
WELCHER FRAGEBOGEN IST DER RICHTIGE FÜR MEINE VERANSTALTUNG?

EVALUATION EINER EXKURSION

Exkursionen sind nicht mit "klassischen" Veranstaltungsformen vergleichbar, daher stellt sich die Frage, welcher der Standardfragebögen für eine Evaluation passend ist. In erster Linie wurden bislang die Fragebögen FEUEB (41 % der Anmeldungen) und FESEM (33 % der Anmeldungen) für die Evaluation einer Exkursion angefordert. Aber auch FEPR, FEKOM und FESPR sind bereits eingesetzt worden.

Wenn Exkursionen Übungsanteile haben und/oder eine vorbereitende Vorlesung vorausgegangen ist, kann der **FEUEB** ein geeignetes Instrument sein. Da der FEUEB für das klassische Übungsformat entwickelt wurde, in dem Tutor*innen die Studierenden betreuen, gibt es eine Zusatzskala zur Beurteilung der Betreuung durch Tutor*innen. Diese kann natürlich bei der Beantwortung weggelassen werden ("nicht sinnvoll beantwortbar"), wenn bei einer Exkursion keine betreuenden Tutor*innen dabei sind. Der Themenbereich „*Planung und Darstellung*“ nimmt im FEUEB mit sieben Aussagen einen großen Stellenwert ein. Eine weitere Besonderheit ist, dass sich die Punkte „Schwierigkeit“ und „Stoffumfang“ hier explizit auf die gestellten Übungsaufgaben beziehen und nicht wie in den anderen veranstaltungsbezogenen Fragebögen auf die gesamte Veranstaltung.

Der **FESEM** kann ebenfalls ein geeignetes Instrument zur Evaluation von Exkursionen darstellen. Denn dieser Fragebogen wurde zur Evaluation klassischer Seminare mit Referatsteil entwickelt und fragt zudem nach der Verbindung von Wissensvermittlung und Diskussion als interaktivem Anteil. Exkursionen werden nicht selten auch durch vorbereitete (Kurz-) Vorträge der Studierenden begleitet oder theoretisch unterfüttert. Mit dem FESEM sind sowohl die Veranstaltungsleitung als auch die Qualität der Vorträge und deren Betreuung durch die Dozentin bzw. den Dozenten bewertbar.

Spielen bei einer Exkursion Ausrüstung und Materialien sowie der Praxisbezug eine Rolle, ist möglicherweise der **FEPR** die geeignete Wahl zur Evaluation. Hier sind Bewertungen verschiedener Aspekte der Versuchsdurchführung (z. B. Passung von Theorie und Praxis, Angemessenheit des zeitlichen Rahmens, Menge und Qualität der bereitgestellten Ausrüstung und Materialien) möglich. Auf einer Zusatzskala kann wie beim FEUEB die Betreuung ("durch Hilfskräfte, Tutoren/innen o.Ä.") bewertet werden. Im Falle einer Nichtpassung können die Fragen aber auch mit "nicht sinnvoll beantwortbar" angekreuzt werden. Neben der in allen Fragebogentypen enthaltenen Bewertungsmöglichkeit der allgemeinen Rahmenbedingungen, kann die Zufriedenheit mit der zeitlichen Organisation angegeben werden („Block vs. semesterbegleitend, Terminierung, Dauer“).

Der **FEKOM** erfasst auf vier Dimensionen den Kompetenzerwerb (Fach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz) und ist daher ein veranstaltungsunabhängiger Fragebogen, der bislang zwar eher selten zur Evaluation von Exkursionen eingesetzt wurde, aber sicherlich auch dazu geeignet ist.

Auch der **FESPR** ist bereits zum Einsatz gekommen. Dieser Fragebogen bietet sich besonders bei Exkursionen an, die in irgendeiner Form der Vertiefung fremdsprachlicher Kompetenzen dienen. Der Fragebogen FESPR ist primär speziell auf Sprachkurse zugeschnitten und weist gleich mehrere

Besonderheiten auf. Zum einen wird durch eine weitere Dimension die Bewertung der Nutzung von Lehrmaterialien ermöglicht (z.B. Nutzung von Lehrbüchern und Computerlernstudios). Der Themenbereich „Umgang mit Studierenden“ wird durch sechs Aussagen abgedeckt, was den hohen Stellenwert einer lernförderlichen Interaktion in Sprachkursen widerspiegelt. Auch die aktive Beteiligung am Sprachunterricht kann bewertet werden. Außerdem findet sich im FESPR zusätzlich eine Aussage zur ausreichenden Vorbereitung auf den Kurs (z. B. durch das Lernen von Vokabeln). Bei der Frage nach den Gründen für den Besuch der Veranstaltung wurde die Antwortalternative „wichtig für die Vorbereitung eines Auslandsaufenthalts“ hinzugefügt.

Im Zweifelsfall können die [Muster der Fragebögen](#) im Downloadbereich der Homepage der Servicestelle Lehrevaluation eingesehen werden (s. auch [Entscheidungshilfe](#) zur Fragebogenauswahl).