher zu	stimme voll zu						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
28. Ich bereite mich jede Woche ausreichend auf den Sprachkurs vor (z.B. durch das Erledigen von Hausaufgaben und das Lernen von Vokabeln).										
stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	teils-teils	stimme eher zu	stimme voll zu						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
29. Was sind Ihre Gründe für den Besuch des Sprachkurses? (Mehrfachankreuzung möglich)										
<input type="checkbox"/> wichtig für die Vorbereitung eines Auslandsaufenthaltes	<input type="checkbox"/> aus besonderem Interesse		<input type="checkbox"/> zwecks Erwerb von Leistungspunkten (ECTS)							
<input type="checkbox"/> wegen der Person des Dozenten/der Dozentin										
<input type="checkbox"/> andere										
30. Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in Stunden; bitte runden Sie)										
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> > 9
31. An wie vielen Sitzungen des Sprachkurses haben Sie bislang gefehlt?										
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> > 9
32. In welchem Fachsemester studieren Sie aktuell (ggf. in Ihrem Hauptfach)?										
<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	<input type="checkbox"/> 6.	<input type="checkbox"/> 7.	<input type="checkbox"/> 8.	<input type="checkbox"/> 9.	<input type="checkbox"/> > 9.	
33. Geschlecht: <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> divers										
34. Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut oder besonders schlecht? Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen! (Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte nur in Druckbuchstaben ausfüllen!)										

Bitte nicht über den Rand schreiben. Danke!

